

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
S1 ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS**



**S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners
Jl.IbrahimAdjie No.180.Sindang Barang,Bogor Barat, Kota Bogor, Jawa Barat
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Kehendak dan Rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2023 ini untuk mewujudkan visi misi. Di dalamnya memuat strategi-strategi yang akan diupayakan untuk mengoptimalkan pencapaian tujuan S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners pada tahun 2023.

Dalam penyusunan Laporan Kinerja ini, tim bekerja secara maksimal, dan tentu saja masih terdapat kekurangan – kekurangan dalam penyusunan ini. Untuk itu kritikan dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan, dan harapan kami semoga Laporan ini dapat menjadi acuan dalam pengelolaan serta pengembangan S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners dimasa yang akan datang.

Rampungnya Laporan Kinerja Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners ini berkat kerjasama yang baik dari semua pihak, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Bogor, September 2023

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

dan Profesi Ners



Ns. ST. Fatimah, S.Kep., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN
Laporan Kinerja Program Studi Profesi Ners
Tahun 2023

Proses	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Perumus	Ns. ST. Fatimah, S.Kep., M.Kep	Ketua Prodi Ners	
Pemeriksa	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Puket I	
Persetujuan	Santoso, SH	Senat Akademik	
Penetapan	dr. Pridady, Sp.PD-KGEH	Ketua STIKes	
Pengendalian	Iis Lestari, M.Kes	Ketua UPM	

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam kiprahnya sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi selama ini, S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners telah menunjukkan eksistensinya sebagai institusi kesehatan yang patut diperhitungkan secara nasional. Faktor-faktor yang menjadi indikator keberhasilan ini adalah berbagai prestasi dan kinerja para dosen, pegawai, dan mahasiswa serta alumni S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners, dalam karya dan kerja akademik dan non-akademik untuk kepentingan pembangunan bangsa Indonesia.

Setiap tahun, S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners telah menghasilkan banyak lulusan yang berprestasi dan dibutuhkan dalam dunia kerja baik di instansi pemerintahan maupun swasta. Selain itu, terjadi peningkatan jumlah prestasi akademik dosen dalam bentuk penelitian ilmiah, publikasi ilmiah, dan kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat yang memiliki dampak positif yang dirasakan oleh masyarakat. Kinerja S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners mengalami trend peningkatan setiap tahunnya.

Seperti halnya perguruan tinggi lainnya, S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners menyelenggarakan kegiatan-kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka turut mencerdaskan bangsa, mengangkat martabat dan melestarikan budaya dan kearifan lokal bangsa, serta turut berperan menyelesaikan masalah dan tantangan akademik pada tingkat nasional dan global. S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners berupaya tampil berkontribusi dalam pembangunan nasional khususnya bidang tenaga kesehatan.

Mengacu arah kebijakan dan strategi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners, disusun rancangan jangka panjang berupa rencana induk pengembangan 2022 hingga 2027. Berdasarkan RIP tersebut juga S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Bogor berupaya mewujudkan visinya “Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional tahun 2027”.

Visi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners adalah “Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional tahun 2027.”. Untuk merealisasikan visi tersebut, maka disusunlah 4 misi. Agar misi yang ditetapkan dapat dilaksanakan maka ditetapkan program dan indikator. Misi 1 Mengembangkan mutu pendidikan agar memiliki kemampuan profesional perawat yang beretika dan bertanggung jawab dengan kekhasan kegawat daruratan. Misi 2 Mengembangkan program akademik dan non akademik yang menunjang standar kompetensi perawat dengan keunggulan kegawatdaruratan. Misi 3 Mengembangkan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana agar menghasilkan pelayanan pendidikan berkualitas. Misi 4 Mengembangkan penelitian dalam bidang kesehatan khususnya keperawatan, untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Misi 5 Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam ruang lingkup keperawatan dengan pendekatan kepedulian terhadap masyarakat. Misi 6 Mengembangkan kerjasama kemitraan, baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

Indikator kinerja utama meliputi Tri Dharma Perguruan Tinggi pada ranah pendidikan, indikator program mencakup lulus tepat waktu beserta IPK. Pada ranah penelitian, tidak hanya berupa kuantitas indikator tetapi juga kualitas hasil penelitian berupa target publikasi baik jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Sedangkan pada ranah pengabdian kepada masyarakat (PkM), target indikator yang menggambarkan kuantitas sekaligus kualitasnya adalah PkM berbasiskan hasil penelitian dan luaran

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

A. Visi

Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional tahun 2027

B. Misi

1. Mengembangkan mutu pendidikan agar memiliki kemampuan profesional perawat yang beretika dan bertanggung jawab dengan kekhasan kegawat daruratan.
2. Mengembangkan program akademik dan non akademik yang menunjang standar kompetensi perawat dengan keunggulan kegawatdaruratan.
3. Mengembangkan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana agar menghasilkan pelayanan pendidikan berkualitas.
4. Mengembangkan penelitian dalam bidang kesehatan khususnya keperawatan, untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
5. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam ruang lingkup keperawatan dengan pendekatan kepedulian terhadap masyarakat.
6. Mengembangkan kerjasama kemitraan, baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang professional, beretika, dan bertanggung jawab dengan kekhasan pertolongan kegawat daruratan.
2. Terlaksanakannya program akademika dan non akademik yang menunjang standar kompetensi perawat dengan keunggulan kegawatdaruratan
3. Meningkatkan kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) agar menghasilkan pelayanan pendidikan berkualitas
4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengadakan penelitian dalam bidang kesehatan khususnya keperawatan, untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu mengabdikan dan mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilannya dalam bidang ilmu keperawatan secara professional kepada masyarakat.
6. Terwujudnya kerja sama kemitraan, baik di tingkat lokal maupun internasional.

D. Sasaran

1. Meningkatnya kualitas lulusan ditingkat nasional
2. Meningkatnya kualitas program pendidikan dan pembelajaran
3. Meningkatnya kualitas kegiatan dan pembinaan kemahasiswaan terintegrasi yang mendukung pengembangan softskills dan entrepreneurship
4. Meningkatnya kualitas dan pembinaan kemahasiswaan terintegrasi yang dapat mendukung pengembangan penalaran, kreatifitas dan inovasi
5. Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang profesional serta kualitas sarana & prasarana sesuai standar
6. Meningkatnya relevansi dan produktifitas dosen dalam penelitian yang menghasilkan karya ilmiah inovatif
7. Meningkatkan kualitas Pengabdian Masyarakat berbasis hasil penelitian yang mendorong pembinaan kemandirian masyarakat
8. Menguatnya kapasitas institusional dalam mendayagunakan jaringan kemitraan secara nasional dan internasional

BAB III
ROADMAP & STRATEGI PENCAPAIAN
S1 ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

A. Roadmap Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

1. Rencana Jangka Pendek

Tahun 2022 – 2027 = Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional tahun 2027.

2. Rencana Jangka Menengah

2028 – 2033 = Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat Asia pada tahun 2033.

3. Rencana Jangka Panjang

2034 – 2039 = Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat Internasional pada tahun 2039.

B. Tahapan Rencana Strategis (Roadmap)

Tahapan pencapaian Tujuan dalam Rencana Strategis (roadmap) tahun 2022 - 2027 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.

Tahapan pencapaian Tujuan dalam Rencana Strategis (roadmap) S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2022 - 2027

Menjadikan program studi Profesi Ners yang mampu mengembangkan tenaga profesi ners yang professional, terampil dan unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional tahun 2027				
2023	2024	2025	2026	2027
1. Jumlah publikasi nasional bereputasi	1. Peningkatan jumlah publikasi internasional	1. Pengembangan infrastruktur 2. Kerjasama tingkat	1.HKI produk 2.Peningkatan kerjasama akademik	Menjadi institusi yang mampu mengembangkan lulusan yang

2. Jumlah karya dosen yang mendapatkan HKI	bereputasi	ASEAN	dan non akademik di tingkat ASEAN	professional, terampil dan unggul pada bidang kesehatan di tingkat nasional
3. Jumlah mahasiswa asing	2. Peningkatan jumlah karya dosen yang mendapatkan HKI	3. Seminar Internasional		
4. Dosen menjadi pembicara di tingkat nasional	3. Peningkatan jumlah mahasiswa asing	4. Pelatihan di tingkat nasional dan internasional	3. Integrasi pendidikan, penelitian, pengmas	
	4. Dosen menjadi pembicara di seminar internasional	5. Prestasi akademik dan non akademik	Pertukaran mahasiswa ke luar negeri	
	Kerjasama tingkat nasional dan internasional	6. Menghasilkan Produk		

BAB IV CAPAIAN KINERJA

A. IDENTIFIKASI ANALISIS SWOT

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Faktor Internal Faktor eksternal		No.	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No.	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
		1.	VMTS PS selaras dengan VMTS STIKES Wijaya Husada serta mendukung pengembangan PS	1.	Evaluasi terhadap pencapaian VMTS program studi terus ditingkatkan
		2.	Mekanisme penyusunan VMTS yang terstruktur, terencana, dan terdokumentasi		
		3.	Adanya laporan audit renop sebagai bentuk pemantauan dan evaluasi oleh UPPS dan tindak lanjut		
		4.	Pemahaman dan dukungan pencapaian yang baik terhadap VMTS dari sivitas akademik dan <i>stakeholder</i> .		
		5.	Adanya tawaran program kerjasama dari lembaga formal, non-formal, dan informal dalam negeri yang bermanfaat serta menarik untuk dilaksanakan secara konsisten		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Tersedianya SDM, dan media online guna peningkatan sosialisasi VMTS baik internal maupun eksternal	1.	Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i> melalui media <i>online</i> dengan pemberdayaan SDM yang mumpuni	1.	Berusaha meningkatkan sosialisasi VMTS PS Profesi Ners kepada sivitas akademik dalam berbagai bentuk.
2.	Relevansi kuat antara PS Profesi Ners dengan	2.	Mempertahankan dan meningkatkan mutu calon mahasiswa dan mutu proses	2.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana

	kebutuhan <i>stakeholder</i>		pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan.		serta prasarana dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan.
				3.	Mengimplementasikan program – program VMTS
No.	Ancaman (Threat):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Terdapat beberapa program sejenis di Bogor dan sekitarnya.	1.	Mengadakan kegiatan dengan mengikutsertakan seluruh sivitas akademik, <i>stakeholder</i> , profesi dan ahli pakar dalam bidang ilmu kesehatan untuk pengembangan kurikulum PS.	1.	Meningkatkan jumlah dan mutu SDM, sarana dan prasarana yang mengacu pada SN DIKTI.
2.	Diadakannya revisi serta evaluasi misi dan tujuan seiring perkembangan globalisasi	2.	Mempertahankan dan meningkatkan Mutu lulusan dengan mengikutsertakan mahasiswa dan alumni untuk menjaga eksistensi PS	2.	Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Faktor Internal	No.	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No.	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
	1.	Tersedianya dokumen SPMI seperti kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu dan formulir SPMI	1.	Proses pembuatan MoU yang berjenjang dan lama dari mitra kerja sama
	2.	Terlaksana SPMI dan AMI dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien serta dilakukan tindak lanjut untuk peningkatan mutu PS Profesi Ners		
	3.	Memiliki sertifikat auditor		
	4.	Mempunyai kerjasama (MoU) dengan instansi pemerintah maupun swasta di tingkat Nasional maupun		

Faktor Eksternal			Internasional dalam bidang Tridharma		
		5.	Adanya kelengkapan struktur organisasi dan Sistem tata pamong memiliki praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah GUG.		
		6.	Adanya dokumen komitmen pimpinan PS yang memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik.		
		7.	Adanya laporan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan/ alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama		
No.	Peluang (Opportunity):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Berperan dalam berbagai kepemimpinan publik	1.	Mempertahankan kepemimpinan yang membuat pembelajaran yang kondusif dan kompetitif di banding PS Profesi Ners lain.	1.	Melakukan pendekatan melalui komunikasi yang intensif dengan mitra kerjasama
2.	Kepercayaan masyarakat relatif tinggi	2.	Memanfaatkan teknologi informasi dalam tata kelola dan tata pamong	2.	Melaksanakan sosialisasi sistem penjaminan mutu kepada sivitas akademika dan memotivasi pelaksanaan SOP secara konsisten.
3.	Peningkatan mutu yang baik	3.	Meningkatkan kerjasama dan	3.	Berusaha

	tercermin dari komitmen dosen dan mahasiswa		memperluas jejaring dengan <i>stakeholders</i> yang dapat memperkaya <i>skill</i> dan pengalaman mahasiswa serta calon lulusan.		mengimplementasikan SPMI dengan baik dan menyeluruh dan mengadakan audit mutu
4.	Adanya teknologi informasi akan memudahkan untuk akses informasi mengenai sistem penjaminan mutu yang seluas-luasnya			4.	Menciptakan kerjasama yang baik sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas PS.
5.	Adanya penawaran kerjasama dari dalam dan luar negeri guna memfasilitasi kegiatan pengkayaan bagi mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, magang bagi calon lulusan dan perekrutan alumni.			5.	Meningkatkan jumlah kerjasama (MoU) tingkat Internasional
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Adanya kompetitor SDM dalam pengelolaan tata kelola yang lebih kompeten	1.	Mengikuti update pelatihan SPMI	1.	Mengoptimalkan kapasitas SDM dalam tata kelola
2.	Ketatnya persyaratan dari pengguna lulusan serta adanya PS Profesi Ners yang diselenggarakan pada institusi lain.	2.	Meningkatkan mutu dan kualitas lulusan	2.	Meningkatkan mutu PS agar mampu bersaing dengan PS sejenis di PT lain.
				3.	Menjaga pencapaian standar yang sudah ditetapkan.

4. Mahasiswa

Faktor Internal Faktor Eksternal		No.	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No.	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
		1.	Memiliki pedoman penerimaan mahasiswa baru yang jelas	1.	Komposisi mahasiswa asal luar Bogor masih sedikit
		2.	Mempunyai 2 jalur masuk bagi calon mahasiswa yaitu jalur prestasi dan reguler		
		3.	Memiliki mahasiswa asing pada tahun 2019		
		4.	Adanya laporan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan		
		5.	Mempunyai layanan kemahasiswaan (penalaran, minat dan bakat, kesehatan, bimbingan konseling) yang pelaksanaannya sudah optimal, dilakukan monitoring dan evaluasi, umpan balik dan tindak lanjut		
		6.	Tersedia beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Banyaknya lulusan SMA/ sederajat yang ada di Bogor yang belum tertampung di PTN atau bahkan belum berkuliah.	1.	Melakukan promosi ke berbagai sekolah untuk meningkatkan penjangkaran calon mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang baik	1.	Meningkatkan pengenalan PS ke seluruh institusi di Bogor, mengadakan <i>open house</i> dan memanfaatkan kegiatan tahunan sebagai ajang promosi
2.	Banyaknya SMK dengan jurusan kesehatan.	2.	Sosialisasi PMB STIKES WH dilakukan secara <i>online</i> (<i>website</i> dan media sosial) maupun menggunakan media cetak (brosur dan spanduk)	2.	Memperluas kegiatan promosi ke luar kota atau luar wilayah Bogor.
3.	Kebutuhan lulusan yang memiliki kompetensi	3.	Mengadakan <i>event</i> atau perlombaan sebagai <i>branding</i> STIKES WH	3.	Pelaksanaan penerimaan maba dilaksanakan melalui

	bidang keperawatan cukup tinggi				daring / online untuk memudahkan calon pendaftar, sistem seleksi dan layanan di monev serta ditindaklanjuti untuk perbaikan
4	Adanya program beasiswa dari Kemendikbud	4.	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan berskala Regional dan Nasional	4.	Membina hubungan kerjasama dengan pihak sponsorship dalam setiap kegiatan mahasiswa
				5	Proses pembayaran kuliah dapat diangsur dan dukungan layanan beasiswa, dan UKT DIKTI.
				6	Berupaya meningkatkan kualitas dan suasana proses belajar mengajar sehingga tercipta hubungan mitra antara dosen dan mahasiswa
				7	Berupaya meningkatkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang melibatkan lebih banyak peran serta mahasiswa.
				8	Meningkatkan promosi yang lebih baik dari institusi didukung seluruh sivitas akademika
No.	Ancaman (Threat):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Adanya PS sejenis di Bogor dan sekitarnya	1.	Meningkatkan standar kompetensi lulusan dan mutu Institusi	1.	Akreditasi Profesi Ners dengan peringkat B atau

					lebih tinggi
2.	Berkembangnya orientasi Pendidikan yang menjamin ikatan pekerjaan.	2.	Membina kerja sama dengan pengguna dan peningkatan permintaan lulusan	2.	Berupaya meningkatkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler untuk membangun rasa percaya diri dan wawasan mahasiswa.
3.	Pengaruh lingkungan perkotaan yang mengganggu motivasi belajar mahasiswa.	3.	Untuk mempersiapkan lulusan ke dunia kerja dengan menyediakan layanan kemahasiswaan <i>Career Centre</i>	3.	Melibatkan alumni, <i>stakeholder</i> , mitra dalam kegiatan akademik dan non akademik.
4	Tuntutan kompetensi oleh pengguna lulusan semakin tinggi dan beragam serta kompetisi yang ketat di dunia kerja	4	Tersedianya pelayanan konseling kepada mahasiswa oleh Dosen bimbingan konseling dan meningkatkan layanan mutu mahasiswa		

5. Sumber Daya Manusia

Faktor Internal	No.	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No.	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
	1.	DTPS berpendidikan S2 dengan keahlian yang sesuai dengan kompetensi PS	1.	Beberapa Dosen melakukan cuti atau tidak bertugas karena mengikuti keluarga atau penugasan suami
	2.	Adanya DTPS mendapatkan hibah eksternal	2	Dosen dengan kualifikasi S3 masih kurang
	3.	Dosen tetap memiliki sertifikat pendidik	3	Belum ada dosen yang

Faktor Eksternal		4.	Memiliki dosen tidak tetap dan adanya sertifikat yang sesuai dengan bidang keahliannya.		memiliki jabfung lektor kepala
		5.	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan sudah memenuhi layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola sangat baik		
		6.	Sebagian besar dosen berusia produktif		
		7	Memiliki sistem pengembangan dan karir dosen dan tenaga kependidikan		
		8	Rasio jumlah pembimbing skripsi mahasiswa telah memenuhi target		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Kualitas dosen ditingkatkan dengan memberikan kesempatan untuk studi lanjut, seminar, <i>workshop</i> , dan pelatihan.	1.	Peningkatan pendidikan dan kompetensi DTPS dan tenaga kependidikan	1.	Mendorong DTPS mengikuti seminar Nasional dan Internasional
		2.	Mengikuti seleksi beasiswa untuk dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3	2.	Melakukan sosialisasi/ pelatihan JAD
		3.	Dosen atau tenaga kependidikan dikembangkan melalui pelatihan, pertemuan ilmiah, seminar, dan lokakarya	3.	Melakukan sosialisasi untuk dosen studi lanjut ke jenjang S3 dan untuk memperoleh hibah beasiswa.
		4.	Peningkatan kemampuan pendidik bagi dosen		
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Tawaran dari PT lain dengan tingkat kesejahteraan dan faslitas yang lebih baik.	1.	Peningkatan pendidikan dan kompetensi DTPS dan tenaga kependidikan	1.	Peningkatan kemampuan pendidik bagi dosen
2.	Peraturan JAD yang selalu diperbaharui	2.	Sosialisasi persyaratan serta tata cara pengajuan kenaikan JAD yang		

			dilakukan secara rutin kepada DTPS		
3.	Kebutuhan yang sama antar PT dalam memenuhi dosen dan tendik yang berkualitas.	3.	Menciptakan suasana kerja yang kondusif, baik, aman, nyaman, dan menyenangkan.		

6. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Faktor Internal	No.	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No.	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
	1.	Terdapat peningkatan dana operasional PS setiap tahunnya	1.	Pemanfaatan teknologi informasi dalam tata kelola akademik, keuangan, ketenagaan serta sarana dan prasarana belum maksimal karena kemampuan IT sivitas berbeda-beda.
	2.	Adanya peningkatan dana penelitian dan PKM DTPS setiap tahunnya		
	3.	Tersedianya bahan Pustaka yang mencukupi dan sudah mencakup setiap cabang ilmu		
	4.	Memiliki Jurnal Nasional Terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi dengan edisi yang lengkap dan dapat diakses di <i>e-journal</i>		
	5.	Untuk menjamin capaian TriDharma PT dan meningkatkan suasana akademik, PS memiliki sarana dan prasarana yang mutakhir dan aksesibilitas yang baik.		
	6.	Memiliki 13 Lab keperawatan, kesehatan dan komputer dengan alat lengkap dan mutkahir		
	7	Sarpras pembelajaran, laboratorium, perpustakaan, dan IT sudah sesuai standar untuk kecukupan, kelayakan, dan kemudahan akses.		
8.	Memiliki <i>hotspot</i> internet			
Faktor Eksternal				

		9.	Memiliki <i>website, e-library</i> dan <i>e-learning</i>		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Kesempatan untuk mengikuti pelatihan, seminar terkait pengelolaan laboratorium, sarana dan prasarana	1.	Pengoptimalan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kegiatan Tridharma	1.	Pemanfaatan dan Pengembangan sarana dan prasarana sesuai standar SN DIKTI
2.	Dana penelitian dan PKM DTPS (hibah) dari DIKTI dan lembaga/perusahaan	2.	Meningkatkan perolehan dana hibah Penelitian PKM	2.	Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam penggunaan teknologi informasi dan komputer di tingkatkan
3.	Semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi	3.	Menambah kuantitas <i>bandwith</i> internet dan update sistem informasi dan sarpras	3.	Meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan
4	Akses informasi yang tanpa batas dan semakin mudah dijangkau seiring pesatnya perkembangan teknologi informasi.			4.	Memperkuat dukungan sarana dan prasarana serta finansial guna pengembangan suasana akademik
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Ancaman penyerangan sistem informasi yang dilakukan <i>hacker</i> (virus, spam , dll)	1.	Menyesuaikan jumlah dan kualitas sarpras sesuai dengan tuntutan perkembangan.	1.	Mengikuti perkembangan/ <i>trend</i> saat ini terkait dengan alat, bahan laboratorium yang menunjang pembelajaran serta ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang selaras dengan masa kini.
		2.	Meningkatkan <i>security system</i> dan perlindungan sarana	2.	Berupaya meningkatkan alokasi dana dan

		3.	Perencanaan anggaran tahun mendatang untuk meningkatkan sarana dan prasarana		menambah sarana untuk teknologi informasi terbaru dan perluasan sarana gedung.
--	--	----	--	--	--

7. Pendidikan

Faktor Internal Faktor Eksternal	No	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
	1.	Penyusunan kurikulum sesuai dengan VMTS prodi dan tergambar dalam peta kompetensi	1.	Motivasi belajar dan latar belakang keluarga yang tidak sama kadang tidak mendukung pembelajaran.
	2.	Kurikulum dan Capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan KKNI dan melibatkan pemangku dalam evaluasi dan pemutakhirannya		
	3.	Memiliki modul praktikum, <i>Log Book</i> , RPS dan metode bimbingan yang sesuai.		
	4.	Tersedianya pelayanan kesehatan primer dan pelayanan kesehatan lain yang sudah memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah pembimbing, dan kontribusi lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang sangat memadai		
	5.	Adanya kegiatan tenaga ahli pakar dalam kegiatan seminar/ pelatihan/ kuliah umum		
	6.	Waktu penyelesaian skripsi rata-rata <6 bulan		
	7.	Adanya mata kuliah unggulan yang sesuai dengan VMTS PS		
8.	Hasil penelitian dan PKM DTPS diintegrasikan dalam pembelajaran			

		9.	Karakteristik proses pembelajaran meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.		
		10.	Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		
		11.	Membekali mahasiswa dengan berbagai kegiatan seminar, <i>workshop</i> , pelatihan yang mendukung keahlian dan keterampilan kesehatan.		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Pelatihan dari Kemenristekdikti untuk pengembangan kurikulum sarana pembelajaran, dan penjaminan mutu	1.	Mengadakan peninjauan kurikulum berdasarkan kebutuhan dan VMTS.	1.	Menyediakan layanan konseling dan Bimbingan akademik serta kegiatan memotivasi mahasiswa (seminar motivasi)
2.	Kurikulum sesuai dengan pengembangan VMTS dan kebutuhan pengguna lulusan	2.	Peningkatan pembelajaran secara <i>online</i> (daring)	2.	Memodifikasi sistem pembelajaran daring ke aplikasi <i>bandwith</i> lebih rendah.
3	Ketercapaian kompetensi yang telah ditetapkan	3.	Mengikutsertakan bagian akademik untuk kegiatan lokakarya mengenai pengembangan kurikulum dari Kemenristekdikti	3	Berupaya meningkatkan sarana-prasarana yang makin memadai sebagai pendukung system pembelajaran
				4.	Monev Pembelajaran setiap semester ditindaklanjuti
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Stabilitas politik, sosial, dan ekonomi masyarakat yang mempengaruhi	1.	Peninjauan kurikulum maksimal 5 tahun sekali guna menyesuaikan dengan percepatan perkembangan	1.	Melakukan pembaharuan kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan

			Nasional maupun Internasional.		
3.	Kesempatan menjalin kerjasama dengan mitra dari berbagai institusi pendidikan	3.	Kerjasama untuk melakukan penelitian dengan mitra penelitian instansi pendidikan		
4	Pelatihan penulisan proposal hibah penelitian dan publikasi ilmiah oleh Kemenristekdikti	4.	LPPM mengadakan pelatihan penulisan proposal untuk dosen.		
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Persaingan yang ketat guna memperoleh dana penelitian eksternal	1.	Meningkatkan <i>joint research</i> dalam menghasilkan publikasi Internasional	1.	Meningkatkan kemampuan dosen untuk mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi
2.	Publikasi artikel pada jurnal Nasional maupun internasional sangat ketat dan membutuhkan waktu	2.	Meningkatkan kemampuan dosen untuk mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi nasional dan jurnal Internasional bereputasi	2.	Meningkatkan perolehan dana hibah penelitian Internasional

9. Pengabdian Masyarakat

Faktor Internal Faktor Eksternal		No	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
		1.	PS terdapat <i>Roadmap</i> PKM untuk dosen dan mahasiswa dan melaksanakan sesuai <i>roadmap</i>	1.	Proses perijinan membutuhkan waktu yang lama
		2.	Dosen melakukan PKM sesuai bidang keahliannya		
		3.	Adanya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM DTSPS		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Adanya kesempatan untuk	1.	Mempertahankan perolehan	1	Monev dan tindak

	mendapatkan hibah PKM Nasional dan Internasional		hibah eksternal		lanjut PKM dan diterapkan untuk pengayaan belajar
2.	PKM berguna untuk kepangkatan dosen	2.	Memberikan dorongan dan fasilitas untuk publikasi artikel DTSP ke dalam jurnal Nasional.		
3.	Kesempatan menjalin kerjasama dengan mitra dari berbagai institusi pendidikan	3.	Dosen PS Profesi Ners telah mengikuti seleksi proposal hibah PKM		
4	Pelatihan penulisan proposal hibah PKM dan publikasi ilmiah oleh Kemenristekdikti	4.	Mengadakan PKM dengan Mengikutsertakan instansi Pendidikan sebagai mitra PKM		
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Persaingan yang semakin ketat dalam memperoleh dana PKM eksternal	1.	Meningkatkan kerjasama yang ada dalam pencarian mitra dan dana dalam kegiatan PKM	1.	Meningkatkan pengajuan proposal hibah PKM
2.	Adanya persaingan dalam menghasilkan jasa maupun teknologi hasil PKM	2.	Penyesuaian <i>roadmap</i> PKM dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat	2.	Keahlian civitas akademika ditingkatkan melalui kegiatan pelatihan maupun <i>workshop</i> .

10. Luaran dan Capaian Tridharma

Faktor Internal	No	Kekuatan (<i>Strength</i>)	No	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
	1.	Rata – rata IPK mahasiswa >3	1.	Publikasi jurnal nasional dan internasional membutuhkan waktu <i>reviewer</i> yang lama dan persaingan yang ketat untuk publikasi jurnal Internasional
	2.	Semua dosen mempublikasikan artikel ilmiah sesuai keahlian (Jurnal, prosiding, buku ajar).		
	3.	Jumlah respon <i>tracer study</i> lebih dari 80% dan masa tunggu lulusan untuk		

Faktor Eksternal			memperoleh pekerjaan pertama <3 bulan		
		4.	Persentase keberhasilan studi >95%		
		5.	Kelulusan tepat waktu >80%		
		6.	Pengguna lulusan menilai kualitas alumni sangat baik		
		7	Memiliki HKI hasil dari penelitian/karya dosen PS		
		8	Memiliki HKI hasil dari PKM yang dilakukan oleh dosen		
		9	Memiliki 14 penghargaan / rekognisi untuk DTPS		
		10	Mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional, Nasional, Wilayah dan Lokal		
No.	Peluang (<i>Opportunity</i>):	No.	Strategi S-O	No.	Strategi W-O
1.	Memberikan kesempatan dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi bidang akademik dan non akademik	1.	Mendukung dan memotivasi mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik.	1.	Menjaga dan meningkatkan kerjasama ditingkat Regional, Nasional dan Internasional guna mewadahi dan mendukung ajang kompetisi akademik dan non akademik di tingkat Internasional
2.	Adanya kesempatan untuk mensubmit artikel pada jurnal Nasional terakreditasi (SINTA)	2.	Memberikan dukungan DTPS untuk meningkatkan kualitas publikasi penelitian pada jurnal SINTA. Meningkatkan perolehan publikasi artikel	2.	Memotivasi para dosen dengan mempublikasi hasil penelitian melalui oral presentasi dan prosiding

			ilmiah (HKI, Jurnal, buku ajar, prosiding, dll)		
3.	Terbukanya kompetisi bagi mahasiswa dari Kampus dan LLDIKTI hingga Nasional	3.	Meningkatkan keberhasilan studi, IPK, dan KTW serta kepuasan pengguna terhadap alumni	3.	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan, seminar atau <i>workshop</i> terkait publikasi karya ilmiah.
4.	Pelatihan dari Kemenristekdikti dalam bidang penelitian dan PKM				
5.	Hibah PKM Mahasiswa dari Kemenristekdikti terbuka luas				
6	Tenaga kerja yang kompeten dibutuhkan Instansi pemerintah dan swasta				
No.	Ancaman (<i>Threat</i>):	No.	Strategi S-T	No.	Strategi W-T
1.	Adanya kesulitan dalam mengumpulkan <i>tracer study</i>	1.	Metode penyebaran <i>tracer study</i> melalui website sehingga memudahkan alumni untuk mengisinya.	1.	Meningkatkan jejaring di tingkat Nasional maupun Internasional dalam kegiatan tridharma
2.	Kompetisi akademik dan non akademik mahasiswa ditingkat nasional memiliki saingan yang cukup kompetitif dari perguruan tinggi lain	2.	Meningkatkan kemampuan mahasiswa melalui kegiatan layanan kemahasiswaan.		

B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

1. Kekuatan

Tabel 4.1 Uraian Analisis Kekuatan

URAIAN	Skor	Bobot	Nilai
	a	b	a x b
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis			
VMTS PS selaras dengan VMTS STIKES Wijaya Husada serta mendukung pengembangan PS	4	0.18	0.72
Mekanisme penyusunan VMTS yang terstruktur, terencana, dan terdokumentasi	4	0.18	0.72
Adanya laporan audit renop sebagai bentuk pemantauan dan evaluasi oleh UPPS dan tindak lanjut	3	0.20	0.6
Pemahaman dan dukungan pencapaian yang baik terhadap VMTS dari civitas akademik dan <i>stakeholder</i> .	3	0.24	0.72
Adanya tawaran program kerjasama dari lembaga formal, non-formal, dan informal dalam negeri yang bermanfaat serta menarik untuk dilaksanakan secara konsisten	3	0.20	0.6
Sub Jumlah	17	1	3.36
B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama			
Tersedianya dokumen SPMI seperti kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu dan formulir SPMI	4	0.2	0.8
Terlaksananya SPMI dan AMI yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien serta dilakukan tindak lanjut untuk peningkatan mutu PS Profesi Ners	4	0.2	0.8
Memiliki sertifikat auditor	4	0.1	0.4
Mempunyai kerjasama (MoU) dengan instansi pemerintah maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang Tri Dharma	3	0.1	0.3
Adanya kelengkapan struktur organisasi dan Sistem tata pamong memiliki praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah GUG.	4	0.2	0.8
Adanya dokumen komitmen pimpinan PS yang memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi dan publik.	3	0.1	0.3
Adanya laporan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan/ alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama	4	0.1	0.4
Sub Jumlah	26	1	3.8
C. Kemahasiswaan			
Memiliki pedoman penerimaan mahasiswa baru yang jelas	4	0.1	0.4
Mempunyai 2 jalur masuk bagi calon mahasiswa yaitu jalur prestasi dan reguler	4	0.2	0.8
Memiliki mahasiswa asing Pada tahun 2019	4	0.1	0.4

Adanya laporan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	4	0.3	1.2
Mempunyai layanan kemahasiswaan (Penalaran, minat dan bakat, Kesehatan, bimbingan konseling) yang pelaksanaannya sudah optimal, dilakukan monitoring dan evaluasi, umpan balik dan tindak lanjut	3	0.2	0.6
Tersedia beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi	4	0.1	0.4
Sub Jumlah	23	1	3.8
D. Sumber Daya Manusia			
DTPS berpendidikan S2 dengan keahlian yang sesuai dengan kompetensi PS	4	0.1	0.4
Adanya DTPS mendapatkan hibah eksternal	3	0.1	0.3
Dosen tetap memiliki sertifikat pendidik	4	0.1	0.4
Memiliki dosen tidak tetap dan adanya sertifikat yang sesuai dengan bidang keahliannya.	4	0.1	0.4
Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan sudah memenuhi layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola sangat baik	4	0.2	0.8
Sebagian besar dosen berusia produktif	4	0. 2	0.8
memiliki system pengembangan dan karir dosen dan tenaga kependidikan	4	0.1	0.4
Rasio jumlah pembimbing skripsi mahasiswa telah memenuhi target	4	0.1	0.4
Sub Jumlah	31	1	3.9
E. Keuangan, Sarana dan Prasarana			
Terdapat peningkatan dana operasional PS setiap tahunnya	4	0.1	0.4
Adanya peningkatan dana penelitian dan PkM DTPS setiap tahunnya	4	0.1	0.4
Tersedianya bahan Pustaka yang mencukupi dan sudah mencakup setiap cabang ilmu	4	0.1	0.4
Memiliki Jurnal Nasional Terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi dengan edisi yang lengkap dan dapat diakses di <i>e-journal</i>	4	0.1	0.4
Untuk menjamin capaian TriDharma PT dan meningkatkan suasana akademik, PS memiliki sarana dan prasarana yang mutakhir dan aksesibilitas yang baik.	4	0.1	0.4
Sarpras pembelajaran, laboratorium, perpustakaan, dan IT sudah sesuai standar untuk kecukupan, kelayakan, dan kemudahan akses.	3	0.1	0.3
Memiliki 13 Laboratorium keperawatan, kesehatan dan komputer dengan alat lengkap dan mutakhir	4	0.1	0.4
Memiliki <i>hotspot</i> internet	3	0.1	0.3
Memiliki <i>website</i> , <i>e-library</i> , dan <i>e-learning</i>	4	0.2	0.8
Sub Jumlah	34	1	3.8
F. Pendidikan			
Penyusunan kurikulum sesuai dengan VMTS prodi dan tergambar	3	0.1	0.3

dalam peta kompetensi			
Kurikulum dan Capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan KKNI dan melibatkan <i>stakeholder</i> internal dan eksternal dalam evaluasi dan pemutakhirannya	4	0.1	0.4
Memiliki modul praktikum, <i>Log Book</i> , RPS dan metode bimbingan yang sesuai.	4	0.1	0.4
Tersedianya rumah sakit, pelayanan Kesehatan lain yang sudah memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah pembimbing praktik, dan kontribusi RS dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang sangat memadai	3	0.1	0.3
Adanya kegiatan tenaga ahli pakar dalam kegiatan seminar/ pelatihan/ kuliah umum	3	0.1	0.3
Waktu penyelesaian tugas akhir rata-rata <6 bulan	4	0.1	0.4
Adanya mata kuliah unggulan yang sesuai dengan VMTS PS	4	0.1	0.4
Hasil penelitian dan PkM DTPS diintegrasikan dalam pembelajaran	4	0.1	0.4
Karakteristik proses pembelajaran meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa pada PS.	3	0.1	0.3
Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada PS	4	0.05	0.2
Membekali mahasiswa dengan berbagai kegiatan seminar, <i>workshop</i> , pelatihan yang mendukung keahlian dan keterampilan.	4	0.05	0.2
Sub Jumlah	40	1	3.6
G. Penelitian			
PS terdapat <i>Roadmap</i> Penelitian untuk dosen dan mahasiswa dan pelaksanaannya sudah sesuai dengan <i>roadmap</i> dan VMTS	3	0.25	0.75
Dosen melakukan penelitian sesuai bidang keahliannya dan diintegrasikan dalam mata kuliah	3	0.25	0.75
Terdapat dosen yang mendapatkan hibah penelitian nasional dan internasional.	4	0.25	0.1
Adanya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian DTPS	4	0.25	0.1
Sub Jumlah	14	0.1	3.5
H. Pengabdian Kepada Masyarakat			
PS terdapat <i>Roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa dan melaksanakan sesuai <i>roadmap</i>	4	0.2	0.8
Dosen melakukan PkM sesuai bidang keahliannya	4	0.2	0.8
Adanya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	4	0.6	2.4
Sub Jumlah	12	1	4
I. Luaran dan Capaian Tridharma			
Rata – rata IPK mahasiswa >3	4	0.1	0.4
Semua Dosen mempublikasikan artikel ilmiah sesuai keahlian (Jurnal, prosiding, buku ajar).	4	0.1	0.4
Jumlah respon <i>tracer study</i> lebih dari 80% dan Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama <3 bulan	4	0.1	0.4

Persentase keberhasilan studi >95%	4	0.1	0.4
Kelulusan tepat waktu >80%	4	0.1	0.4
Pengguna lulusan menilai kualitas alumni sangat baik	4	0.1	0.4
Memiliki HKI hasil dari penelitian/karya dosen PS	4	0.1	0.4
Memiliki HKI hasil dari PKM yang dilakukan oleh dosen	4	0.1	0.4
Memiliki 14 Penghargaan/rekognisi untuk DTPS	4	0.1	0.4
Mahasiswa berprestasi di tingkat internasional, nasional, wilayah dan lokal	4	0.1	0.4
Sub Jumlah	48	1	4
JUMLAH TOTAL	245	9	33.76

2. Kelemahan

Tabel 4.2 Uraian Analisis Kelemahan

URAIAN	Skor	Bobot	Nilai
	a	b	axb
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis			
Evaluasi terhadap pencapaian VMTS program studi terus ditingkatkan	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3
B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama			
Proses pembuatan MoU yang berjenjang dan lama dari mitra kerja sama	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3
C. Mahasiswa			
Komposisi mahasiswa asal luar Bogor masih sedikit	3	0.5	1.5
Persepsi terhadap PS Profesi Ners dimasyarakat kurang tepat	4	0.5	2
Sub Jumlah	7	1	3.5
D. Sumber Daya Manusia			
Beberapa Dosen melakukan Cuti atau tidak bertugas karena mengikuti keluarga atau penugasan suami	3	0.3	0.9
Dosen dengan kualifikasi S3 masih kurang	4	0.3	1.2
Belum ada dosen yang memiliki jabfung lektor kepala	4	0.4	1.6
Sub Jumlah	11	1	3.7
E. Keuangan, Sarana dan Prasarana			
Pemanfaatan teknologi informasi dalam tata kelola akademik, keuangan, ketenagaan serta sarana dan prasarana belum maksimal karena kemampuan IT Civitas berbeda-beda.	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3
F. Pendidikan			
Motivasi belajar dan latar belakang keluarga yang tidak sama kadang tidak mendukung pembelajaran.	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3

G. Penelitian			
Publikasi jurnal internasional yang masih terbatas	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3
H. Pengabdian kepada Masyarakat			
Proses perijinan membutuhkan waktu yang lama	3.5	1	3.5
Sub Jumlah	3.5	1	3.5
I. Luaran dan Capaian Tridharma			
Publikasi jurnal nasional dan internasional membutuhkan waktu <i>reviewer</i> yang lama dan persaingan yang ketat untuk publikasi jurnal internasional	3.5	1	3.5
Sub Jumlah	3.5	1	3.5
JUMLAH TOTAL	40	9	29.2

3. Peluang

Tabel 4.3 Uraian Analisis Peluang

URAIAN	Skor	Bobot	Nilai
	a	b	ax b
A. Visi Misi Tujuan dan Sasaran			
Tersedianya SDM, dan media <i>online</i> guna peningkatan sosialisasi VMTS baik internal maupun eksternal	4	0.3	1.2
Relevansi kuat antara PS Profesi Ners dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>	4	0.7	2.8
Sub Jumlah	8	1	4
B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama			
Berperan dalam berbagai kepemimpinan publik	4	0. 25	1
Kepercayaan masyarakat relatif tinggi	4	0. 15	0.6
Peningkatan mutu yang baik tercermin dari komitmen dosen dan mahasiswa	3	0. 20	0.6
Adanya teknologi informasi akan memudahkan untuk akses informasi mengenai sistem penjaminan mutu yang seluas-luasnya	3	0. 25	0.75
Adanya jaringan kerjasama antar instansi baik di tingkat nasional maupun internasional guna memfasilitasi kegiatan pengkayaan bagi mahasiswa, program pertukaran mahasiswa, magang bagi calon lulusan dan perekrutan alumni	4	0. 15	0.6
Sub Jumlah	18	1	3.55
C. Mahasiswa			
Banyaknya lulusan SMA/ sederajat yang ada di Bogor yang belum tertampung di PTN atau bahkan belum berkuliah.	4	0.20	0.8
Banyaknya SMK dengan jurusan kesehatan.	4	0.25	1
Kebutuhan lulusan yang memiliki kompetensi bidang kesehatan cukup tinggi	4	0.30	1.2
Adanya program beasiswa dari Kemendikbud,	4	0.25	1
Sub Jumlah	16	1	4
D. Sumber Daya Manusia			

Kualitas dosen ditingkatkan dengan memberikan kesempatan untuk studi lanjut, seminar, <i>Workshop</i> , dan pelatihan.	4	1	4
Sub Jumlah	4	1	4
E. Keuangan, sarana dan prasarana			
Kesempatan untuk mengikuti pelatihan, seminar terkait pengelolaan laboratorium, sarana dan prasarana	4	0.30	1.2
Dana penelitian dan PKM DTPS (hibah) dari DIKTI dan lembaga/ perusahaan	4	0.25	1
Semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi	3	0.25	0.75
Akses informasi yang tanpa batas dan semakin mudah dijangkau seiring pesatnya perkembangan teknologi informasi.	4	0.20	0.8
Sub Jumlah	11	1	3.75
F. Pendidikan			
Pelatihan dari Kemenristekdikti untuk pengembangan kurikulum sarana pembelajaran, dan penjaminan mutu	4	0.35	1.4
Kurikulum sesuai dengan pengembangan VMTS dan kebutuhan pengguna lulusan	4	0.30	1.2
Ketercapaian kompetensi yang telah ditetapkan	4	0.35	1.4
Sub Jumlah	12	1	4
G. Penelitian			
Kesempatan mendapatkan hibah penelitian nasional dan internasional	4	0.30	1.2
Penelitian berguna untuk kepangkatan dosen	4	0.20	0.8
Kesempatan menjalin kerjasama dengan mitra dari berbagai institusi pendidikan	4	0.30	1.2
Pelatihan penulisan proposal hibah penelitian dan publikasi ilmiah oleh Kemenristekdikti	3	0.20	0.6
Sub Jumlah	15	1	3.8
H. Pengabdian kepada Masyarakat			
Adanya kesempatan untuk mendapatkan hibah PkM nasional dan internasional	3	0.15	0.45
PkM berguna untuk kepangkatan dosen	4	0.25	1
Kesempatan menjalin kerjasama dengan mitra dari berbagai institusi pendidikan	4	0.30	1.2
Pelatihan penulisan proposal hibah PkM dan publikasi ilmiah oleh Kemenristekdikti	4	0.30	1.2
Sub Jumlah	15	1	3.85
I. Luaran dan Capaian Tridharma			
Memberikan kesempatan dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi bidang akademik dan non akademik	4	0.2	0.8
Adanya kesempatan untuk mensubmit artikel pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA)	3	0.1	0.3
Terbukanya kompetisi bagi mahasiswa dari Kampus dan LLDIKTI hingga Nasional	4	0.1	0.4
Pelatihan dari Kemenristekdikti dalam bidang penelitian dan PkM	4	0.1	0.4
Hibah PkM Mahasiswa dari Kemenristekdikti terbuka luas	3	0.3	0.9

Tenaga kerja yang kompeten dibutuhkan Instansi pemerintah dan swasta	4	0.2	0.8
Sub Jumlah	18	1	3.6
Total Jumlah	113	9	34.55

4. Ancaman

Tabel 4.4 Uraian Analisis Ancaman

URAIAN	Skor	Bobot	Nilai
	a	b	a x b
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis			
Terdapat beberapa program sejenis di Bogor dan sekitarnya.	4	0.5	2
Diadakannya revisi serta evaluasi misi dan tujuan seiring perkembangan globalisasi	3	0.5	1.5
Sub Jumlah	7	1	3.5
B. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama			
Adanya <i>competitor</i> SDM dalam pengelolaan tata kelola yang lebih kompeten	4	0.5	2
Ketatnya persyaratan dari pengguna lulusan serta adanya PS Profesi Ners yang diselenggarakan pada institusi lain.	3	0.5	1.5
Sub Jumlah	7	1	3.5
C. Mahasiswa			
Adanya PS sejenis di Bogor dan sekitarnya	4	0.3	1.2
Berkembangnya orientasi Pendidikan yang menjamin ikatan pekerjaan.	4	0.3	1.2
Pengaruh lingkungan perkotaan yang mengganggu motivasi belajar mahasiswa	3	0.3	0.9
Tuntutan kompetensi oleh pengguna lulusan semakin tinggi dan beragam serta Kompetisi yang ketat di dunia kerja	4	0.1	0.4
Sub Jumlah	15	1	3.7
D. Sumber Daya Manusia			
Tawaran dari PT lain dengan tingkat kesejahteraan dan fasilitas yang lebih baik.	4	0.4	1.6
Peraturan JAD yang selalu diperbaharui	3	0.35	1.05
Kebutuhan yang sama antar PT dalam memenuhi dosen dan tendik yang berkualitas.	4	0.25	1
Sub Jumlah	11	1	3.65
E. Keuangan, Sarana dan Prasarana			
Ancaman penyerangan sistem informasi yang dilakukan <i>hacker</i> (virus, spam,dll)	3	1	3
Sub Jumlah	3	1	3
F. Pendidikan			
Stabilitas politik, sosial, dan ekonomi masyarakat yang	4	0.35	1.4

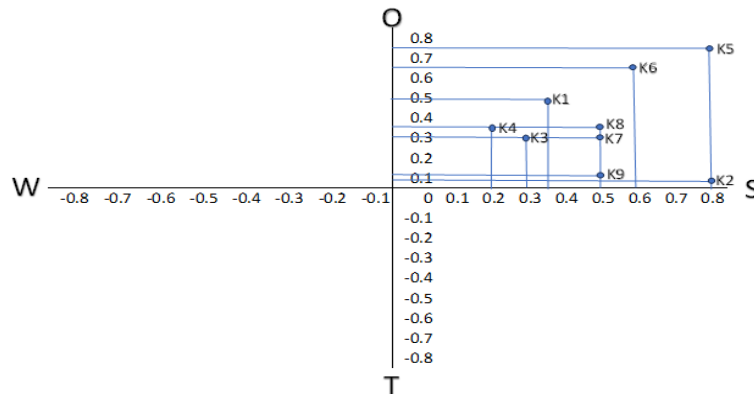
mempengaruhi pelaksanaan proses belajar mengajar			
Media sosial dapat mempengaruhi suasana akademik dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran	3	0.30	0.9
Perubahan yang relatif cepat dari kebutuhan para pengguna	3	0.35	1.05
Sub Jumlah	8	1	3.35
G. Penelitian			
Persaingan yang ketat guna memperoleh dana penelitian eksternal.	3	0.5	1.5
Publikasi artikel pada jurnal Nasional maupun internasional sangat ketat dan membutuhkan waktu	4	0.5	2
Sub Jumlah	7	1	3.5
H. Pengabdian kepada Masyarakat			
Persaingan yang semakin ketat dalam memperoleh dana PkM eksternal	3	0.5	1.5
Adanya persaingan dalam menghasilkan jasa maupun teknologi hasil PkM	4	0.5	2
Sub Jumlah	7	1	3.5
I. Luaran dan Capaian Tridharma			
Adanya kesulitan dalam mengumpulkan <i>tracer study</i>	3	0.5	1.5
Kompetisi akademik dan non akademik mahasiswa ditingkat nasional memiliki saingan yang cukup kompetitif dari perguruan tinggi lain	4	0.5	2
Sub Jumlah	7	1	3.5
Total Jumlah	72	9	31.2

Rekapitulasi Penghitungan SWOT

Rekapitulasi Penghitungan SWOT

No	Uraian	Kekuatan	Kelemahan	S - W	Peluang	Ancaman	O-T
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	3.36	3	0.36	4	3.5	0.5
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	3.8	3	0.8	3.55	3.5	0.05
3	Kemahasiswaan	3.8	3.5	0.3	4	3.7	0.3
4	Sumber Daya Manusia	3.9	3.7	0.2	4	3.65	0.35
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	3.8	3	0.8	3.75	3	0.75
6	Pendidikan	3.6	3	0.6	4	3.35	0.65
7	Penelitian	3.5	3	0.5	3.8	3.5	0.3
8	Pengabdian kepada Masyarakat	4	3.5	0.5	3.85	3.5	0.35
9	Luaran dan Capaian Tridharma	4	3.5	0.5	3.6	3.5	0.1
	Total	33.76	29.2	4.56	34.55	31.2	3.35

Gambaran Posisi Kuadran



Posisi Kuadran S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

Berdasarkan analisa dan gambar di atas menunjukkan S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners STIKes Wijaya Husada Bogor berada pada posisi Kuadran I, yang berarti S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners STIKes Wijaya Husada masih mempunyai situasi yang sangat menguntungkan dengan kekuatan yang ada dapat memanfaatkan peluang yang ada. Strategi yang harus diambil dalam kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*growth oriented strategy*).

Dilakukan monev di setiap kriteria seperti laporan audit PMB dan layanan mahasiswa, monev SDM dan dosen, laporan audit keuangan dan sarpras, monev pembelajaran, monev penelitian, monev PKM. Dilaksanakan umpan balik terhadap semua aktivitas akademika di setiap tahunnya dan didokumentasikan secara komperhensif.

C. Program Pengembangan

No	Prioritas dan Kriteria	Strategi Pengembangan Prioritas	Program Pengembangan	Targe t	Waktu Pelaksana an
----	------------------------	---------------------------------	----------------------	---------	--------------------

1	Prioritas 1 Sumber Daya Manusia	1. Melakukan sosialisasi/ pelatihan JAD	1. Membentuk tim percepatan pengurusan kenaikan pangkat dan fungsional dosen	1	2 Tahun
		2. Perlu adanya informasi dan pendampingan terkait Sertifikasi Dosen serta pembentukan panitia Sertifikasi Dosen untuk mengawal Dosen yang ikut seleksi sertifikasi dosen	1. Membentuk panitia sertifikasi dosen untuk mengawal dosen yang ikut seleksi sertifikasi dosen	1	2 Tahun
		3. Melakukan sosialisasi dan <i>Support</i> dari institusi untuk studi lanjut <i>doctoral</i> / S3 dan akan ada kebijakan untuk mendukung studi lanjut <i>doctoral</i> dan pemetaan dosen	1. Melakukan pemetaan dosen untuk studi lanjut <i>doctoral</i> disertai komitmen / pakta integritas 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam bahasa Inggris 3. Mendukung SDM untuk studi lanjut	1 1 1	1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun
2	Prioritas 2 : Visi, Misi, tujuan dan Strategi	1. Berusaha meningkatkan sosialisasi VMTS PS kepada sivitas akademik dalam berbagai bentuk 2. Mengikutsertakan civitas akademika dalam kegiatan <i>capacity building</i> sebagai proses peningkatan pengetahuan, sikap, perilaku dan keterampilan sesuai dengan VMTS Prodi. 3. Mengikutsertakan civitas akademika dalam pelatihan sesuai dengan penciri PS yaitu berciri Kegawatdaruratan. 4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana serta prasarana dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan	1. Melakukan evaluasi pemahaman visi misi dengan keterlibatan seluruh sivitas akademika dan <i>stakeholder</i> yang dilakukan setiap tahun melalui monev. 2. Peningkatan <i>skill</i> pengelolaan pimpinan melalui kegiatan <i>refresh</i> manajerial yang dilakukan secara kontinyu setiap tahun 3. Melaksanakan pelatihan dalam bidang kegawatdaruratan sebagai pendukung ciri PS. 4.	100% 2 100%	1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun

		VMTS Prodi 5. Mengimplementasikan program – program VMTS			
3	Prioritas 3 : Pendidikan	1. Melakukan prioritas kurikulum sesuai dengan kompetensi dan CPL sesuai KKNI . 2. Menyempurnakan program kurikulum agar selaras dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan dunia industri. 3. Meningkatkan kualitas proses Pendidikan melalui proses pembelajaran berbasis penelitian. 4. Monev pembelajaran setiap semester ditindaklanjuti	1. Meningkatkan penyesuaian kompetensi dan CPL sesuai KKNI 2. Meningkatkan pembaharuan kurikulum berbasis SCL dan sesuai dengan kebutuhan pengguna 3. Integrasi riset terhadap indikator pembelajaran dan metode PBM. 4. Melakukan Monev pembelajaran setiap semester dan ditindaklanjuti secara konsisten.	100% 1 5 Setiap semester	2 Tahun 4 - 5 Tahun 1 Tahun 6 Bulan
4	Prioritas 4 : Penelitian	1. Meningkatkan pemahaman dosen dengan mengadakan seminar/workshop penyusunan proposal penelitian 2. Mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan buku ajar 3. Monev dan tindak lanjut penelitian bagi perkembangan ilmu 4. Meningkatkan Dana Penelitian 5. Meningkatkan HKI	1. <i>Workshop</i> penyusunan proposal penelitian 2. Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan buku ajar 3. Pengembangan <i>Roadmap</i> 4. Meningkatkan <i>joint research</i> dalam menghasilkan publikasi artikel Internasional 5. Meningkatkan jumlah usulan hibah 6. Sosialisasi HKI	1 1 2 2 5 1	3 Tahun 4 Tahun 3 Tahun 2 Tahun 2 Tahun 2 Tahun
5	Prioritas 5 : Pengabdian kepada Masyarakat	1. Meningkatkan pemahaman dosen dengan mengadakan seminar/workshop penyusunan proposal PkM 2. Mengadakan pelatihan penulisan artikel	1. <i>Workshop</i> penyusunan proposal PkM 2. Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan buku ajar 3. Pengembangan <i>Roadmap</i> 4. Meningkatkan jumlah usulan hibah	1 1 2 2	3 Tahun 4 Tahun 2 Tahun 2 Tahun

		ilmiah dan buku ajar 3. Monev dan tindak lanjut penelitian bagi perkembangan ilmu 4. Meningkatkan Dana PkM 5. Meningkatkan HKI	5. Sosialisasi HKI	1	2 Tahun
6	Prioritas 6 : Tata pamong, tata kelola dan kerjasama	1. Meningkatkan jumlah kerjasama (MoU) 2. Menciptakan kerjasama yang baik sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas PS. 3. Melaksanakan sosialisasi sistem penjaminan mutu kepada civitas akademika dan memotivasi pelaksanaan SOP secara konsisten. 4. Mengimplementasikan SPMI sesuai dengan PPEPP 5. Meningkatkan MoU dengan pengguna lulusan di dalam maupun luar negeri. 6. Meningkatkan mutu dosen sebagai Upaya pencapaian JAD	1. Melakukan Komunikasi efektif dengan mitra Kerjasama. 2. Melakukan monev kepuasan mitra Kerjasama. 3. Melaksanakan Rapat UPM setiap akhir tahun akademik 4. Semua standar mutu di dorong untuk mengimplementasikan PPEPP dan dilakukan evaluasi berupa AMI. 5. Menjaring Kerjasama dengan pengguna lulusan di dalam maupun luar negeri 6. Meningkatkan mutu pengawasan dan penilaian tata Kelola dosen pada aspek Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat	1 >90% 1 100% 2 2	1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun
7	Prioritas 7 : Keuangan, Sarana, dan Prasarana	1. Pemanfaatan dan Pengembangan sarana dan prasarana sesuai standar SN DIKTI 2. Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam penggunaan teknologi informasi dan komputer di tingkatkan 3. Meningkatkan kualitas pelayanan sarana dan prasarana (Perpustakaan, Laboratorium)	1. Meningkatkan sumber dana, hibah dan Kerjasama dari berbagai sumber seperti institusi pemerintah, Nasional dan Internasional 2. Meningkatkan Pendapatan melalui usaha lain seperti kantin, kursus, dan pengembangan sarana prasarana 3. Meningkatkan Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam penggunaan teknologi informasi dan komputer. 4. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana sesuai kebutuhan pembelajaran	100% 3 100% 100%	3 tahun 3 Tahun 4 Tahun 3 Tahun

			(Perpustakaan, Laboratorium)		
8	Prioritas 8 : Mahasiswa	1. Memperluas kegiatan promosi ke luar kota atau luar wilayah Bogor. 2. Melakukan monev untuk meningkatkan kualitas dan suasana proses belajar mengajar sehingga tercipta hubungan dosen dan mahasiswa 3. Berupaya meningkatkan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang melibatkan lebih banyak peran serta mahasiswa. 4. Menyediakan layanan konseling dan bimbingan akademik serta kegiatan memotivasi mahasiswa (seminar motivasi) 5. Meningkatkan Kerjasama dan memperluas jejaring dengan <i>stakeholder</i>	1. Mengadakan <i>kegiatan Open House</i> sebagai ajang promosi untuk pengenalan PS dan institusi 2. Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen / EDOM 3. Kampus <i>support</i> dan pusat kreatifitas mahasiswa 4. Mengadakan pertemuan terkait bimbingan konseling dan Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan, seminar dan pengkayaan skala Nasional maupun Internasional. 5. Meningkatkan Kerjasama dan memperluas jejaring dengan <i>stakeholder</i> yang dapat memperkaya <i>skill</i> dan pengalaman mahasiswa dan calon lulusan	1 >90% 100% 1 3	1 Tahun 1 Semester 1 Tahun 1 Tahun 1 Tahun
9	Prioritas 9 : Luaran dan Capaian Tridharma	1. Memotivasi para dosen dengan mempublikasi hasil penelitian melalui oral presentasi dan prosiding 2. Meningkatkan luaran penelitian dan PkM 3. Meningkatkan capaian waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan < 3 bulan	1. Mengikutsertakan dosen untuk oral presentasi dan prosiding. 2. Menyelenggarakan kegiatan pelatihan, seminar atau <i>workshop</i> terkait publikasi karya ilmiah. 3. Mengikutsertakan mahasiswa dalam magang dengan mitra.	1 1 5	2 Tahun 1 Tahun 1 Tahun

BAB V

EVALUASI DIRI KINERJA PROGRAM STUDI INDIKATOR KINERJA UTAMA

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJA SAMA

Pelaksanaan Penjaminan Mutu Internal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya.

Tabel 1a. Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal

No	Nama Program Studi	Standar yang Diacu (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi, dan Audit Mutu Internal (E)	Umpatan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	S1 Ilmu Keperawatan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	12 Agustus 2023	Kegiatan Audit Mutu Internal selalu dilaksanakan, dipantau, dievaluasi, dikendalikan melalui RTM dan dilakukan tindak lanjut perbaikan secara berkala setiap akhir tahun akademik
2	Profesi Ners	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	12 Agustus 2023	
3	S1 Ilmu Keperawatan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	15 September 2022	
6	Profesi Ners	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	15 September 2022	
7	S1 Ilmu Keperawatan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	14 September 2021	
8	Profesi Ners	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	14 September 2021	
Jumlah	$N_s = 1$	$N_e = 6$	$N_d = 6$	$N_c = 6$	$N_b = 6$	$N_a = 6$	$N_s = 6$	

Tabel 1b. Ketersediaan Dokumen/ Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Jenis Dokumen Penjaminan Mutu	Ketersediaan
(1)	(2)	(3)
1	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI	Tersedia

2	Dokumen/ Buku Manual SPMI	Tersedia
3	Dokumen/ Buku Standar SPMI	Tersedia
4	Dokumen/ Buku Formulir SPMI	Tersedia

2.1.2 Hasil pelaksanaan penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi, serta kelengkapan dokumennya. Tuliskan

Tabel 2. Penjaminan Mutu Eksternal

No.	Nama Program Studi	Hasil Akreditasi				Tanggal Penetapan Akreditasi ¹⁾	Keterangan ²⁾
		A (Unggul)	B (Baik Sekali)	C (Baik)	Kadaluwarsa/ Izin Baru/ Tidak Terakreditasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	S1 Ilmu Keperawatan		1			23 Februari 2019	
3	Profesi Ners		1			23 Februari 2019	
	N=1	N _A =	N _B = 4	N _C =	N _K = N _O =		

2.2 Kerja sama yang efektif yang mendukung visi dan misi program studi dan unit pengelola program studi serta dampak kerja sama tersebut terhadap pemenuhan capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi serta fasilitasi serapan lulusan.

Tabel 3 Kerja sama UPPS yang Relevan dengan Program Studi

No.	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan ^{**)}			Kurun Waktu Kerja Sama		Hasil atau Manfaat yang diperoleh	Ketersediaan laporan kerja sama
				Pendidikan	Penelitian	Pk M	Mulai	Berakhir		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ST. Dominic Savio College University		√	√	√	√	2021	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM	Ada
2	Centro Escholar University		√	√	√	√	2021	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar Kolaborasi	Ada
3	Mahsa University		√	√	√	√	2021	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian, PkM dan Seminar Kolaborasi	Ada
4	Burapha University		√	√	√	√	2021	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM	Ada
5	Lincoln University		√	√	√	√	2021	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian, PkM dan Seminar Kolaborasi	Ada
6	RSUP PROF. DR.I.G.N.G Ngoerah	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pelatihan kolaborasi	Ada
7	RS dr. H. Marzoeki Mahdi	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian, dan PkM, Seminar/pelatihan kolaborasi	Ada
8	RS PMI	√		√	√	√	2022	2025	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM	Ada
9	RSUD Kota	√		√	√	√	2020	2025	Kegiatan	Ada

	Bogor								pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	
10	RS Salak dr.H. Sadjiman Bogor	√		√	√	√	2023	2025	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	Ada
11	RSUD Cibinong	√		√	√	√	2022	2025	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	Ada
12	RS Jiwa Provinsi Bali	√		√	√	√	2022	2027	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	Ada
13	RSUD Ciawi	√		√	√	√	2022	2027	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	Ada
14	RS Medika Dramaga	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela tihan kolaborasi	Ada
15	RSUD Leuwiliang	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM, Seminar/pela	Ada

									tiha kolaborasi	
16	Dinkes Kabupaten Bogor	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian, Pkm, dan Komunitas	Ada
17	Dinkes Kota Bogor	√		√	√	√	2023	2026	Kegiatan pendidikan, penelitian, Pkm, dan Komunitas	Ada

KRITERIA 3. MAHASISWA

3.1 Profil Mahasiswa

Tabel 4 Data Total Mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi

Nama Program Studi	Jumlah Total Mahasiswa		
	Reguler	Non Reguler	Mahasiswa Asing
(1)	(2)	(3)	(4)
S1 Kesehatan Masyarakat	39		
S1 Ilmu Keperawatan	389		
Profesi Ners	86		
D-III Keperawatan	262		
Jumlah	A=776	B=	C=
	Total mahasiswa = A+B+C = 776		

Tabel 5. Data Mahasiswa Tahap Akademik pada Program Studi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler ⁽¹⁾	Jumlah Mahasiswa Baru	Jumlah Total Mahasiswa
----------------	--------------	---	-----------------------	------------------------

		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler ⁽¹⁾ bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS	120	600	108	105			389		
Jumlah	120	600	108	105		22	389		22

Tabel 6. Data Mahasiswa Tahap Profesi pada Program Studi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler ⁽¹⁾		Jumlah Mahasiswa Baru			Jumlah Total Mahasiswa		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler ⁽¹⁾ bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Jumlah Mahasiswa Asing ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS	100	435	80	79			86		
Jumlah	100	435	80	79			86		

3.1.3 Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS

Tabel 6. Kepuasan Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dosen : A. Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. B. Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. C. Kepastian bahwa pelayanan dosen	97	3			a.1Meningkatkan kompetensi dosen melalui seminar, pelatihan, workshop, studi lanjut a.2 memperhatikan kemampuan dosen sebagai pengampu mata kuliah sesuai background pendidikan dan pengalaman b.1. memotivasi dosen untuk cepat memberikan tanggapan b.2 Kecepatan Pelayanan ditingkatkan melalui berbagai media dan memprioritaskan kepentingan akademik dan non

	sesuai dengan ketentuan. D. Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.				akademik mahasiswa b.3 Mengoptimalkan dan meningkatkan penggunaan IT dan Sarana Prasarana dalam layanan c. Meningkatkan kualitas dan mutu pelayanan dosen melalui optimalisasi tugas dan fungsi yang sesuai dengan pembagiannya. d.1.Meningkatkan frekuensi kegiatan yang menjalin kebersamaan antara dosen dengan mahasiswa d.2. meningkatkan simpati dan empati melalui berbagai kegiatan bimbingan akademik, non akademik dan jadwal bimbingan dan konsultasi.
2	Tenaga Kependidikan : A. Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. B. Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. C. Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. D. Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	98	2		a.1 Meningkatkan kompetensi tendik melalui seminar, pelatihan, workshop, studi lanjut a.2 Menempatkan tendik sesuai background pendidikan, pengalaman dan mengembangkan kemampuannya b.1. Kecepatan Pelayanan ditingkatkan melalui berbagai media dan memprioritaskan kepentingan akademik dan non akademik mahasiswa b.2. memotivasi tendik untuk cepat memberikan tanggapan, memberikan waktu tanggap. b.3 Mengoptimalkan dan meningkatkan penggunaan IT dan Sarana Prasarana dalam layanan c. Meningkatkan kualitas dan mutu pelayanan tendik melalui optimalisasi tugas dan fungsi yang sesuai d.1. meningkatkan simpati dan empati tendik melalui berbagai kegiatan, seperti seminar

						customer service dan motivasi, diskusi bersama. d.2. mengadakan kegiatan yang menjalin kebersamaan antara staf (tenaga kependidikan) dengan mahasiswa (buka puasa bersama, dll)
3	Pengelola : A. Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. B. Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. C. Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan. D. Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.	96	4			a.1 Mengoptimalkan sistem tata pamong dan tata kelola a.2 Meningkatkan kompetensi manajemen dan pengetahuan pengelola melalui seminar, pelatihan b.1. Kecepatan Pelayanan ditingkatkan melalui berbagai media dan memprioritaskan kepentingan akademik dan non akademik mahasiswa b.2. memotivasi pengelola untuk cepat memberikan tanggapan, memberikan waktu tanggap. b.3 Mengoptimalkan dan meningkatkan penggunaan IT dan Sarana Prasarana dalam layanan c. Meningkatkan kualitas dan mutu pengelola melalui optimalisasi tugas dan fungsi yang sesuai dan berdasarkan SOP/ Peraturan. d. meningkatkan motivasi simpati dan empati pengelola melalui berbagai kegiatan, seperti seminar customer service dan motivasi, diskusi bersama.
4	Sarana dan prasarana : A. Kecukupan, B. Aksesibilitas, C. Kualitas sarana dan prasarana.	95	5			1. Meningkatkan jumlah sarana dan prasarana Pendidikan 2. Update spesifikasi teknis sarana prasarana sesuai perkembangan IPTEK 3. Melakukan proses pemeliharaan sarana & prasarana.
Jumlah		(a) = 386	(b) = 14	(c) =	(d) =	

KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

4.1 Dosen Tetap

- 4.1.1 Tuliskan jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan **Unit Pengelola Program Studi (UPPS)** dalam tiga tahun terakhir, berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi, dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 7. Dosen Tetap pada Unit Pengelola Program Studi

No.	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang Bertugas pada UPPS ¹⁾		Total dosen di UPPS ²⁾
		S1 Ilmu Keperawatan	Ners	
(1)	(2)	(4)	(5)	
A	Jabatan Fungsional:			
1	Belum Memiliki	12	8	20
2	Asisten Ahli	6	2	8
3	Lektor			
4	Lektor Kepala			
5	Guru Besar/Profesor			
Total		18	10	28
B	Pendidikan Tertinggi:			
1	Profesi			
2	Sp-1/S-2	18	10	28
3	Sp-2/S-3			
Total		18	10	28

4.1.2 Dosen tetap program studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi

Tabel 8. Dosen Tetap Tahap Akademik dan Profesi pada Program Studi

No	Nama Dosen Tetap ¹⁾	Tahap		NIDN ²⁾ atau NIDK ³⁾	Tgl. Lahir (DD-MM-YY))	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik dan Profesi serta Asal PT ⁴⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu
		Akademik	Profesi							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep*	√		0415089302	15-08-1993	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep.,	S1 = STIKes Bina Husada Profesi = STIKes Bina Husada S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperawatan Medikal Bedah	Keperawatan Medikal Bedah
2	Ns. Widia Astuti AW, S.Kep, M.Kep*	√		8815180018	16-09-1983	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Profesi= Universitas Muhammadiyah Yogyakarta S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Manajemen Keperawatan	Manajemen Keperawatan

3	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep*	√		8853010016	25-09-1966	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maju Profesi = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maju S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperawatan Gawat Darurat/ Kritis	Keperawatan Gawat Darurat
4	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*	√		8808740017	24-03-1974	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia Sp-1 = Universitas Indonesia	Keperawatan Medikal Bedah	Keperawatan Medikal Bedah
5	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes*	√		0411077603	11-07-1973	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kes	S1= Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maju Profesi = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maju S2 = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Maju	Keperawatan Dasar	Keperawatan Dasar

6	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep*	√		8832400016	18-07-1975	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = Universitas Padjajaran Profesi = Universitas Padjajaran S2 = Universitas Indonesia	Keperaw atan Maternit as	Keperawat an Maternitas
7	Ns. Rosalina, S.Kep., M.Kep*	√		8864740017	02-11-1974	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia	Keperaw atan Komunit as	Keperawat an Komunita s
8	Ns. Fajar Adhie S, S.Kep., M.Kes*	√		0403128803	03-12-1988	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kes	S1 = UPN Veteran Jakarta Profesi = UPN Veteran Jakarta S2 = Universitas Respati Indonesia	Keperaw atan Keluarga Keperaw atan Gerontik	Keperawat an Keluarga Keperawat an Gerontik
9	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes*	√		0425017702	25-01-1977	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kes	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Manaje men Keperaw atan	Manajeme n Keperawat an

10	Ns. Elis N A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*	√		8889460018	30-08-1976	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia Sp-1 = Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah	Keperawat an Medikal Bedah
11	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M*	√		0327047304	27-04-1973	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.K.M	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperaw atan Jiwa	Keperawat an Jiwa
12	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*	√		8877740017	26-06-1976	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia Sp-1 = Universitas Indonesia	Keperaw atan Gawat Darurat/ Kritis	Keperawat an Gawat Darurat

13	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep*	√		8833970018	01-08-1978	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = STIKes Kesetiakawanan Sosial Indonesia Profesi = STIKes Kesetiakawanan Sosial Indonesia S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperaw atan Dasar	Keperawat an Dasar
14	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes*	√		8836110016	27-12-1963	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kes	S1 = STIKes Wijaya Husada Bogor Profesi = STIKes Wijaya Husada Bogor S2 = Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperaw atan Dasar	Keperawat an Dasar
15	Ns. Sri Redjeki Julianingsih, S.Kep., M.Kep*	√		8906920021	06-07-1974	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep.,	S1 = Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Sint Carolus Profesi = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus S2 = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus	Keperaw atan Jiwa	Keperawat an Jiwa

16	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat*	√		8932360022	07-01-1986	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat	S1 = Universitas Diponegoro Profesi = Universitas Diponegoro S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Maternitas
17	Ns. Noor Siti N, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.A*	√		8873360018	26-12-1976	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A	S1= Universitas Indonesia Profesi= Universitas Indonesia S2= Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperawatan Anak	Keperawatan Anak
18	Ns. Juni Esni Br. Siagian, S.Kep., M.Kep*	√		8969280023	09-06-1982	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1= Universitas Sumatera Utara Profesi= Universitas Sumatera Utara S2= Universitas Muhammadiyah Jakarta	Keperawatan Medikal Bedah	Keperawatan Medikal Bedah

19	Ns. Yuni Shahroh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B*		√	8806760018	30-06-1980	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah Keperaw atan Gawat Darurat	Keperawat an Medikal Bedah Keperawat an Gawat Darurat
20	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS*		√	8873740017	10-10-1975	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., MARS	S1 = STIKes Bhakti Kencana Bandung Profesi = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bani Saleh S2 = Universitas Respati Indonesia	Manaje men Keperaw atan Keperaw atan Dasar	Manajeme n Keperawat an Keperawat an Dasar
21	Ns. Satrio Kusumo L, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J*		√	8869610016	12-09-1976	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J	S1 = Universitas Gadjah Mada Profesi = Universitas Gadjah Mada S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Jiwa	Keperawat an Jiwa

22	Ns. Retno Dwi S, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.M. B*		√	8866760018	5-4-1978	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.M.B	S1 = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Profesi = Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah	Keperawat an Medikal Bedah
23	Ns. Sara Tania Aprianty, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*		√	0424047801	24-04-1978	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah	Keperawat an Medikal Bedah
24	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes*		√	0514068501	14-06-1985	Asisten Ahli	Ns. S.Kep., M.Kes	S1 = Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Profesi = Universitas Muhammadiyah Yogyakarta S2 = Universitas Sebelas Maret	Keperaw atan Komunit as Keperaw atan Keluarga Keperaw atan Gerontik	Keperawat an Komunita s Keperawat an Keluarga Keperawat an Gerontik

25	Ns. Khairul Nasri, S.Kep., M.Kep*		√	8916460022	25-11-1968	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep	S1 = Universitas Indonesia Profesi = Universitas Indonesia S2 = Universitas Indonesia	Manaje men Keperaw atan, Keperaw atan Gawat Darurat/ Kritis	Manajeme n Keperawat an
26	Ns. Dorlan Natalina Purba, S.Kep,M.Kep,Sp.K ep.Mat*		√	8908370023	15-12-1985	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat	S1 = Universitas Padjajaran Profesi = Universitas Padjajaran S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Maternit as	Keperawat an Maternitas
27	Ns. Ina Nurul Rahmahwati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*		√	9906007084	23-06-1984	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1 = Universitas Diponegoro Profesi = Universitas Diponegoro S2 = Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah	Keperawat an Medikal Bedah

28	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B*		√	8959280023	24-04-1978	Tenaga Pengajar	Ns. S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S1= Universitas Indonesia Profesi= Universitas Indonesia S2= Universitas Indonesia Spesialis= Universitas Indonesia	Keperaw atan Medikal Bedah, Keperaw atan Gawat Darurat/ Kritis	Keperawat an Medikal Bedah
----	--	--	---	------------	------------	--------------------	--------------------------------------	--	--	-------------------------------------

4.1.3 Aktivitas **Dosen Tetap Program Studi** yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dinyatakan dalam **sks rata-rata per semester** pada satu tahun akademik terakhir, (12 sks setara dengan 37,5 jam kerja per minggu.(PERMENRISTEKDIKTI No. 51 Tahun 2018)

Tabel 9. Aktivitas Dosen Tetap pada Program Studi

No.	Nama Dosen Tetap Pendidikan Profesi Ners	sks Pendidikan pada			sks Pen- e- litia n	sks Pengab- -dian kepada Masya- rakat	sks Manajemen ^{1)/} Tugas Tambahan		Jum-lah sks
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain			PT Sen- diri	PT Lain	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Ns. Helza Risdianti, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
2	Ns. Widia Astuti, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
3	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	10.5			1	4			15.5
4	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	10.5			1	4			15.5
5	Ns. Julianto Laia, S.Kep, M.Kes	10.5			1	4			15.5
6	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
7	Ns. Rosalina, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
8	Ns. Fajar Adhie, S.Kep, M.Kes	10.5			1	4			15.5
9	Ns. Tisna Yanti, S.Kep, M.Kes	6			1	4	4		15
10	Ns. Elis Nurhayati, S.Kep, M.Kep,Sp.KMB	10.5			1	4			15.5
11	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	10.5			1	4			15.5
12	Ns. Ranti, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
13	Ns. Tri Diani, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5

14	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	10.5			1	4			15.5
15	Ns. Sri Redjeki, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
16	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep,M.Kep, Sp.Kep.Mat	10.5			1	4			15.5
17	Ns. Juni Esni Br Siagian, S.Kep., M.Kep	10.5			1	4			15.5
18	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	10.5			1	4			15.5
19	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	10.5			1	4			15.5
20	Ns. Satrio Kusumo L, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J	9			1	4			14
21	Ns. Retno Dwi Santi, M.Kep	10.5			1	4			15.5
22	Ns. Sara Tania A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	10.5			1	4			15.5
23	Ns. Nining Fitriyaningsih, S.Kep., M.Kes	7.5			1	4	3		15.5
24	Ns. Khairul Nasri, S.Kep, M.Kep	10.5			1	4			15.5
25	Ns. Dorlan Natalina Purba, S.Kep,M.Kep,Sp.Mat	10.5			1	4			15.5
26	Ns. Ina Nurul R, S.Kep, M.Kep,Sp.Kep.M.B	10.5			1	4			15.5
27	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	10.5			1	4			15.5
28	Ns.Noor Siti N, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.A	9			1	4			14
Jumlah		283.5			28	116	7		430.50
Rata-Rata²⁾		10.125			1	4	3.5		15.38

Catatan:

Sks pendidikan termasuk sks pembelajaran, pembimbingan, dll. Sks pembelajaran sama dengan sks mata kuliah yang diajarkan. Bila dosen mengajar kelas paralel, maka beban sks pembelajaran untuk satu tambahan kelas paralel adalah 1/2 kali sks mata kuliah.

Beban kerja manajemen/tugas tambahan untuk jabatan-jabatan ini adalah sbb.

(Sesuai Rubrik BKD 2019)

- Rektor 6 sks
- Pembantu rektor/dekan/ Direktur Program Pasca Sarjana 5 sks
- Ketua sekolah tinggi/pembantu dekan/ asisten direktur program pasca sarjana/ direktur politeknik 4 sks
- Pembantu ketua sekolah tinggi/ pembantu direktur politeknik 4 sks
- Direktur akademi 4 sks
- Pembantu direktur akademi/ ketua jurusan/ bagian pada Universitas/ Institut/ Sekolah Tinggi 3 sks
- Ketua jurusan pada politeknik/ akademi/ sekretaris jurusan/ bagian pada universitas/ institut/ sekolah tinggi 3
- Sks
- Sekertaris jurusan pada politeknik/ akademi dan kepala laboratorium universitas/ institut/ sekolah tinggi/ -
- politeknik/ akademi 3 sks
- Rata-rata adalah jumlah sks dibagi dengan jumlah dosen tetap.
- Bagi PT yang memiliki struktur organisasi yang berbeda, beban kerja manajemen untuk jabatan baru disamakan dengan beban kerja jabatan yang setara

4.1.4. Kegiatan **Dosen Tetap Program Studi** yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.

Tabel 10. Kegiatan seminar ilmiah/lokakarya/penataran/pameran Dosen Tetap pada Program Studi

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan ¹⁾	Tempat	Waktu	Sebagai ²⁾	
					Penyaji	Peserta
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
1	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	<i>Nursing Zoominar #291 “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
2		<i>Webinar & Workshop AIPNI 2021 "Pengelolaan Kerjasama di Masa Pandemi COVID-19 dalam</i>	AIPNI	2021		√

		Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka"				
3		Online Event " <i>Webinar Nursepreneur</i> " "Menjadi Perawat Berjiwa Wirausaha"	DPW BMWI Provinsi Jambi	2023		√
4		Webinar Nasional "Strategi Menyusun Kurikulum dan Rancangan Pembelajaran Semester di Era Kampus Merdeka"	SEVIMA	2022		√
5		P2SDM Bincang Santai Ke-16 dengan tema: "Kompetensi Dosen Penggerak dalam MBKM"	IPB University	2021		√
6		Pelatihan Uji Kompetensi " <i>Metode Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</i> " Mahasiswa Keperawatan	Universitas Indonesia	2022		√
7		Seminar Keperawatan Nasional "Kegawatdaruratan Perioperatif, Management Nyeri, dan Aspek Legal Fase Operatif"	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia) (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021		√
8		<i>Nursing Zoominar #303 "Mitigasi Bencana dan Rapid Health Assesment"</i>	DPP PPNI	2022		√
9		<i>Nursing Zoominar #293 "Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak"</i>	DPP PPNI	2022		√
10		<i>Nursing Zoominar#298 "Update Perawatan Luka Kaki Diabetik"</i>	DPP PPNI	2022		√
11		<i>Nursing Zoominar #288 "Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron"</i>	DPP PPNI	2022		√
12		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar " <i>Life Saving , Our Priority</i> "	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
13	Ns. Sri Redjeki Julianingsih, S.Kep., M.Kep	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
14		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar " <i>Life Saving , Our Priority</i> "	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
15		Seminar Virtual "Pencegahan dan Pengendalian Infeksi"	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√

16		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
17		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
18		<i>Nursing Zoominar “Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
19		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
20		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
21	Ns. Widia Astuti, S.Kep., M.Kep	Seminar Online “Mengenal Intervensi Nutrisi Untuk Gangguan Pertumbuhan Pada Anak dengan Resiko Gangguan Sistem Imun”	PPNI Jakarta	2022		√
22		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
23		Webinar dalam rangka hari pneumonia sedunia "Kegawat Daruratan Sistem Pernafasan"	DPP PPNI	2022		√
24		Webinar Keperawatan Dalam Rangkaian Kegiatan HUT PPNI Ke-48 "Manajemen Asuhan Keperawatan COVID-19 Omicron pada Pasien Beresiko Tinggi"	DPP PPNI	2022	√	
25		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021		√
26		Webinar Keperawatan "3S Nursing Care Implementation on Digitalization Healthcare"	Eka Hospital	2022		√
27		WS - 5 Penguatan <i>Profesional Values</i> Keperawatan dalam Upaya Resiliensi di Era Adaptasi Baru	PERSI	2021		√
28		Webinar Memperingati Hari Rabies Sedunia "Penguatan Kalaborasi <i>One Health</i> , Bebas Rabies 2030"	RSPI Sulianti Saroso Jakarta	2022		√
29		Webinar Ilmiah #8 "Mengenal Ancaman Virus Corona Varian Delta Plus"	DPW PPNI Sumatera Utara	2021	√	
30		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√

31		<i>Nursing Zoominar “Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
32		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
33		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
34		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
35	Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep	Pelatihan Uji Kompetensi “ <i>Metode Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</i> Mahasiswa Keperawatan”	Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia	2022		√
36		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
37		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
38		Seminar Keperawatan Nasional “Kegawatdaruratan Perioperatif, Manajemen Nyeri, dan Aspek Legal Fase Operatif”	Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia	2021		√
39		<i>Nursing Zoominar “Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
40		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
41		<i>International Webinar CORNE XI : “Guidance For Perio</i>	PT MEDTRONIC	2020		√
42		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
43	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	<i>Nursing Zoominar “Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
44		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
45		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
46		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√

47		Covid 19 Beyond The Pandemic Issue: Impact To Nursing Education In Indonesia and The Philippines	KBRI Philipines	2020	√	
48	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	Seminar Online “Mengenal Intervensi Nutrisi Untuk Gangguan Pertumbuhan Pada Anak dengan Resiko Gangguan Sistem Imun”	PPNI Jakarta	2022		√
49		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
50		Symposium Himpunan Perawat Pencegah dan Pengendali Infeksi Indonesia Kalimantan Selatan "Peran IPCN, IPCLN dan Petugas Kesehatan dalam Meningkatkan Mutu & Keselamatan Pasien di FASYANKES Melalui Standar Akreditasi Kementerian Kesehatan (STARKES) 2022”	Himpunan Perawat Pencegah dan Pengendali Infeksi Indonesia	2022	√	
51		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
52		Pelatihan <i>Training Of Trainers</i> (TOT) Pencegahan dan Pengendalian Infeksi	Himpunan Perawat Pencegah dan Pengendali Infeksi Indonesia	2022		√
53		Webinar " <i>IV Therapy Management In Current Situation</i> "	Himpunan Perawat Pencegah dan Pengendali Infeksi Indonesia	2022	√	
54		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
55		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
56		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
57		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
58	Ns. Elis Nurhayati Agustina,	<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√

	S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B					
59		Seminar Keperawatan “ <i>Silent Ependemic Disease : Cegah Kerapuhan</i> ”	HMJ Keperawatan Unissula	2021	√	
60		<i>18th Emirates Critical Care Conference</i>	InfoPlus Events LLC	2022	√	
61		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
62		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
63		<i>Pelatihan Basic Neurology Life Support (BNLS)</i>	HIPENI	2023	√	
64		Webinar Manajemen Komprehensif Perdarahan <i>Subarachnoid</i>	RS Pusat Otak Nasional	2021		√
65		<i>Comprehensive Nursing Care Seizures in Emergency Unit And in Patient Care Room</i>	PT Faisal Medica Centre	2023	√	
66		Webinar Penanganan Stroke Di Era Pandemi COVID-19	STIKes Hang Tuah Tanjungpinang	2022	√	
67		<i>Seminar Update Nursing Management and Application With Hernia Nucleus Pulposes (HNP)</i>	PT Faisal Medica Centre	2023	√	
68		Webinar Edukasi Hari Epilepsi 2022	RS Pusat Otak Nasional	2022	√	
69		Webinar Keperawatan “ <i>Update of Emergency Brain Injury</i> ”	DPK PPNI RSUD Kemayoran	2022	√	
70		<i>The 24th “Annual Scientific Meeting of Indonesia Neurosurgical Society”</i>	DPD PPNI	2021	√	
71	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Seminar I Care Wound Care dengan Topik "Rejuvenate Wound, Limb Salvage and Life-saving"</i>	<i>I Care Wound Care</i>	2022	√	
72		Zoominar Asuhan Keperawatan Dengan Pendekatan <i>Holistic Care</i> Pada Pasien Kanker Ginekologi	Universitas Indonesia	2022		√
73		Seminar Keperawatan “ <i>Silent Ependemic Disease : Cegah Kerapuhan</i> ”	HMJ Keperawatan Unissula	2021	√	

74		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
75		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
76		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
77		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
78		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	
79		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021	√	
80	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
81		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
82		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
83		Online Event “ <i>Webinar Nursepreneur</i> ” “Menjadi Perawat Berjiwa Wirausaha”	DPW BMWI Provinsi Jambi	2023		√
84		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
85		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
86	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Webinar Kesehatan Nasional “Manajemen Kesehatan Dalam Rentang Kehidupan Manusia di Masa Pandemi COVID-19”	STIKes Budi Luhur	2021		√
87		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
88		Seminar Online “Mengenal Intervensi Nutrisi Untuk Gangguan Pertumbuhan Pada Anak dengan Resiko Gangguan Sistem Imun”	PPNI Jakarta	2022		√

89		Seminar Online “Sinbiotik dan Nutrisi Untuk Kekebalan Tubuh dan Perkembangan Otak Pada Anak”	DPP PPNI	2022		√
90		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
91		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
92	Ns. Rosalina, S.Kep, M.Kep	<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
93		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
94		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
95		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
96		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
97	Ns. Fajar Adhie Sulisty, S.Kep., M.Kes	<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
98		<i>Nursing Zoominar “Mitigasi Bencana dan Rapid Health Assesment”</i>	DPP PPNI	2022		√
99		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
100		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
101		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
102	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep.,	Webinar Nasional Keperawatan “Penatalaksanaan Penyakit Infeksi Pada Anak”	Unika Santu Paulus Ruteng	2021	√	

	Sp.Kep.An					
103		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
104		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
105		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021	√	
106		Seminar Online “Mengenal Intervensi Nutrisi Untuk Gangguan Pertumbuhan Pada Anak dengan Resiko Gangguan Sistem Imun”	PPNI Jakarta	2022		√
107		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
108		Seminar Online “Pentingnya Kesadaran Tentang Saluran Cerna & Pertumbuhan Anak Alergi dengan Manfaat Serat Tinggi”	DPW PPNI Jakarta	2021	√	
109	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
110		Webinar Standar Akreditasi Terkait Manajemen Keperawatan dalam Meningkatkan Mutu dan Keselamatan Pasien	HPMI DKI JAKARTA	2023	√	
111		<i>Nursing Zoominar “Mitigasi Bencana dan Rapid Health Assesment”</i>	DPP PPNI	2022		√
112		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
113		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
114		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
115	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Seminar Online “Mengenal Intervensi Nutrisi Untuk Gangguan Pertumbuhan Pada Anak dengan Resiko Gangguan Sistem Imun”	PPNI Jakarta	2022		√
116		Webinar Standar Akreditasi Terkait Manajemen Keperawatan dalam	HPMI DKI JAKARTA	2023		√

		Meningkatkan Mutu dan Keselamatan Pasien				
117		Pelatihan " <i>In House Training</i> Pelatihan Asuhan Keperawatan Paliatif Pada Pasien Kanker"	Rumah Sakit Kanker "Dharmais"	2021		√
118		<i>Nursing Zoominar</i> "Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti"	DPP PPNI	2022		√
119		<i>Nursing Zoominar</i> "Update Perawatan Luka Kaki Diabetik"	DPP PPNI	2022		√
120		<i>Nursing Zoominar</i> "Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak"	DPP PPNI	2022		√
121		<i>Nursing Zoominar</i> "Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis"	DPP PPNI	2022		√
122		<i>Nursing Zoominar</i> "Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron"	DPP PPNI	2022		√
123		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar " <i>Life Saving , Our Priority</i> "	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	
124		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis " <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> "	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
125		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021	√	
126	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	<i>Nursing Zoominar</i> "Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak"	DPP PPNI	2022		√
127		<i>Nursing Zoominar</i> "Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron"	DPP PPNI	2022		√
128		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar " <i>Life Saving , Our Priority</i> "	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	
129		<i>Nursing Zoominar</i> "Update Perawatan Luka Kaki Diabetik"	DPP PPNI	2022		√
130		<i>Nursing Zoominar</i> "Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis"	DPP PPNI	2022		√
131	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√

132		<i>Online Preceptorship Training</i>	Universitas Indonesia	2021		√
133		Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
134		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
135		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
136		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
137		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
138		<i>Continuity of Care</i> pada Pasien Maternal di Masa Pandemi COVID-19 <i>Sharing Experience</i> Perawat di Jawa Tengah	Ikatan Perawat Maternitas Indonesia	2020	√	
139	Ns. Yuni Shahroh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
140		Webinar "Strategi Cerdas Layanan Keperawatan di Masa Pandemi COVID-19"	RSPI Prof Dr Sulianti Saroso	2021	√	
141		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
142		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
143		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
144		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
145		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
146		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021	√	
147	Ns. Dewi Atikah, S.Kep.,	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√

	MARS	<i>Access to Palliative Care"</i>				
148		<i>Nursing Zoominar "Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti"</i>	DPP PPNI	2022		√
149		<i>Nursing Zoominar "Update Perawatan Luka Kaki Diabetik"</i>	DPP PPNI	2022		√
150		<i>Nursing Zoominar "Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak"</i>	DPP PPNI	2022		√
151		<i>Nursing Zoominar "Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis"</i>	DPP PPNI	2022		√
152	Ns. Satrio Kusumo L, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
153		<i>Financing in Telemedicine: Challenges and Opportunities in Indonesia</i>	UNDP Indonesia	2022		√
154		Online Event "Webinar Nursepreneur" "Menjadi Perawat Berjiwa Wirausaha"	DPW BMWI Provinsi Jambi	2023		√
155		Webinar Keperawatan Manajemen Jalan Nafas (Airway)	RSPAD Gatot Soebroto	2022		√
156		Webinar Kesehatan Nasional "Prinsip Dasar Perawatan Luka"	DPW PPNI Sumatera Barat	2023		√
157		Webinar "Optimalisasi Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Sektor Bidang Usaha Kesehatan"	Universitas Muhammadiyah Jakarta	2022		√
158		Webinar Kesehatan Nasional "Manajemen Diabetes Darurat"	DPW PPNI Sumatera Barat	2023		√
159		Webinar HPMI dengan Tema "Gapai Sejahtera Dengan Profesionalisme"	HPMI	2023		√
160		The 11th Symposium HIPERCCI DKI Jakarta "Pandemic Fear During COVID-19 era : Mental Health Burden & Strategis"	Himpunan Perawat Critical Care Indonesia	2021		√
161		Webinar Peran Perawat Dalam Pelayanan Keperawatan Kesehatan Jiwa di Era Globalisasi	RS Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta	2022	√	
162		Seminar Penanggulangan Kemiskinan Ekstrim Multidimensi	Universitas Muhammadiyah	2022		√

		Peran <i>Multistakeholders</i> dan Pekerja Sosial	h Lampung			
163		<i>Workshop "Penggunaan Instrumen PANSS (Positive And Negative Syndromes Scale) Untuk Penilaian Gejala Klinis dan Manajemen Pengobatan Antipsikotik Terbaru Bagi Pasien Skizofrenia"</i>	RSJ Dr. Soeharto Heerdjan	2022	√	
164		Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
165		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
166		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
167		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
168		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
169	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
170		Pelatihan " <i>In House Training</i> Asuhan Keperawatan Paliatif Pada Pasien Kanker di Fasilitas Pelayanan Kesehatan"	Rumah Sakit Kanker "Dharmais" Jakarta	2022		√
171		<i>Advanced Cardiovascular Life Support</i>	American Heart Associaton	2023		√
172		<i>In House Training</i> Manajemen Data dan Manajemen Risiko	Rumah Sakit Kanker "Dharmais" Jakarta	2021		√
173		<i>The 11th Symposium HIPERCCI DKI Jakarta "Pandemic Fear During COVID-19 era : Mental Health Burden & Strategis"</i>	Himpunan Perawat Critical Care Indonesia	2021		√
174		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
175		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
176		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√

177		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
178		<i>Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “Life Saving , Our Priority”</i>	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
179		<i>Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life”</i>	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	
180		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2021	√	
181	Ns. Sara Tania A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 “Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care”</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
182		<i>Pelatihan Perawatan Luka Modern Basic Certified Wound Care Nurse (BCWCN)</i>	PT. BMHS Diklat Indonesia	2022	√	
183		<i>Pelatihan Virtual Asesor Kompetensi Klinik Perawat dan Tenaga Kesehatan Lain</i>	HPMI D.Y.I	2021		√
184		<i>Seminar Online Indonesian Wound Care Meeting & Gathering Rawat Luka Indonesia</i>	DPW InWOCNA	2022	√	
185		<i>Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”</i>	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
186		<i>Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”</i>	DPP PPNI	2022		√
187		<i>Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”</i>	DPP PPNI	2022		√
188		<i>Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”</i>	DPP PPNI	2022		√
189		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
190		<i>Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “Life Saving , Our Priority”</i>	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
191	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 “Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care”</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
192		<i>Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “Life Saving , Our Priority”</i>	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	

193		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar <i>"Life Saving , Our Priority"</i>	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	
194		Kompetensi Dosen Penggerak dalam MBKM	IPB University	2021		√
195		Seminar Kesehatan "Generasi Muda Bergerak Sadar Gizi : Bergerak, Berdaya, dan Bermanfaat"	Universitas Muhammadiyah Jakarta	2022		√
196		Webinar: "Peningkatan Profesionalisme Perawat Melalui Penguatan Etika Profesi Keperawatan"	DPW PPNI Provinsi Jawa Barat	2022		√
197		<i>The Online National Seminar</i> "Optimalisasi Peran Tenaga Kesehatan di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru dalam Mencegah Penyebaran COVID-19"	Media Medical.org	2021		√
198		Seminar Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesehatan Dalam Deteksi Penyakit Yang Berpotensi KLB Termasuk Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Imunisasi (PD3I) Seri 2	Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto	2023		√
199		<i>Nursing Zoominar #320</i> "Hemodinamik & Perawatan Psikososial Pasien Gangguan Kardiovaskuler"	DPP PPNI	2022		√
200		Seminar Keperawatan Nasional Online "Bantuan Hidup Dasar dan Lanjut (BHD & BHL) Pada Kasus Kegawatdaruratan"	DPD PPNI Kota Tangerang	2022		√
201		<i>The Online International Seminar</i> "Healthy Family Planning and Forming a Healthy and Normal Mindset of Pregnancy, Childbirth, and Postpartum"	Media Medical.org	2021		√
202		Seminar Kesehatan Nasional Online "Evidence Based Nursing Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Kardiovaskular"	DPK PPNI IKESPNB	2022		√
203		Seminar Virtual "Pencegahan dan Pengendalian Infeksi"	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
204		<i>Nursing Zoominar</i> "Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti"	DPP PPNI	2022		√
205		<i>Nursing Zoominar</i> "Update Perawatan Luka Kaki Diabetik"	DPP PPNI	2022		√

206		Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”	DPP PPNI	2022		√
207		Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”	DPP PPNI	2022		√
208	Ns. Khairul Nasri, S.Kep., M.Kep	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
209		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2021	√	
210		Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
211		Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”	DPP PPNI	2022		√
212		Nursing Zoominar “ <i>Update Perawatan Luka Kaki Diabetik</i> ”	DPP PPNI	2022		√
213		Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”	DPP PPNI	2022		√
214		Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”	DPP PPNI	2022		√
215	Ns. Dorlan Natalina Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.Mat	<i>Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"</i>	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
216		Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
217		Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”	DPP PPNI	2022		√
218		Nursing Zoominar “ <i>Update Perawatan Luka Kaki Diabetik</i> ”	DPP PPNI	2022		√
219		Nursing Zoominar “ Peran Perawat dalam Paradigma Baru dalam Pelayanan Kanker Anak”	DPP PPNI	2022		√
220		Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & <i>Coaching Klien Tuberculosis</i> ”	DPP PPNI	2022		√
221		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
222		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing</i> ,	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	

		<i>Improving Quality Of Life</i>				
223		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2023	√	
224	Ns. Ina Nurul R, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Webinar Nasional World Hospice And Palliative Care Day 2021 "Leave No One Behind-Equity In Access to Palliative Care"	Masyarakat Paliatif Indonesia	2021		√
225		Zoominar Asuhan Keperawatan Dengan Pendekatan Holistic Care Pada Pasien Kanker Ginekologi	Universitas Indonesia	2022		√
226		Webinar Nasional "Using Case Study Methodology in Nursing Research"	Pengurus Pusat Himpunan Perawat Medikal Bedah Indonesia (PP HIPMEBI)	2022	√	
227		Seminar Virtual “Pencegahan dan Pengendalian Infeksi”	Yayasan Cinta Kasih Sejati	2021		√
228		Nursing Zoominar “Gagal Ginjal Kronis: Askep Berbasis Bukti”	DPP PPNI	2022		√
229		Nursing Zoominar “Update Perawatan Luka Kaki Diabetik”	DPP PPNI	2022		√
230		CNE Asuhan Keperawatan Pada Pasien yang menggunakan alat bantu pernafasan <i>High Flow Nasal Canule</i> (HNFC)	RSUP Fatmawati	2021		√
231		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
232		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
233		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2023	√	
234	Ns. Juni Esni Br. Siagian, S.Kep., M.Kep	Pelatihan Asuhan Keperawatan Stroke Komprehensif Bagi Perawat di Rumah Sakit	Rumah Sakit Pusat Otak Nasional Prof. Dr. dr. Mahar Marjono Jakarta	2023	√	
235		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2022	√	

236		<i>Webinar Nursing Series : Nursing Care of Patient With Brain Tumors In the Operating Theatre</i>	DPK PPNI RS PON	2022		√
237		Seminar Nasional “ <i>Bussines Skill Leader and Nursing Manager</i> ”	Universitas Indonesia	2023		√
238		<i>Nursing Zoominar “Peran Organisasi Profesi & Coaching Klien Tuberculosis”</i>	DPP PPNI	2022		√
239		<i>Nursing Zoominar “Mitigasi Bencana dan Rapid Health Assesment”</i>	DPP PPNI	2022		√
240		<i>Nursing Zoominar “Kesiapsiagaan & Peran Perawat pada Varian Omicron”</i>	DPP PPNI	2022		√
241	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Basic Trauma and Cardiac Life Support Nurse (CBTLSN)</i>	CBP INNA	2023		√
242		<i>Fight diabetes, Take care of the feet</i>	Rumah Sehat Untuk Jakarta	2023	√	
243		Pelatihan implementasi penilaian kinerja profesional	Wisma Caring Sejahtera	2023		√
244		Pelatihan <i>Training of trainer</i> keperawatan gawat darurat	HIPGABI	2023		√
245		<i>In Recognition for Competence as a Trainer and Instructor in Emergency Nursing</i>	PPNI	2023		√
246		Pelatihan Bantuan Hidup Dasar “ <i>Life Saving , Our Priority</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
247		Pelatihan Asuhan Keperawatan Kritis “ <i>Critical Care Nursing, Improving Quality Of Life</i> ”	STIKes Wijaya Husada Bogor	2023	√	
248		<i>Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>	PT. PIKI (Pelatihan Ilmu Keperawatan Indonesia)	2023	√	
					66	182

4.2 Dosen Tidak Tetap

Dosen tidak tetap adalah dosen yang berstatus sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada satuan pendidikan tersebut (Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PERMENRISTEKDIKTI nomer 44 tahun 2015 jo PERMENRISTEKDIKTI No. 50 Tahun 2018, PERMENRISTEKDIKTI No. 51 Tahun 2018).

Tabel 11. Data Dosen Tidak Tetap pada Program Studi

No	Nama Dosen Tidak Tetap ¹⁾		NIDN ²⁾ , NIDK ³⁾ , atau NUP	Tgl. Lahir (6 digit)	Jabatan Akademi k	Gelar Akademik	Pendidikan Akademik, Profesi Asal PT serta sertifikat kompetensi ⁵⁾	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Ajar yang Diampu	Sks MK yang diampu
	Akademik	Profesi								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Dede Supriatna, S.Ag. M.Pd.I*			Bogor, 19 November 1972	Tenaga Pengajar	M.Pd.I	S1= IAIN Sunan Gunung Djati Bandung S2=Universitas Ibnu Khaldun Bogor	Pendidikan Agama	Agama	2

KRITERIA 5. SARANA, DAN PRASARANA

5.2 Sarana dan Prasarana

5.2.1 Bahan pustaka (buku teks, karya ilmiah, dan jurnal; termasuk juga dalam bentuk *e-book*, e-jurnal, dan media lainnya pada Program Studi

Tabel 12. Rekapitulasi jumlah ketersediaan pustaka yang relevan dengan bidang program studi, baik dalam format cetak maupun elektronik

No	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Buku teks	881	1794
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	7	
3	Jurnal internasional	3	
4	Prosiding	10	
5	Skripsi	300	300
6	Tesis	13	13
7	Disertasi	1	1
	Total	1.215	2108

Tabel 13 Nama dan jenis Jurnal yang tersedia/yang diterima secara teratur (lengkap), terbitan tiga tahun terakhir

Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)
Jurnal terakreditasi Dikti1)	Jurnal Keperawatan Komprehensif	Vol. 9 No. 1 (2023)	1
		Vol. 9 No. 2 (2023)	1
		Vol. 9 No. 3 (2023)	1
		Vol. 9 No. 4 (2023)	1
		Vol. 8 No. 1 (2022)	1
		Vol. 8 No. 2 (2022)	1
		Vol. 8 No. 3 (2022)	1
		Vol. 8 No. 4 (2022)	1
		Vol. 7 No. 1 (2021)	1
		Vol. 7 No. 2 (2021)	1
	KEPO Jurnal Keperawatan Profesional	Vol. 4 No. 1 (2023)	1
		Vol. 4 No. 2 (2023)	1
		Vol. 3 No. 1 (2022)	1
		Vol. 3 No. 2 (2022)	1
		Vol. 2 No. 1 (2021)	1
		Vol. 2 No. 2 (2021)	1

	Jurnal Keperawatan Padjajaran	Vol. 11 No. 1 (2023) Vol. 11 No. 2 (2023) Vol. 11 No. 3 (2023) Vol. 10 No. 1 (2022) Vol. 10 No. 2 (2022) Vol. 10 No. 3 (2022) Vol. 9 No. 1 (2021) Vol. 9 No. 2 (2021) Vol. 9 No. 3 (2021)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama	Vol. 12 No. 1 (2023) Vol. 12 No. 2 (2023) Vol. 12 No. 3 (2023) Vol. 11 No. 1 (2022) Vol. 11 No. 2 (2022) Vol. 11 No. 3 (2022) Vol. 10 No. 1 (2021) Vol. 10 No. 2 (2021) Vol. 10 No. 3 (2021)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	JKEP Jurnal Keperawatan	Vol. 8 No. 1 (2023) Vol. 8 No. 2 (2023) Vol. 7 No. 1 (2022) Vol. 7 No. 2 (2022) Vol. 6 No. 1 (2021) Vol. 6 No. 2 (2021)	1 1 1 1 1 1
	Jurnal Keperawatan Global	Vol. 8 No. 1 (2023) Vol. 8 No. 2 (2023) Vol. 7 No. 1 (2022) Vol. 7 No. 2 (2022) Vol. 6 No. 1 (2021) Vol. 6 No. 2 (2021)	1 1 1 1 1 1
	Nurse and Health : Jurnal Keperawatan	Volume 12 Nomor 1 (2023) Volume 12 Nomor 2 (2023) Volume 11 Nomor 1 (2022) Volume 11 Nomor 2 (2022) Volume 10 Nomor 1 (2021) Volume 10 Nomor 2 (2021)	1 1 1 1 1 1
Jurnal Internasional bereputasi1)	Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research	Volume 26 Issue 1 (Januari – Februari 2021) Volume 26 Issue 2 (Maret – April 2021) Volume 26 Issue 3 (Mei – Juni 2021) Volume 26 Issue 4 (Juli – Agustus 2021) Volume 26 Issue 5 (September – Oktober 2021)	1 1 1 1 1

		Volume 26 Issue 6 (November – Desember 2021)	1
		Volume 27 Issue 1 (Januari – Februari 2022)	1
		Volume 27 Issue 2 (Maret - April 2022)	1
		Volume 27 Issue 3 (Mei - Juni 2022)	1
		Volume 27 Issue 4 (Juli - Agustus 2022)	1
		Volume 27 Issue 5 (September – oktober 2022)	1
		Volume 27 Issue 6 (November – Desember 2022)	1
		Volume 28 Issue 1 (Januari – Februari 2023)	1
		Volume 28 Issue 2 (Maret - April 2023)	1
		Volume 28 Issue 3 (Mei - Juni 2023)	1
		Volume 28 Issue 4 (Juli - Agustus 2023)	1
		Volume 28 Issue 5 (September – oktober 2023)	1
		Volume 28 Issue 6 (November – Desember 2023)	1
	International Journal of Community Based Nursing and Midwifery	Volume 9 Nomor 1 (Januari 2021)	1
		Volume 9 Nomor 2 (April 2021)	1
		Volume 9 Nomor 3 (Juli 2021)	1
		Volume 9 Nomor 4 (Oktober 2021)	1
		Volume 10 Nomor 1 (Januari 2022)	1
		Volume 10 Nomor 2 (April 2022)	1
		Volume 10 Nomor 3 (Juli 2022)	1
		Volume 10 Nomor 4 (Oktober 2022)	1
		Volume 11 Nomor 1 (Januari 2023)	1
		Volume 11 Nomor 2 (April 2023)	1
		Volume 11 Nomor 3 (Juli 2023)	1
		Volume 11 Nomor 4 (Oktober 2023)	1
		Volume 11 Nomor 5 (November 2023)	1

		2023) Volume 11 Nomor 4 (Oktober 2023)	
	International Journal of Nursing Sciences	Vol. 8 Issue 1 (2021)	1
		Vol. 8 Issue 2 (2021)	1
		Vol. 8 Issue 3 (2021)	1
		Vol. 8 Issue 4 (2021)	1
		Vol. 9 Issue 1 (2022)	1
		Vol. 9 Issue 2 (2022)	1
		Vol. 9 Issue 3 (2022)	1
		Vol. 9 Issue 4 (2022)	1
		Vol. 10 Issue 1 (2023)	1
		Vol. 10 Issue 2 (2023)	1
		Vol. 10 Issue 3 (2023)	1
		Vol. 10 Issue 4 (2023)	1

Tuliskan prasarana dan peralatan utama di laboratorium **sesuai kelompok keilmuan**, yang dipergunakan dalam proses pembelajaran di **Program Studi Pendidikan Profesi Ners** dengan mengikuti format tabel berikut: (Lampirkan daftar alat-alat utama dari masing-masing laboratorium).

Tabel 14 Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di Program Studi

No	Nama Laboratorium	Jumlah Lab	Luas Lab	Nama Alat / Modalitas / peraga ²	Jumlah Alat	Kepemilikan		Kondisi		Panduan/ Pedoman Praktika		Rata-Rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu)	SOP Penggunaan alat Lab
						SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	LABORATORIUM KEPERAWATAN DASAR	1	44 m ²	Phantom Injeksi	9 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Phantom Kateter	7 Unit	√		√					√
				Phantom tangan	5 Unit	√		√					√
				Phantom <i>full body</i>	5 Unit	√		√					
				Phantom Rawat Luka	5 Unit	√		√					√
				Phantom NGT	5 Unit	√		√					√
				Set injeksi	20 Unit	√		√					√
				Set infus	20 Unit	√		√					√
				Set Oksigenasi	5 Unit	√		√					√
				Set ROM	5 Unit	√		√					√

				Set Mobilisasi	5 Unit	√		√				√
				Oral Hygiene Set	5 Unit	√		√				√
				Set Mencuci Rambut	5 Unit	√		√				√
				Set Potong Kuku	5 Unit	√		√				√
				Set Memandikan Pasien	5 Unit	√		√				√
				Set Bedmaking	5 Unit	√		√				√
				Set TTV	10 Unit	√		√				√
				Set Pemasangan NGT dan Kumbah lambung	5 Unit	√		√				√
				<i>Personal Hygiene</i>	10 Unit	√		√				√
				Pemeriksaan Fisik	10 Unit	√		√				√
				Set Pasien <i>Safety</i>	5 Unit	√		√				√
				Set pengambilan sampel darah	15 Unit	√		√				√
				Set Rawat Luka	10 Unit	√		√				√
2	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH	1	44 m ²	Phantom <i>Hecting</i>	5 Unit	√		√		√	40 Jam	√
				Phantom mata	5 Unit	√		√				√
				Phantom Perawatan Luka kolostomi	5 Unit	√		√				√

				Phantom telinga	5 Unit	√		√					√
				Mesin <i>Suction</i>	2 Unit	√		√					√
				Otoskop	5 Unit	√		√					√
				Set rawat luka	10 Unit	√		√					√
				Set pemasangan kateter	10 Unit	√		√					√
				Set Rawat Luka Bakar	5 Unit	√		√					√
				Set Penatalaksanaan Ketoasidosis Diabetikum	5 Unit	√		√					√
				Set <i>hecting</i>	10 Unit	√		√					√
				Nebulizer dan fisioterapi dada	5 Unit	√		√					√
				Suction set	5 Unit	√		√					√
				Pengambilan sampel darah arteri	5 Unit	√		√					√
				Transfusi	10 Unit	√		√					√
				Set Kolostomi	5 Unit	√		√					√
				Set Spesimen Pengambilan Darah	10 Unit	√		√					√
				Set Pemfis Jantung	5 Unit	√		√					√
				Set Pemfis Paru-Paru	5 Unit	√		√					√
				Set Pemfis Abdomen	5 Unit	√		√					√
				Set Pemasangan NGT dan Kumbah	5 Unit	√		√					√

				Lambung									
3	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT	1	50 m ²	Phantom RJP setengah <i>body</i>	5 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Phantom CPR <i>Full Body</i>	2 Unit	√		√					√
				Monitor	1 Unit	√		√					√
				Defibrilator	1 Unit	√		√					√
				Kursi Roda	1 Unit	√		√					√
				<i>Long spine board</i>	3 Unit	√		√					√
				<i>Stretcher</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Brankart Emergency</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Trolli Emergency</i>	1 Unit	√		√					√
				Oximeter	10 Unit	√		√					√
				<i>Set Primary Trauma Care</i>	3 Unit	√		√					√
				<i>Set Suction</i>	1 Unit	√		√					√
				Set EKG	1 Unit	√		√					√
				Bebat Bidai	10 Unit	√		√					√
				Manajemen ABC	3 Unit	√		√					√
				Obat <i>emergency</i>	5 Unit	√		√					√
				Tempat Tidur	4 Unit	√		√					√
4	KEPERAWATAN MATERNITAS	1	55 m ²	Phantom implan	6 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Phantom IUD	5 Unit	√		√					√
				Phantom Persalinan	7 Unit	√		√					√

				Set Penatalaksanaan Preeklamsia Kehamilan	5 Unit	√		√					√
				Set Penatalaksanaan Pendarahan Post Partum	5 Unit	√		√					√
				Phantom <i>leopard</i>	5 Unit	√		√					√
				Phantom VT	3 Unit	√		√					√
				Phantom pinggul	6 Unit	√		√					√
				Phantom uterus	5 Unit	√		√					√
				Phantom Mamae	3 Unit	√		√					√
				Phantom Episiotomi	5 Unit	√		√					√
				Set melahirkan	5 Unit	√		√					√
				Set pemeriksaan <i>leopard</i>	5 Unit	√		√					√
				Set pemeriksaan payudara	5 Unit	√		√					√
				<i>Leopard</i> , TFU, DJJ	5 Unit	√		√					√
				Perawatan payudara	5 Unit	√		√					√
				Persalinan Normal	5 Unit	√		√					√
				Perawatan Bayi Baru Lahir	10 Unit	√		√					√
				Perawatan Post Partum	5 Unit	√		√					√

				SADARI	5 Unit	√		√					√
				Penyuluhan Kontrasepsi	20 Unit	√		√					√
				Pemasangan IUD	10 Unit	√		√					√
				Konseling Keluarga	20 Unit	√		√					√
				Set KPD	5 Unit								
5	KEPERAWATAN ANAK	1	55 m ²	Set CPR Neonatal	5 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Phantom bayi baru lahir	5 Unit	√		√					√
				Nebulizer	2 Unit	√		√					√
				Set tumbuh kembang	10 Unit	√		√					√
				Set nebulizer	5 Unit	√		√					√
				Set <i>Tapid Sponge</i>	5 Unit	√		√					√
				Set Penatalaksanaan Kejang Demam	5 Unit	√		√					√
				Set DDST	10 Unit	√		√					√
				Pemeriksaan fisik anak	10 Unit	√		√					√
				Imunisasi	10 Unit	√		√					√
				Nebul dan fisioterapi dada	5 Unit	√		√					√
				Pijat Bayi	10 Unit	√		√					√
6	KEPERAWATAN KELUARGA /KOMUNITAS	1	39 m ²	<i>Tape Recorder</i>	1 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				TV	1 Unit	√		√					√

				Timbangan Dewasa	5 Unit	√		√					√
				Timbangan Bayi	5 Unit	√		√					√
				LCD	1 Unit	√		√					√
				Meja	5 Unit	√		√					√
				Set Penyuluhan Gawat Darurat pada Keluarga & Komunitas (<i>Leaflet</i>)	10 Unit	√		√					√
7	KEPERAWATAN GERONTIK	1	33 m ²	Kursi Roda	2 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Kruk	4 Unit	√		√					√
				Set Video senam lansia	5 Unit	√		√					√
				KMS lansia	20 Unit	√		√					√
				<i>Sphygmanometer</i>	10 Unit	√		√					√
				<i>Thermometer</i>	10 Unit	√		√					√
				<i>Autoscope</i>	5 Unit	√		√					√
				Spekulum Hidung	5 Unit	√		√					√
				Senter/ <i>Pen Light</i>	10 Unit	√		√					√
				Garputalla	5 Unit	√		√					√
				<i>Tounge Spatel</i>	10 Unit	√		√					√
				Bak Instrumen	10 Unit	√		√					√
				<i>Snellen Chart</i>	5 Unit	√		√					√
				Reflek Hammer	10 Unit	√		√					√
				Set Pengkajian Resiko Jatuh	5 Unit	√		√					√
				Set Penyuluhan	5 Unit	√		√					√

				Gawat Darurat pada Lansia (<i>Leaflet</i> & Buku Saku)									
				Timbangan berat badan dan pengukur tinggi badan	5 Unit	√		√					√
				Lembar Balik	10 Unit	√		√					√
8	KEPERAWATAN JIWA	1	55 m ²	Jaket Restrain	3 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Manset Restrain	4 Unit	√		√					√
				Kartu Uno	5 Unit	√		√					√
				Bola TAK	3 Unit	√		√					√
				Alat Mandi	10 Unit	√		√					√
				Alat Berhias	5 Unit	√		√					√
				Kotak Obat	1 Unit	√		√					√
				<i>Tape Recorder</i>	1 Unit	√		√					√
				Set restrain	4 Unit	√		√					√
				Set SP	20 Unit	√		√					√
				Set TAK	10 Unit	√		√					√
9	BIOMEDIK DASAR	1	55 m ²	Phantom Anatomi	5 Unit	√		√		√		40 Jam	√
				Phantom Syaraf Wajah	5 Unit	√		√					√
				Phantom Telinga	6 Unit	√		√					√
				Phantom Gigi	4 Unit	√		√					√
				Phantom Jantung	3 Unit	√		√					√
				Kerangka Manusia Utuh	2 Unit	√		√					√
				Kerangka	3 Unit	√		√					√

				Manusia								
				Phantom Paru-paru	5 Unit	√		√				√
				Model Otak	2 Unit	√		√				√
10	LAB KEPERAWATA N BENCANA	1	15 m ²	<i>Long spine board</i>	3 Unit	√		√		√	40 Jam	√
				<i>Short spine board</i>	3 Unit	√		√				√
				<i>Scoop Stetcher</i>	3 Unit	√		√				√
				Tandu	2 Unit	√		√				√
				<i>Neck Collar</i>	4 Unit	√		√				√
				<i>Head Immobilizer</i>	3 Unit	√		√				√
				Mitela/kain bidai	10 Unit	√		√				√
				Phantom RJP	4 Unit	√		√				√
				AED	1 Unit	√		√				√
				BVM	8 Unit	√		√				√
11	LABORATORIUM OSCE	1	165 m ²							√	40 Jam	√
	Oksigenasi			Setting ruangan Tindakan	1 ruang	√		√				√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√				√
				Meja peralatan/ <i>trolley</i>	1 Unit	√		√				√
				<i>Bed</i> pemeriksaan	1 Unit	√		√				√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√				√
				Jam dinding	1 Unit	√		√				√
				Tempat sampah	1 Unit	√		√				√

				Stetoskop	1 Unit	√		√				√
				Kanul nasal	1 Unit	√		√				√
				Simple mask <i>Rebreathing-mask</i>	1 Unit	√		√				√
				Tabung Oksigen	1 Unit	√		√				√
				<i>Humidifier</i>	1 Unit	√		√				√
				Cairan <i>humidifier</i>	1 Unit	√		√				√
				<i>Handscoon disposable</i>	1 Unit	√		√				√
				Oksimetri	1 Unit	√		√				√
				Bengkok	1 Unit	√		√				√
	RJP			Kursi dan Meja	1 Unit	√		√				√
				Bed	1 Unit	√		√				√
				Meja Alat / <i>Trolley</i>	1 Unit	√		√				√
				BVM	1 Unit	√		√				√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√				√
				Phantom RJP	1 Unit	√		√				√
				Stetoskop		√		√				√
	Pemasangan Infus			<i>Handscoon</i>	1 Box	√		√				√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√				√
				Meja peralatan	1 Unit	√		√				√
				Phantom tangan	1 Unit	√		√				√
				<i>Handscoon</i>	1 Box	√		√				√
				<i>Blood set</i> , infus set mikro dan makro	30 Set	√		√				√
				Cairan	3 Unit	√		√				√

				intravena : NaCL, RL, dan									
				Asering	3 Unit	√		√					√
				Abocath ukuran 18, 20, 22, 24	@8 Unit	√		√					√
				<i>Alcohol swab</i>	1 Box	√		√					√
				Micropore / <i>hypafix</i>	1 Unit	√		√					√
				Bengkok	1 Unit	√		√					√
				<i>Tourniquet</i>	1 Unit	√		√					√
				Gunting	1 Unit	√		√					√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√					√
				Tempat sampah medis tertutup / <i>safety box</i>	1 Unit	√		√					√
				Tempat sampah nonmedis	1 Unit	√		√					√
				<i>Tissue</i>	3 Kotak	√		√					√
	Pemasangan NGT			Setting ruangan tindakan	1 Unit	√		√					√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√					√
				Meja peralatan/ <i>trolley</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Bed</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>S spuit</i> 10 cc dan 50 cc	1 Box	√		√					√
				Tempat sampah	1 Unit								√
				Stetoskop	1 Unit	√		√					√
				Phantom bayi	1 Unit	√		√					√
				Selang NGT berbagai ukuran	30 Unit	√		√					√

				Gel	3 Unit	√		√				√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√				√
				Bak instrument	1 Unit	√		√				√
				Senter / <i>pen light</i>	1 Unit	√		√				√
				<i>Hanscoon disposable</i>	1 Unit	√		√				√
				Kertas lakmus	1 Unit	√		√				√
				Bengkok	1 Unit	√		√				√
				Sudip lidah, kapas lidi	1 Unit	√		√				√
	Pemasangan Kateter			Setting ruangan tindakan	1 Unit	√		√				√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√				√
				Meja peralatan/ <i>trolley</i>	1 Unit	√		√				√
				<i>Bed</i>	1 Unit	√		√				√
				Tempat Sampah Medis	1 Unit	√		√				√
				Tempat Sampah Non Medis	1 Unit	√		√				√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√				√
				Kateter berbagai ukuran	18 Unit	√		√				√
				<i>Handscoon steril</i>	30 Unit	√		√				√
				<i>Urine bag</i>	30 Unit	√		√				√
				Betadine	3 Botol	√		√				√
				Spuir 5cc/5cc	1 Box	√		√				√
				Aquades	5 Unit	√		√				√
				Bak instrument	1 Unit	√		√				√
				Kassa steril	1	√		√				√

					Tromol								
				Larutan klorin	1 Unit	√		√					√
				Larutan DTT	1 Unit	√		√					√
				Bengkok	1 Unit	√		√					√
	ROM			Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√					√
				<i>Bed</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Handscoon</i>	1 Box	√		√					√
				Tempat Sampah non Medis	1 Medis	√		√					√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√					√
				Meja peralatan / <i>trolley</i>	1 Unit	√		√					√
				Instrument pengkajian kekuatan otot	1 Unit	√		√					√
	Manajemen nyeri			Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√					√
				<i>Bed</i>	1 Unit	√		√					√
				Meja peralatan / <i>trolley</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Handrub</i>	1 Unit	√		√					√
				<i>Handscoon</i>	1 Box	√		√					√
				Tempat sampah non medis	1 Unit	√		√					√
				Instrument pengukuran skala nyeri	1 Unit	√		√					√
	Hardik Perilaku kekerasan			Meja & kursi peserta ujian	1 Unit	√		√					√
				Kursi pasien	1 Unit	√		√					√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√					√

				Handrub	1 Unit	√		√					√
				Tempat sampah nonmedis	1 Unit	√		√					√
				Tissuef	3 Kotak	√		√					√
				Bantal	1 Unit	√		√					√
	Breast care			Setting ruangan Tindakan	1 Unit	√		√					√
				Meja dan kursi penguji	1 Unit	√		√					√
				Meja peralatan/trolley	1 Unit	√		√					√
				Bed	1 Unit	√		√					√
				Handrub	1 Unit	√		√					√
				Bengkok	1 Unit	√		√					√
				Kassa/kapas	1 Tromol	√		√					√
				Waskom air panas	1 Unit	√		√					√
				Waskom air dingin	1 Unit	√		√					√
				Handuk kecil	1 Unit	√		√					√
				Baby oil	1 Unit	√		√					√
				Handuk besar	1 Unit	√		√					√
				Bengkok	1 Unit	√		√					√
				Perlak	1 Unit	√		√					√
				Wash Lap	2 Unit	√		√					√
12	LAB. KOMPUTER	1	30 m ²	Set komputer	14 Unit	√		√		√		40 Jam	√
13	PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	1	30 m ²	Mikroskop	3 Unit	√		√				40 Jam	√
				Gelas Ukur	5 Unit	√		√					√

				Pipet tetes	5 Unit	√		√				√
				Kaca Pembesar	2 Unit	√		√				√
				Printer	1 Unit	√		√				√
				Komputer	1 Unit	√		√				√
				Tabung Reaksi	5 Unit	√		√				√
				Meja Kerja	3 Unit	√		√				√
				Leaflet	20 Unit	√		√				√
				Lembar balik	4 Unit	√		√				√
				Poster	20 Unit	√		√				√
				Projektor	3 Unit	√		√				√

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

6.1 Tuliskan struktur kurikulum dan substansi praktikum dengan mengikuti format berikut.

Tabel 18. Struktur Kurikulum dan substansi praktikum di Program Studi

No.	Learning outcome	Bahan Kajian	Nama Mata Kuliah	Kegiatan pembelajaran			Aspek penilaian dalam kurikulum ³⁾				Kelengkapan			Temp at/ Loka si Prakt ikum
				Beban sks (Kuliah-responsi-tutorial-seminar)	Praktikum/Pra ktik		Sikap	Peng etahu an	Keter ampil an umu m	Ketera mpilan khusus	Desk ripsi	Silab us	RPS	
					Judul/ Modul ¹⁾	Jam Pelaks anaan/ sks ²⁾								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Akademik														

2	CPL1, CPL6	1. Pancasila sebagai dasar negara 2. Pancasila sebagai Ideologi negara 3. Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Pancasila sebagai sistem etika 5. Pancasila sebagai dasar nilai Pengembangan Ilmu	Pancasila	2			√	√	√	√	√	√	√	Kelas
---	---------------	--	-----------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	-------

6	CPL5, CPL8	1. Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan 2. Berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata Bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan atau di laboratorium 3.	Bahasa Inggris I	2			√	√	√	√	√	√	√	Kelas
SEMESTER II														

2	CPL1, CPL2, CPL7	1. Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Agen-agen infeksius :virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia 3. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	Ilmu Dasar Keperawatan	3	Modul Ilmu Dasar Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bo rat ori u m Bi o m ed ik
---	------------------------	--	------------------------	---	------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	--

3	CPL1, CPL3, CPL4, CPL5	1. Farmakologi dalam keperawatan 2. Penggolongan obat-obatan 3. Farmakodinamika dan farmakokinetika 4. Indikasi dan kontra indikasi obat 5. Efek / efek samping obat 6. Interaksi obat 7. Cara pemberian dan perhitungan dosis 8. <i>Toxicology</i> obat 9. Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh 10. <i>Herbal and dietry supplement therapy</i> 11. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien <i>non adberent</i> dengan <i>treatment</i> obat	Farmakologi Keperawatan	3	Modul Farmakologi Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bo ra to ri u m Ke pe ra wa ta n Da sar da n Ru an g Ke las
---	---------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Konsep komunikasi secara umum 2. Jenis-jenis komunikasi 3. Konsep komunikasi efektif	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	Modul Komunikasi Dasar Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√	Laboratorium Komunitas
5	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL7, CPL 9	1. Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson 2. Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	Modul Pemenuhan Kebutuhan Dasar manusia	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√	Laboratorium Keperawatan Dasar

6	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Pengukuran tanda vital 2. Pemeriksaan fisik 3. Pengkajian keperawatan (anamnesis dan pengumpulan data sekunder) 4. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 5. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang 6. Pengendalian infeksi dasar 7. <i>Safe patient bandling</i> 8. Infeksi nosocomial 9. Prinsip pemberian medikasi 10. Prosedur pemberian medikasi oral	Keterampilan Dalam Keperawatan	3	Modul Keterampilan dalam Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bor ato riu m Ke per aw ata n Da sar
---	---	--	--------------------------------	---	--------------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	--

8	CPL1, CPL5	1. Laras ilmiah dan ragam Bahasa 2. Kerangka tulisan Ringkasan, ikhtiar, dan abstrak	Bahasa Indonesia	2			√	√	√	√	√	√	√	Kel as
SEMESTER III														

1	CPL2, CPL5. CPL8	1. Konsep komunikasi terapeutik 2. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. <i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal) 4. Menghadirkan diri secara terapeutik 5. Dimensi respon dan tindakan 6. Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik 7. Teknik-teknik komunikasi terapeutik 8. Hambatan dalam komunikasi terapeutik 9. Komunikasi terapeutik pada lansia	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	Modul Komunikasi Terapeutik Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La b. Ke per aw ata n Jiw a dan Ru ang Kel as
---	------------------------	--	-----------------------------------	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	--

[illegible]

2	CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL8, CPL9	1. Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan 2. Promosi kesehatan 3. Pengembangan program Pendidikan kesehatan klien	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	3	Modul Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	Lab Ko mun itas
---	---	--	--	---	--	----------	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

[illegible]

8	CPL5, CPL8	1. Pengantar Bahasa Inggris untuk kesehatan 2. Berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata Bahasa dan kosakata ke dalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan atau di laboratorium	Bahasa Inggris III	2			√	√	√	√	√	√	√	Ke las
SEMESTER IV														

1	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Reproduksi Pria	4	Modul Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Reproduksi Pria	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bo ra to ri u m K M B
---	---	---	---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa 2. Proses keperawatan jiwa Sosiokultural dalam konteks asuhan keperawatan jiwa 3. Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa 4. Askep sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan : ibu hamil, bayi, <i>toddler</i>, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia 5. Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan dan keputusan dan <i>distress spiritual</i>	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	Modul Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bor ato riu m Ke per aw ata n Jiw a
---	---	--	--	---	--	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah kesehatan Wanita pada masa reproduksi 2. Asuhan keperawatan sistem reproduksi 3. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi 4. Pengkajian dan promosi kesehatan Wanita 5. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	Modul Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bor ato riu m Ke per aw ata n Ma ter nita s
---	---	--	----------------------------------	---	--	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Tumbuh kembang 3. Perkembang an 4. Masalah perkembangan pada anak setiap tingkat usia 5. Peran bermain dalam perkembangan	Keperaw atan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	Modul Keperawat an Anak Sehat dan Sakit Akut	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	La bor ato riu m Ke per aw ata n An ak
---	---	--	---	---	--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

8	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Proses keperawatan <i>prehospital</i> 2. Aspek legal etik keperawatan gawat darurat 3. Pelayanan ruang gawat darurat 4. Konsep nilai, norma, etik dan moral 5. Kode etik keperawatan 6. Hukum kesehatan dan keperawatan 7. Hak dan tanggung jawab perawat 8. Hak dan kewajiban klien 9. Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan 10. Tanggung jawab dan tanggung gugat	Etika dan Aspek Legal Keperaw atan Gawat Darurata n	2			√	√	√	√	√	√	√	Kel as
SEMESTER V														

1	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem <i>musculokeletal</i> sistem <i>integument</i>, sistem persepsi sensori, sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan : sistem <i>musculoskeletal</i> (fraktur,dislokasi), sistem <i>integument</i> (luka bakar), sistem persepsi sensori (<i>glaucoma</i>, katarak, otitis), sistem persarafan (stroke, tumor otak) 3. sensori, persarafan 4. evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem <i>musculoskeletal</i>, <i>integument</i>, persepsi sensori, persarafan	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	4	Modul Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Konsep dasar keperawatan gerontik 2. Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lanjut usia 3. Asuhan keperawatan gerontik	Keperaw atan Gerontik	4	Modul Keperawa tan Gerontik	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis / terminal 2. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar	Keperaw atan Anak Sakit Kronis dan Terminal	2			√	√	√	√	√	√	√

[illegible]

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social 2. Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi 3. Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri 4. Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri	Keperawatan Psikiatri	3	Modul Keperawatan Psikiatri	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	-----------------------	---	-----------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

5	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Promosi kesehatan 2. Keperawatan kesehatan sekolah 3. Askep agregat dalam komunitas : Kesehatan anak dan remaja 4. Askep agregat dalam komunitas : kesehatan Wanita dan pria 5. Askep agregat dalam komunitas (masyarakat, panti werda) 6. Askep Kesehatan Komunitas Populasi Rentan 7. Askep komunitas dengan masalah kesehatan populasi : penyakit infeksi dan pandemic 8. Askep komunitas masalah kesehatan populasi : penyakit kronik	Keperawatan Agregat Komunitas	3	Modul Keperawatan Agregat Komunitas	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	-------------------------------	---	-------------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

6	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Filosofi, konsep <i>holistic</i> dan proses keperawatan kegawatdaruratan 2. proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat 3. pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (<i>medical</i>, farmakologi dan diet) 4. simulasi Pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan, dan kegawatdaruratan 5. penelitian terkini terkait pengelolaan / asuhan keperawatan	Keperawatan Gawat Darurat I	4	Modul Keperawatan Gawat Darurat I	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	-----------------------------	---	-----------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

7	CPL1, CPL7, CPL8	1. Ilmu statistik 2. Teknik penyajian data 3. Uji <i>statistic bivariate</i> <i>Statistic inferensial</i> 4. Uji beda proporsi 5. Uji beda > dari 2 proporsi 6. Uji validitas dan <i>reliability instrument</i> 7. Korelasi	Biostatistik	2	Modul Biostatistik	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
SEMESTER VI													

1	CPL5, CPL7, CPL8, CPL9	1. Masalah penelitian 2. Perumusan masalah 3. Populasi, <i>sample</i> dan <i>sampling</i> 4. Instrumen penelitian 5. Metode dan jenis data 6. Analisa data 7. Menyusun proposal penelitian 8. Etika penelitian 9. Penyajian hasil penelitian dan pembahasan 10. Teknik penulisan ilmiah	Metodologi Penelitian	4	Modul Metodologi Penelitian	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---------------------------------	--	-----------------------	---	-----------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Filosofi, konsep <i>holistic</i> dan proses keperawatan kegawatdaruratan pada kehamilan, pediatrik, psikiatri, geriatri dan komunitas keluarga	Keperaw atan Gawat Darurat II	3	Modul Keperawa tan Gawat Darurat II	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	---	---	--	-------------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Filosofi, konsep <i>holistic</i> dan proses keperawatan kritis 2. Asuhan keperawatan kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Analisa kasus dengan mengintegrasikan hasil penelitian	Keperaw atan Kritis	3	Modul Keperawa tan Kritis	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	---------------------------	---	---------------------------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Sistem penanggulangan bencana terpadu 2. Teknik penilaian dan surveilan bencana 3. Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)	Keperawatan Bencana	2	Modul Keperawatan Bencana	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	---------------------	---	---------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

5	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Perspektif keperawatan 2. Konsep perawatan paliatif 3. Etik-legal dalam perawatan paliatif 4. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif 5. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif 6. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal 7. Pengkajian fisik dan psikologis	Keperaw atan Paliatif	2	Modul Keperawa tan paliatif	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	-----------------------------	---	--------------------------------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---

		8. Tinjauan spiritual tentang perawatan paliatif 9. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif 10. Asuhan keperawatan pada Pasien Terminal Illness (palliative care) 11. Manajemen nyeri 12. Terapi komplementer di berbagai pelayanan Kesehatan												
6	CPL1, CPL2, CPL5, CPL6, CPL9	1. Kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan 2. Perencanaan manajemen keperawatan 3. Fungsi pengorganisasian 4. Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. Fungsi pengarahan	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	Modul Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√

[illegible]

7	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Asuhan Keperawatan Gawat darurat Trauma kepala & spinal 2. Asuhan Keperawatan gawat darurat dada & abdomen 3. Asuhan Keperawatan gawat darurat Muskuloskeletal 4. Asuhan Keperawatan gawat darurat trauma thermal 5. Asuhan keperawatan gawat darurat lingkungan & Intoksikasi 6. Asuhan keperawatan gawat darurat sistem kardiovaskular 7. Asuhan keperawatan gawat darurat sistem respiratorik	Asuhan Keperawatan Profesional Gawat Darurat Klien dengan BHD, Lanjut dan Triase	2			√	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

8	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi asuhan keperawatan pada kasus di keperawatan gawat darurat 2. Aplikasi pertolongan korban gawat darurat 3. Aplikasi penilaian korban / Triase 4. Aplikasi pemeriksaan fisik pada kondisi kegawatdaruratan 5. Aplikasi prosedur tindakan kegawatdaruratan	Praktik Kerja I	3	Buku Panduan Praktik Kerja I	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
SEMESTER VII													

[illegible]

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Asuhan Keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan 2. Asuhan Keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan 3. Asuhan Keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan	Praktik Keperaw atan Dasar	1	Buku Panduan Praktik Keperawa tan Dasar	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	-------------------------------------	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan 2. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler 3. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi 4. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endokrin 5. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem imunologi 6. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan 7. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	1	Buku Panduan Praktik Keperawatan Medikal Bedah	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	-----------------------------------	---	--	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

6	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi asuhan keperawatan pada ibu hamil 2. Aplikasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir 3. Pengkajian pada ibu post partum 4. Aplikasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana	Praktik Keperawatan Maternitas	1	Buku Panduan Praktik Keperawatan Maternitas	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
7	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi asuhan keperawatan keluarga 2. Aplikasi prioritas diagnosis keperawatan keluarga 3. Aplikasi konseling keperawatan keluarga	Praktik Keperawatan Keluarga	1	Buku Panduan Praktik Keperawatan Keluarga	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√

8	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan harga diri rendah 2. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan isolasi sosial 3. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan waham 4. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan halusinasi 5. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan perilaku kekerasan 6. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan resiko bunuh diri 7. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan defisit perawatan diri	Praktik Keperawatan Jiwa	1	Buku Panduan Praktik Keperawatan Jiwa	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	--------------------------	---	---------------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

		8. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dan keluarga akibat penyakit kronis dan pandemi 9. Aplikasi asuhan keperawatan jiwa pada pasien dengan korban pemerkosaan, korban KDRT, korban <i>trafficking</i> , narapidana, anak jalanan											
9	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Masalah Penelitian 2. Metode Penelitian: DSVIA 3. Penulisan	Skripsi	4	Buku Panduan Skripsi	2.83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
Total				144 SKS	39	136					54	54	54
Profesi													
SEMESTER VIII													

[illegible]

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Asuhan keperawatan dewasa denga mengintegrasikan komunikasi efektif, keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 2. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 3. Langkah pengambilan keputusan etis dan legal	Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah	6	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	---	---	--	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

		10. Kebijakan pelayanan kesehatan 11. Akuntabilitas asuhan keperawatan yang diberikan 12. Potensi diri untuk meningkatkan kemampuan profesional 13. EBP dalam keperawatan medikal bedah											
3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Asuhan keperawatan pada anak dengan mengintegrasikan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga 2. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Praktik Profesi Keperawatan Anak	4	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Anak	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√

[illegible]

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil. 2. Melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya 3. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim	Praktik Profesi Keperawatan Maternitas	4	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Maternitas	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	--	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

5	CPL1, CPL2, CPL4, CPL5	1. Komunikasi yang terapeutik dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa 2. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Asuhan keperawatan kepada individu, anak dan keluarga yang mengalami masalah adaptasi bio-psiko-sosio-spiritual dengan <i>core problem</i>: halusinasi waham, harga diri rendah, isolasi sosial, bunuh diri, perilaku kekerasan dan <i>deficit</i> perawatan diri 5. Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal	Praktik Profesi Keperawatan Jiwa	3	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Jiwa	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---------------------------------	---	----------------------------------	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

SEMESTER IX

1	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien usia lanjut 2. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim 3. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien lanjut Langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal 5. Asuhan peka budaya dengan menghargai etnik, agama atau faktor lain dari setiap klien yang unik 6. Kolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan klien usia lanjut	Praktik Profesi Keperawatan Gerontik	2	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Gerontik	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	--	--------------------------------------	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

2	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat 2. Keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim. Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab	Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	5	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	--	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

		resusitasi/RJP/BHD 7. Pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan pada klien dengan berbagai tingkat usia dalam keadaan gawat darurat (<i>triage</i>) 8. Fungsi advokasi untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya 9. EBP dalam keperawatan gawat darurat											
3	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL9	1. Komunikasi dalam manajemen asuhan keperawatan dengan menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim	Praktik Profesi Manajemen Keperawatan	2	Buku Panduan Praktik Profesi Manajemen Keperawatan	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√

[illegible]

[illegible]

4	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada individu dalam keluarga maupun keluarga sebagai satu unit 2. Keterampilan interpersonal yang efektif dengan keluarga 3. Teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab 4. Proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah-masalah pada keluarga	Praktik Profesi Keperawatan Keluarga dan Keperawatan Komunitas	4	Buku Panduan Praktik Profesi Keperawatan Keluarga dan Keperawatan Komunitas	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	--	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5	CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL9	1. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan dasar 2. Aplikasi penyelesaian soal kasus etika keperawatan 3. Aplikasi penyelesaian soal kasus komunikasi 4. Aplikasi penyelesaian soal kasus KMB 5. Aplikasi penyelesaian soal kasus KGD 6. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan anak 7. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan maternitas 8. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan komunitas 9. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan keluarga	Keperawatan Komprehensif	2	Buku Panduan Keperawatan Komprehensif	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
---	---	---	--------------------------	---	---------------------------------------	----------	---	---	---	---	---	---	---

		8. Aplikasi penyelesaian soal kasus keperawatan gerontic 9. Aplikasi penyelesaian soal kasus manajemen keperawatan											
6	CPL2, CPL4, CPL7, CPL9	1. Asuhan keperawatan kasus kelolaan utama yang digambarkan menggunakan pendekatan proses keperawatan : pengkajian, diagnosis, perencanaan, penerapan intervensi/implementasi, evaluasi 2. Penulisan karya ilmiah	Karya Ilmiah Akhir	2	Buku Panduan Karya Ilmiah Akhir	2,83 Jam	√	√	√	√	√	√	√
Total				36 SKS	11	102 Jam					11	11	11

6.2 Ketersediaan Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain di Program Studi. Lampirkan Perjanjian Kerja sama dan kompetensi yang diharapkan.

Tabel 19. Wahana Praktik Profesi, Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain di Program Studi

No.	Nama Wahana Praktik Profesi : Rumah Sakit, dan sarana pelayanan kesehatan lainnya	Kualifikasi & Akreditasi	Kompetensi Ners	Ketersediaan MoU	Rasio mahasiswa dengan <i>preceptor</i>	Jumlah Mahasiswa	Kontribusi Wahana Praktik Profesi: Rumah Sakit, dan sarana pelayanan kesehatan lain untuk Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	RSUP I.G.N.G Ngoerah	Kelas A & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat dan Keperawatan Kritis	Ada	1 : 4	32	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
2.	RS dr. H. Marzoeki Mahdi	Kelas A & Paripurna	Keperawatan Jiwa	Ada	1 : 4	40	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
3.	RSUD Kota Bogor	Kelas B & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Pelatihan Ilmiah, Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik

4.	RS PMI	Kelas B & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
5.	Rumah Sakit Salak dr.H. Sadjiman Bogor	Kelas C & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
6.	RSUD Cibinong	Kelas B & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Ceramah ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
7.	RSUD Ciawi	Kelas B & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas,	Ada	1 : 4	12	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik

			Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan				
8.	RSUD Leuwiliang	Kelas B & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
9.	RS Medika Dramaga	Kelas C & Paripurna	Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Ada	1 : 4	12	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
10	Dinas Kesehatan Kota Bogor Puskesmas Sindangbarang	Paripurna	Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik, Keperawatan Komunitas	Ada	1 : 4	4	Fasilitas Pembelajaran Praktik
11	Dinas Kesehatan Kota Bogor Puskesmas Pasir	Paripurna	Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik, Keperawatan Komunitas	Ada	1 : 4	4	Fasilitas Pembelajaran Praktik

	Mulya						
12	Dinas Kesehatan Kota Bogor Puskesmas Mekarwangi	Paripurna	Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik, Keperawatan Komunitas	Ada	1 : 4	4	Fasilitas Pembelajaran Praktik
13.	RSJ Provinsi Bali	Kelas A & Paripurna	Keperawatan Jiwa	Ada	1 : 4	40	Ceramah Ilmiah dan Fasilitas Pembelajaran Praktik
Jumlah					52	208	

6.3 Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) pada **program studi** dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 20 . Kegiatan tenaga ahli/pakar pada program studi

No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ns. Jojor Sitorus, S.Kep	Seminar Ilmiah Deteksi Dini dan Penanganan Kegawadaruratan Maternal dan Neonatus	18 Juni 2021
2	Pn Faizah Binti Zulkifli, Pusat Perubatan Universiti Malaya, Kuala Lumpur	Seminar Ilmiah dengan tema <i>Role of Manager in NICU to improve services during the COVID-19 pandemic</i> Pada Seminar Internasional <i>Improving Healthcare Services Quality Through Integrated System In The Pandemic Era</i>	4 September 2021
3	Professor Zahrah Saad, Director International Relations, Mahsa University, Malaysia	Seminar Ilmiah dengan tema <i>Roles Of Vaccinator Cordinator</i> Pada Seminar Internasional <i>Improving Healthcare Services Quality Through Integrated System In The Pandemic Era</i>	4 September 2021
4	Dr. Ferry Hadinata, M.Ked(Ped), Sp.A	Seminar Ilmiah “Kenali Hambatan Tumbuh Kembang Pada Anak Serta Solusinya”	17 November 2021
5	Joylyn Ilamando Mejilla,MAN.,Ph.D dari Centro Escolar University Philippines	Workshop Diabetes Mellitus sebagai Penyakit Kronik Dalam workshop Internasional <i>Strategy And Management Updates In Patients With Diabetes Mellitus</i>	8 Januari 2022

6	Elvira Luzz Urgel, MAN, Ph.D, Dean Centro Escolar University of Philippines, Philippines.	Workshop <i>Pharmacotherapy update</i> dalam penatalaksanaan Diabetes Mellitus dalam kehamilan pada Internasional <i>Strategy And Management Updates In Patients With Diabetes Mellitus</i>	8 Januari 2022
7	Josephine M. De Leon, MAN., Ph.D dari Centro Escolar University, Philippines	Workshop Terapi nutrisi dan perhitungan karbohidrat dalam mengendalikan kadar gula darah) pada Internasional <i>Strategy And Management Updates In Patients With Diabetes Mellitus</i>	9 Januari 2022
8	Ns. Pirton Lambotoruan, S.Kep, M.Kep	Seminar Ilmiah Kegawatdaruratan dan Penanganan Anak Kritis	18 Juni 2022
9	Ns. Imam Tabroni, S.Kep	Seminar Ilmiah Tata Laksana Penanganan Kegawatdaruratan CKD	25 Juni 2022
10	Prof Dato' DR Ikram Shah Bin Ismail	Webinar Internasional : <i>Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Critical Care Practice.</i> <i>"Emergency Diabetic Management in Nursing Care Update"</i>	14 Januari 2023
11	DR. Regidor III Dioso	Webinar Internasional : <i>Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Critical Care Practice.</i> <i>"Emergency management of DiabeticKetoacidosis "</i>	14 Januari 2023

12	DR. Josephine M.DE LEON	Webinar Internasional : <i>Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Critical Care Practice.</i> <i>“Tricks and tips of international journal publications ”</i>	14 Januari 2023
13	MAY P. Mendinueto, MAN, RN	Webinar Internasional : <i>Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Critical Care Practice.</i> <i>“The Medical and Nursing Management of Stroke”</i>	14 Januari 2023
14	Prof. Dr. Che An Binti Ahmad	Seminar International : <i>“Health Care Management Post Pandemic”</i>	07 Februari 2023

4 Pelaksanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang tercantum pada PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015 pada pasal 10 jo PERMENRISTEKDIKTI No. 50 Tahun 2018, sebagai berikut:

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Standar proses sebagaimana dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. karakteristik proses pembelajaran;
- b. perencanaan proses pembelajaran;
- c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- d. beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa)/tutorial (kehadiran tutor dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar

6.4.1. Pelaksanaan Bimbingan pada Tahap Profesi

Tabel 21a. Kualifikasi tenaga pembimbing klinik/preceptor

No.	Nama Pembimbing Klinik/ Preceptor ⁽¹⁾	Pendidikan Profesi Ners, S-2, S-3, Sp, Sp(K) dan Asal PT ⁽²⁾	Pengalaman Klinik (Tahun)	Area Spesialisasi/ Kekhususan	Sertifikat Preceptor/ CI	Surat Tanda Registrasi (STR)	SK Penetapan ⁽³⁾	Jumlah Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Ns. Made Pande Lilik Lestari, S.Kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	5 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
2.	Ns. Ima Safitri Puji U, S.Kep	Profesi Ners, Universitas Brawijaya	8 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
3.	Ns. Dyah Anggraini, S.Kep	Profesi Ners Universitas Airlangga	16 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
4.	Ns. Muti Axanoriyanti, S.Kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	15 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4

5.	Ns.Femiyati, S.Kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	14 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
6.	Ns. Aklis Basori, S.Kep	Profesi Ners Universitas Airlangga	15 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
7.	Ns. Ulltry A , S.Kep	Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binawan	8 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
8.	Ns.Reni O, S.Kep	Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta	5 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
9.	Ns. Angga Gusla F, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Cimahi	11 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
10.	Ns. Fera Dwi M, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Cimahi	10 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
11.	Ns Aminah Soemadi Al DJ S.kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	12 Tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	√	4

12.	Ns. Wina S, S.Kep	Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju	9 Tahun	Keperawatan Anak	√	√	√	4
13.	Ns. Lupy Tri A, S.Kep	Profesi Ners Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang	10 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
14.	Ns. Ni Wayan E K, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	6 Tahun	Keperawatan Kritis	√	√	√	4
15.	Ns. Ni Nyoman D, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	8 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
16.	Ns. I Made Widana	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	6 Tahun	Keperawatan Kritis	√	√	√	4
17.	Ns. AA Ayu Anggun I D, S.Kep	Profesi Ners Universitas Udayana	11 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
18.	Ns. Ni Made Alit N, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	8 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
19	Ns. Luh Putu Sulasmia, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	6 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4

20	Ns. Pande Made Sadwi Winasih, S.Kep	Profesi Ners Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	14 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
21.	Ns. Ni Luh Kiki R, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	7 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
22.	Ns.Kurnia Fitri A, S.Kep	Profesi Ners Sekolah Tinggi Karya Husada Semarang	9 Tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	√	4
23.	Ns. Firmansyah, S.Kep., M.Kep	Profesi Ners STIKes Indonesia Maju	6 Tahun	Keperawatan Kritis	√	√	√	4
24.	Ns. Juju J, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta	5 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
25.	Ns. Heni Sri Wahyuni, S.Kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	8 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
26.	Ns. Slamet R, S.Kep	Profesi Ners, Univesitas Muhammadiyah Purwekerto	9 Tahun	Keperawatan Anak	√	√	√	4
27.	Ns. Uli Faizah A, S.Kep	Profesi Ners, Universitas Gadjah Mada	15 Tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	√	4

28.	Ns. I.D.G. Sathya Yogi, S.Kep	Profesi Ners Universitas Pembangunan Nasional “Veteran Jakarta	13 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
29.	Ns. Hery Fajar A , S.Kep	Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Karsa Husada Garat	7 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
30.	Ns. Sri Ratu U, S.Kep	Profesi Ners, Universitas Padjadjaran	14 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
31.	Ns. Sri Rahayu W, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi	10 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
32.	Ns. Azwar S, S.kep	Profesi Ners, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	12 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
33.	Ns. Sherlia P Lestari, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayakarta	8 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
34.	Ns.Ade Rio Suhardini, S.Kep	Profesi Ners, STIKes Wijaya Husada	7 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4

35.	Ns. Dedi Sukandar, S.Kep	Profesi Ners Universitas Indonesia	8 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
36.	Ns. Muhamad Nizarudin, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wijaya Husada	3 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
37.	Ns. Aria Dia S, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Budi Luhur Cimahi	13 Tahun	Keperawatan Medikal Bedah	√	√	√	4
38.	Ns. Sucipto, S.Kep	Profesi Ners STIKES Indonesia Maju	9 Tahun	Keperawatan Gawat Darurat	√	√	√	4
39.	Ns. Nelly O, S.Kep	Profesi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus	7 Tahun	Keperawatan Maternitas	√	√	√	4
40.	Ns. Dewa Gede P, S.Kep	Profesi Ners Universitas udayana	12 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
41.	Ns. Pande Made S, S.Kep	Profesi Ners UPN Jakarta	13 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
42.	Ns. Ni Luh Putu A, S.Kep	Profesi Ners STIKes Ngudi Waluyo	17 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4
43.	Ns. I Made Subagiastra, S.Kep	Profesi Ners STIKes Wira Medika Bali	6 Tahun	Keperawatan Jiwa	√	√	√	4

[illegible]

6.4.2 Pembimbingan Skripsi

Tuliskan pembimbingan skripsi/tugas akhir seperti format di bawah ini:

Tabel 21b. Pembimbingan Skripsi/tugas akhir

No	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa			Jumlah Pertemuan dengan Mahasiswa			Lama Penyelesaian Skripsi/ Tugas Akhir (Bulan)		
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)			(7)		
1	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	8	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
2	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	8	9	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
3	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	9	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
4	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Asisten Ahli	4	6	3	10	9	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
5	Ns. Rosalina, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	8	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
6	Ns. Nurbaeti	S2	Tenaga	4	5	3	10	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan

	Amilia, S.Kep., M.Kep		Pengajar									
7	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar	4	5	3	8	10	9	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
8	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	8	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
9	Ns. Elis N A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Asisten Ahli	4	5		10	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
10	Ns. Noor Siti N, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar	4	5	3	9	10	8	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
11	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	S2	Asisten Ahli	4	5		8	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
12	Ns. Tri Diani, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	9	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
13	Desi Nurseha, S.Kep., M.Kes	S2	Tenaga Pengajar	4	5		9	10		6 Bulan	6 Bulan	
14	Ns. Widia Astuti, S.Kep., M.Kep	S2	Asisten Ahli	4	5	3	10	10	8	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
15	Ns. Fajar Adhie S,	S2	Tenaga	4	5	3	9	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan

	S.Kep., M.Kes		Pengajar									
16	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep, Sp.Kep.Mat	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar			3			10			6 Bulan
17	Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep	S2	Asisten Ahli			3			9			6 Bulan
18	Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep	S2	Asisten Ahli			3			8			6 Bulan
19	Ns. Juni Esni Br. Siagian, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar			3			9			6 Bulan
20	Ns. Ina Nurul, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar			3			10			6 Bulan
21	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
22	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	10	8	9	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
23	Ns. Khairul Nasri, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar			3			10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan

24	Ns. Satrio Kusumo L, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar	3	5	3	8	10	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
25	Ns. Retno Dwi S, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar	4	5	3	9	10	8	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
26	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Asisten Ahli	4	5	3	10	10	9	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
27	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	S2	Asisten Ahli	4	5	3	9	8	10	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan
28	Ns. Dorlan, S.Kep., M.Kep	S2	Tenaga Pengajar			3			10			6 Bulan
29	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	S2, Sp-1	Tenaga Pengajar			2			8			6 Bulan
Rata-rata				3.95	5.04	2.85	9.3	9.4	9.3	6 Bulan	6 Bulan	6 Bulan

KRITERIA 7. PENELITIAN

7.1 Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai *roadmap* visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.

Tabel 22. Data Kegiatan Penelitian Dosen Tetap Program Studi

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian			Tingkat Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Internasio nal	Nasio nal	PT/ Wil aya h	Sesua i (d)	Kura ng Sesua i (e)	Tida k Sesu ai (g)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Hubungan Implementasi Sasaran Keselamatan Pasien Dengan Insiden Keselamatan Pasien	1. Manajemen Keperawatan 2. Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	1. RPS MK Manajemen Keperawatan 2. RPS MK Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan			√		√		√		
2	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	Hubungan Usia Dan Jenis Kelamin	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√			√	√		

		Dengan Kualitas Hidup Pada Penderita Gagal Jantung Kongestif											
3	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	Hubungan <i>Cyberbullying</i> Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial			√		√		√		
4	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Praktik Pertolongan	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III			√			√	√		

		Pertama Luka Bakar Pada Ibu Rumah Tangga											
5	Ns. Rosalina, S.Kep.,M.Kep	Pengaruh Senam Jantung Terhadap Perubahan Tekanan Darah Pada Masyarakat	Keperawatan Komunitas II	RPS MK Keperawatan Komunitas II			√			√	√		
6	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Tentang Tanda Bahaya Kehamilan	Keperawatan Maternitas	1. RPS MK Keperawatan Maternitas 2. Buku Ajar Keperawatan Maternitas			√		√		√		

		Pada Ibu Hamil											
7	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.M.B	Hubungan Pengetahuan Masyarakat Tentang Penanganan Awal Gawat Darurat Dengan Kejadian Kecelakaan Lalu Lintas	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√			√	√		
8	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Hubungan Pengetahuan Tentang APD (Alat Pelindung Diri) Dengan Perilaku Penggunaan Alat Pelindung	1. Keterampilan Dasar Keperawatan 2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	1. RPS MK Keterampilan Dasar Keperawatan 2. RPS MK Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia			√		√		√		

		Diri Pada Perawat											
9	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Pre Hospital Stroke</i> Terhadap Pengetahuan Dan Self Efficacy Masyarakat	Keperawatan Medikal Bedah III	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III 2. Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah III			√	√			√		
10	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Pengaruh Metode <i>Chalk And Talk</i> Tentang Penanganan Kedaruratan Kejang Demam Pada Anak Terhadap <i>Self</i>	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	RPS Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut			√		√		√		

		<i>Efficacy</i>					√		√		√		
11	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pasca Bencana Banjir	1. Keperawatan an Kesehatan Jiwa dan Psikososial 2. Keperawat an Bencana	1. RPS Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial 2. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial 3. RPS Keperawatan Bencana 4. Buku Ajar Keperawatan Bencana			√		√		√		
12	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Anemia Dengan Kejadian Perdarahan	Keperawatan Kritis	RPS MK Keperawatan Kritis			√		√		√		

		Pada Ibu Bersalin											
13	Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>ACEJ</i> (Active, Creative, Effective, And Joyful) Terhadap Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Prasekolah	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial			√	√			√		
14	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi,	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin,			√			√	√		

		HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan Tentang HIV/AIDS	Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria									
15	Ns. Fajar Adhie Sulisty, S.Kep., M.Kes	Pengaruh Senam Lansia Terhadap Resiko Jatuh Pada Lansia	Keperawatan Gerontik	1. RPS MK Keperawatan Gerontik 2. Modul Praktikum Keperawatan Gerontik			√			√	√		
16	Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Teknik Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Penurunan Nyeri Pada Pasien Fraktur	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III			√			√	√		
17	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep.,	Pengaruh Pemberian	Keperawatan Maternitas	RPS MK Keperawatan			√		√		√		

	M.Kep. Sp.Kep.Mat	Aroma Terapi Lavender Terhadap Penurunan Frekuensi Mual Muntah Pada Penderita Hiperemesis Gravidarum		Maternitas									
18	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Kegawat Daruratan Hipoglikemia Terhadap Perilaku Pencegahan Hipoglikemia Pada Pasien Diabetes	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria			√		√		√		

		Melitus											
19	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Hubungan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue Pada Masyarakat	Konsep Keperawatan Komunitas	RPS MK Konsep Keperawatan Komunitas			√	√			√		
20	Ns. Khairul Nasri, S.Kep, M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Kebencanaan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Mitigasi Bencana Pada Remaja	Keperawatan Bencana	RPS MK Keperawatan Bencana			√		√		√		

21	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep. J	Pengaruh <i>Assertiviness Training (AT)</i> Terhadap Penurunan Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	1. RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa II 2. Modul Praktikum Keperawatan Kesehatan Jiwa II			√		√		√		
22	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Tersedak Terhadap Kemampuan Melakukan Tindakan <i>Chocking</i>	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	1. RPS MK Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut 2. Modul Praktikum Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut 3. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan			√		√		√		

				Anak									
23	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Hubungan Pengetahuan Tentang Ketoasidosis Diabetik Dengan Penggunaan Insulin Pada Penderita DM	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria			√			√	√		
24	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Depresi Pada Lansia Karena Pandemic <i>Covid-19</i>	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik			√			√	√		
25	Ns. Dorlan Natalina Purba, S.Kep., M.Kep.,	Hubungan Pengetahuan Tentang Tanda	Keperawatan Maternitas	RPS MK Keperawatan Maternitas			√	√			√		

	Sp.Kep.Mat	Bahaya Kehamilan Dengan Perilaku Perawatan Kehamilan Pada Ibu Hamil Trimester III											
26	Ns. Ina Nurul Rahmawati, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.M.B	Hubungan Pengetahuan Tentang Syok Hipovolemik Dengan Penanganan Awal Pasien Pada Perawat Di Instalasi Gawat Darurat	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√			√	√		
27	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep.,	Pengaruh Pendidikan Kesehatan	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah			√			√	√		

	Sp.Kep.M.B dan Ns. Juni Esni Br. Siagian, S.Kep., M.Kep	Terhadap Perilaku Penanganan Cedera Muskuloskelet al Pada Penderita Cedera		III									
28	Ns.Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B dan Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Upaya menurunkan tingkat Kecemasan pada Keluarga Pasien Kritis Di Ruang ICU Melalui Terapi <i>Spiritual</i> <i>Emotional</i> <i>Freedom</i> <i>Tehnique</i> <i>(SEFT)</i>	Keperawatan Kritis	1. RPS MK Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis			√		√		√		
29	Ns. Siti	Hubungan	Manajemen	RPS MK		√		√			√		

	Mulyani, S.Kep., M.Kes	Pengetahuan Perawat Rawat Inap Tentang <i>Patient Safety</i> Dengan Kepatuhan Dalam Pelaksanaan Standar Prosedur Operasional Pencegahan Resiko Jatuh Pasien	Keperawatan	Manajemen Keperawatan									
30	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Penyakit Jantung Koroner	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat		√				√	√		
31	Ns. Bustomi,	Hubungan	Keperawatan	RPS MK		√				√	√		

	S.Kep., M.K.M	Perilaku <i>Cyberbullying</i> Terhadap Harga Diri Remaja	Kesehatan Jiwa I	Keperawatan Kesehatan Jiwa I									
32	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Penanganan Luka Bakar	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III		√			√		√		
33	Ns. Rosalina, S.Kep.,M.Kep	Hubungan Merokok Dengan Kejadian Penyakit Jantung Koroner	Keperawatan Komunitas II	RPS MK Keperawatan Komunitas II		√				√	√		
34	Ns. Nurbaeti	Penggunaan	Keperawatan	1. RPS MK		√			√		√		

	Amilia, S.Kep., M.Kep	<i>SMS Reminder</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Mengonsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil	Maternitas II	Keperawatan Maternitas II 2. Buku Ajar Keperawatan Maternitas II									
35	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Kecelakaan Lalu Lintas	Keperawatan Gawat Darurat	1. RPS MK Keperawatan Gawat Darurat 2. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat		√				√	√		
36	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Faktor-Faktor Yang Berhubungan	Keterampilan Dasar Keperawatan	1. RPS MK Keterampilan Dasar		√			√		√		

		Dengan Pemakaian Alat Pelindung Telinga (APT) Pada Pekerja		Keperawatan 2. Buku Ajar Keterampilan Dasar Keperawatan									
37	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Hubungan Pengetahuan Keluarga Dengan Perilaku Keluarga Pada Penanganan Awal Kejadian Stroke	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III		√		√			√		
38	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Penatalaksanaan Kejang Demam	Keperawatan Anak I	RPS MK Keperawatan Anak I		√			√		√		

		Dengan Penanganan Pertama Kejang Demam Pada Anak Usia 6 Bulan - 5 Tahun											
39	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Hubungan Peran Orang Tua Dengan Pemulihan Trauma Healing Pasca Bencana Banjir	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa I		√				√	√		
40	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Ketuban Pecah	Keperawatan Kritis	1. RPS MK Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis		√				√	√		

		Dini											
41	Desi Nurseha Meirita, S.Kep., M.K.M	Pengaruh Blog Edukatif Terhadap Perilaku Diet Hipertensi Pada Pasien Hipertensi	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	RPS MK Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		√			√		√		
42	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Dengan Stigma HIV/AIDS	1. Keperawat an Medikal Bedah II 2. Keperawat an HIV-AIDS	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II 2. RPS MK Keperawatan HIV-AIDS		√			√		√		
43	Ns. Fajar Adhie Sulistyo, S.Kep., M.Kes	Hubungan Usia Dan Pemenuhan <i>Activities Of Daily Living</i> Dengan	Keperawatan Gerontik	1. RPS MK Keperawatan Gerontik 2. Modul Praktikum Keperawatan		√			√		√		

		Resiko Jatuh Pada Lansia		Gerontik									
44	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Hipoglikemia Pada Penderita Diabetes Mellitus	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II		√		√			√		
45	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Pemanfaatan Modifikasi <i>Mosquito Killer</i> Sebagai Alternatif Pengendalian Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i>	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I		√			√		√		
46	Ns. Satrio	Tingkat	Keperawatan	1. RPS MK		√			√		√		

	Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep. J dan Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Kemandirian Pasien Dalam Mengontrol Halusinasi Melalui Terapi Aktivitas Kelompok	Kesehatan Jiwa II	Keperawatan Kesehatan Jiwa II 2. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa II									
47	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Manajemen Korban Tersedak Terhadap Keterampilan Menolong Korban Tersedak Pada Anak	Keperawatan Anak II	RPS MK Keperawatan Anak II		√				√	√		
48	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Pengaruh Senam Kaki Diabetes	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II		√			√		√		

		Terhadap Nilai <i>Ankle Brachial Index</i> Pasien DM Tipe 2											
49	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes dan Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Sikap Pencegahan Penularan Covid-19	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I		√				√	√		
50	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Hubungan Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien (<i>Patient Safety</i>)	Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	RPS MK Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	√					√	√		
51	Ns. Chuchum	Pengaruh	Keperawatan	1. RPS MK	√				√		√		

	Sumiarty, S.Kep., M.Kep dan Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	Posisi <i>Semi</i> <i>Fowler</i> 45 Derajat Terhadap Kualitas Tidur Pasien Dengan Gagal Jantung	Gawat Darurat	Keperawatan Gawat Darurat 2. Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat									
52	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa I	√					√	√		
53	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Hubungan Pengalaman <i>Prehospital</i> Dengan Perilaku	Keperawatan Medikal Bedah III	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III 2. Modul	√				√		√		

		Pertolongan Pertama Pada Pasien Luka Bakar		Praktikum Keperawatan Medikal Bedah III									
54	Ns. Rosalina, S.Kep.,M.Kep	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Gejala Penyakit Jantung Pada Lansia	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik	√					√	√		
55	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Penyuluhan Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap	Keperawatan Maternitas II	RPS MK Keperawatan Maternitas II	√					√	√		

		Sikap Ibu Hamil Dalam Menghadapi Tanda Bahaya Kehamilan											
56	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep	Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Cardiac Arrest</i> Pada Masyarakat	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat	√					√	√		
57	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang P3K Terhadap Tingkat	Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	RPS MK Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	√				√		√		

		Pengetahuan Orang Tua Dalam Penanganan Cedera Anak Balita											
58	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Hubungan <i>Self Awareness</i> Dengan Perilaku Pencegahan Komplikasi Stroke Pada Penderita Hipertensi	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III	√				√		√		
59	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Orang Tua Pada	Keperawatan Anak I	RPS MK Keperawatan Anak I	√			√			√		

		Penanganan Pertama Kegawatdarura tan Kejang Demam Balita											
60	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Hubungan Tingkat Depresi Dengan Kualitas Hidup Pasca Bencana Banjir Pada Masyarakat	1. Keperawat an Jiwa 2. Keperawat an Bencana	RPS MK Keperawatan Bencana	√				√		√		
61	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Kejadian Perdarahan Post Partum Berdasarkan Paritas	Keperawatan Kritis	1. RPS MK Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis	√				√		√		
62	Desi Nurseha Meirita, S.Kep., M.K.M	Hubungan Jenis Kelamin Dengan	Keperawatan Dasar I	1. RPS MK Keperawatan Dasar I	√					√	√		

		Perilaku Cerdik Penderita Hipertensi Pada Masa Pandemi Covid-19		2. Modul Praktikum Keperawatan Dasar I									
63	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Pencegahan HIV AIDS Pada Kalangan Usia Remaja 15-24 Tahun	1. Keperawatan HIV-AIDS 2. Keperawatan Medikal Bedah II	1. RPS MK Keperawatan HIV-AIDS 2. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II	√					√	√		
64	Ns. Fajar Adhie Sulisty, S.Kep., M.Kes	Hubungan Visus Dengan Resiko Jatuh Pada Lansia	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik	√					√	√		
65	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep.,	Hubungan Usia Dan	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan	√					√	√		

	M.Kep., Sp.Kep.M.B	Lama Menderita Diabetes Melitus Dengan Kemampuan Deteksi Hipoglikemia Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2		Medikal Bedah II									
66	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Hubungan Pengetahuan Kader Kesehatan Dengan Perilaku Pengendalian Demam Berdarah <i>Dengue</i> Pada Kader	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I	√				√		√		

67	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep. J	Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga Terhadap Kekambuhan Pasien Skizofrenia	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa II	√				√		√		
68	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Pengaruh Edukasi Penanganan Tersedak Pada Anak Usia Di Bawah Lima Tahun (Balita) Terhadap Pengetahuan Orang Tua	Keperawatan Anak II	RPS MK Keperawatan Anak II	√					√	√		
69	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Faktor Resiko <i>Diabetic Foot Ulcer (DFU)</i>	Keperawatan Medikal Bedah II	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II	√			√			√		

		Pada Pasien Dengan Diabetes Melitus Tipe II: Sebagai Dasar Untuk Pendidikan Perawatan Kaki		2. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah									
70	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes dan Ns. Widia Astuti AW, S.Kep., M.Kep	Hubungan Riwayat Penyakit Dengan Tingkat Kecemasan Pada Masa Pandemi Covid-19	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I	√					√	√		
Jumlah					21	21	28	9	31	30	70		

KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

8.1 Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai *roadmap* visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.

Tabel 23. Data Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen Tetap Program Studi

No.	Nama Dosen	Nama Kegiatan PkM*	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun kegiatan PkM			Kesesuaian PkM dengan <i>Roadmap</i> visi keilmuan		
					TS-2	TS-1	TS	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Sasaran Keselamatan Pasien	1. Manajemen Keperawatan 2. Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	1. RPS MK Manajemen Keperawatan 2. RPS MK Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja Dalam			√	√		

				Keperawatan						
2	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Gagal Jantung Kongestif	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√	√		
3	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	Penyuluhan <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial			√	√		
4	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Penyuluhan Pertolongan Pertama Luka Bakar	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III			√	√		
5	Ns. Rosalina, S.Kep., M.Kep	Kegiatan Senam Jantung	Keperawatan Komunitas II	RPS MK Keperawatan Komunitas II			√	√		
6	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Tanda Bahaya Kehamilan Pada Ibu Hamil	Keperawatan Maternitas	1. RPS MK Keperawatan Maternitas 2. Buku Ajar Keperawatan Maternitas			√	√		

7	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Penanganan Awal Gawat Darurat	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√	√		
8	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Tentang APD (Alat Pelindung Diri) Pada Perawat	1. Keterampilan Dasar Keperawatan 2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	1. RPS MK Keterampilan Dasar Keperawatan 2. RPS MK Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia			√	√		
9	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.M. B	Penyuluhan tentang <i>Pre Hospital Stroke</i>	Keperawatan Medikal Bedah III	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III 2. Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah III			√	√		
10	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep.,	Penyuluhan tentang Penanganan Kedaruratan Kejang Demam Pada Anak	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	RPS Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut			√	√		

	Sp.Kep.An									
11	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Mekanisme Koping Pasca Bencana Banjir Pada Masyarakat di Puskesmas Leuwiliang Kabupaten Bogor	1. Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial 2. Keperawatan Bencana	1. RPS Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial 2. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial 3. RPS Keperawatan Bencana 4. Buku Ajar Keperawatan Bencana			√	√		
12	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Perdarahan Pada Ibu Bersalin di RSUD Kota Bogor	Keperawatan Kritis	RPS MK Keperawatan Kritis			√	√		
13	Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak di	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa			√	√		

		PAUD Puspa Bangsa		dan Psikososial						
14	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan Tentang HIV/AIDS di RSUD Ciawi Kabupaten Bogor	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria			√	√		
15	Ns. Fajar Adhie Sulistyo, S.Kep., M.Kes	Kegiatan Senam Lansia	Keperawatan Gerontik	1. RPS MK Keperawatan Gerontik 2. Modul Praktikum Keperawatan Gerontik			√	√		
16	Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Fraktur di RS Salak Kota Bogor	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III			√	√		
17	Ns. Marilyn Diah Astuti, S.Kep., M.Kep.	Penyuluhan tentang Hiperemesis Gravidarum	Keperawatan Maternitas	RPS MK Keperawatan Maternitas			√	√		

	Sp.Kep.Mat									
18	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan Tentang Kegawatdaruratan Hipoglikemia di RSUD Kota Bogor	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria			√	√		
19	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Penyuluhan tentang Pencegahan Demam Berdarah <i>Dengue</i> Pada Masyarakat	Konsep Keperawatan Komunitas	RPS MK Konsep Keperawatan Komunitas			√	√		
20	Ns. Khairul Nasri, S.Kep, M.Kep	Penyuluhan tentang Mitigasi Bencana Pada Remaja	Keperawatan Bencana	RPS MK Keperawatan Bencana			√	√		
21	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J	Penyuluhan tentang Skizofrenia	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	1. RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa II 2. Modul Praktikum Keperawatan			√	√		

				Kesehatan Jiwa II						
22	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan Tentang Pertolongan Pertama Tersedak	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	1. RPS MK Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut 2. Modul Praktikum Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut 3. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan Anak			√	√		
23	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Penyuluhan tentang Ketoasidosis Diabetik	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria	RPS MK Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan, Perkemihan Dan Reproduksi Pria			√	√		

24	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Dampak Pandemi Covid-19 Di Puskesmas Leuwiliang Kabupaten Bogor.	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik			√	√		
25	Ns. Dorlan Natalina Purba, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.M at	Penyuluhan tentang Tanda Bahaya Kehamilan Pada Ibu Hamil di RSUD Kota Bogor	Keperawatan Maternitas	RPS MK Keperawatan Maternitas			√	√		
26	Ns. Ina Nurul Rahmawati, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.M.B	Penyuluhan Tentang Syok Hipovolemik di RS PMI Kota Bogor	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat			√	√		
27	Ns. Aat Djanatunisah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B dan Ns. Juni Esni Br. Siagian, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Penanganan Cedera Muskuloskeletal di RSUD Ciawi	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III			√	√		
28	Ns. Yuni Sharoh,	Penyuluhan Tentang	Keperawatan Kritis	1. RPS MK			√	√		

	S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B dan Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Teknik Mengurangi Kecemasan Pada Keluarga Pasien Kritis		Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis						
29	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Tentang <i>Patient Safety</i>	Manajemen Keperawatan	RPS MK Manajemen Keperawatan		√		√		
30	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Penyakit Gagal Jantung	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat		√		√		
31	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	Penyuluhan tentang Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa I		√		√		
32	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Penyuluhan tentang Luka Bakar	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III		√		√		
33	Ns. Rosalina, S.Kep.,M.Kep	Penyuluhan tentang Penyakit Jantung Koroner	Keperawatan Komunitas II	RPS MK Keperawatan Komunitas II		√		√		

34	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Tanda Bahaya Kehamilan	Keperawatan Maternitas II	1. RPS MK Keperawatan Maternitas II 2. Buku Ajar Keperawatan Maternitas II		√		√		
35	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD)	Keperawatan Gawat Darurat	1. RPS MK Keperawatan Gawat Darurat 2. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat		√		√		
36	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Penggunaan APD	Keterampilan Dasar Keperawatan	1. RPS MK Keterampilan Dasar Keperawatan 2. Buku Ajar Keterampilan Dasar Keperawatan		√		√		
37	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep.,	Penyuluhan tentang Stroke	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan		√		√		

	M.Kep., Sp.Kep.M.B			Medikal Bedah III						
38	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Penyuluhan Penanganan Pertama Kejang Demam Pada Anak	Keperawatan Anak I	RPS MK Keperawatan Anak I		√		√		
39	Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Bencana Banjir Pada Masyarakat	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa I		√		√		
40	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Ketuban Pecah Dini	Keperawatan Kritis	1. RPS MK Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis		√		√		
41	Desi Nurseha Meirita, S.Kep., M.K.M	Penyuluhan Diet Hipertensi	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	RPS MK Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		√		√		
42	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang HIV/AIDS	1. Keperawatan Medikal Bedah II 2. Keperawatan	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II		√		√		

			HIV-AIDS	2. RPS MK Keperawatan HIV-AIDS						
43	Ns. Fajar Adhie Sulistyo, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Resiko Jatuh Lansia	1. Keperawatan Gerontik	1. RPS MK Keperawatan Gerontik 2. Modul Praktikum Keperawatan Gerontik		√		√		
44	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan tentang Diabetes Mellitus	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II		√		√		
45	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Upaya Pencegahan DBD	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I		√		√		
46	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J dan Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Halusinasi	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	1. RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa II 2. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa II		√		√		

47	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan Manajemen Korban Tersedak di Puskesmas Sindang Barang	Keperawatan Anak II	RPS MK Keperawatan Anak II		√		√		
48	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Penyuluhan Kesehatan tentang Kegiatan Senam Kaki Diabetes di RSUD Kota Bogor	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II		√		√		
49	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes dan Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Pencegahan Penularan Covid-19 di Puskesmas Pasir Mulya Kota Bogor	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I		√		√		
50	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Tentang <i>Patient Safety</i>	Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	RPS MK Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja	√			√		

				Dalam Keperawatan						
51	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep dan Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Penyakit Gagal Jantung	Keperawatan Gawat Darurat	1. RPS MK Keperawatan Gawat Darurat 2. Modul Praktikum Keperawatan Gawat Darurat	√			√		
52	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	Penyuluhan tentang Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa I	√			√		
53	Ns. Sariaman Purba, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep. M.B	Penyuluhan tentang Luka Bakar	Keperawatan Medikal Bedah III	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III 2. Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah III	√			√		
54	Ns. Rosalina, S.Kep.,M.Kep	Penyuluhan tentang Penyakit Jantung Pada Lansia	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik	√			√		

55	Ns. Nurbaeti Amilia, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan Tentang Tanda Bahaya Kehamilan	Keperawatan Maternitas II	RPS MK Keperawatan Maternitas II	√			√		
56	Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD)	Keperawatan Gawat Darurat	RPS MK Keperawatan Gawat Darurat	√			√		
57	Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang P3K	Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	RPS MK Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kerja Dalam Keperawatan	√			√		
58	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan tentang Stroke	Keperawatan Medikal Bedah III	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah III	√			√		
59	Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Penyuluhan tentang Kejang Demam Balita	Keperawatan Anak I	RPS MK Keperawatan Anak I	√			√		
60	Ns. Tisna Yanti,	Penyuluhan tentang	Keperawatan Jiwa,	RPS MK	√			√		

	S.Kep., M.Kes	Bencana Banjir Pada Masyarakat	Keperawatan Bencana	Keperawatan Bencana						
61	Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang Perdarahan Postpartum	Keperawatan Kritis	1. RPS MK Keperawatan Kritis 2. Buku Ajar Keperawatan Kritis	√			√		
62	Desi Nurseha Meirita, S.Kep., M.K.M	Penyuluhan tentang Hipertensi	Keperawatan Dasar I	1. RPS MK Keperawatan Dasar I 2. Modul Praktikum Keperawatan Dasar I	√			√		
63	Ns. Widia Astuti, AW, S.Kep., M.Kep	Penyuluhan tentang HIV/AIDS	1. Keperawatan HIV-AIDS 2. Keperawatan Medikal Bedah II	1. RPS MK Keperawatan HIV-AIDS 2. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II	√			√		
64	Ns. Fajar Adhie Sulisty, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan tentang Resiko Jatuh Lansia	Keperawatan Gerontik	RPS MK Keperawatan Gerontik	√			√		

65	Ns. Yuni Sharoh, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan tentang Diabetes Mellitus	Keperawatan Medikal Bedah II	RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II	√			√		
66	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS, Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes dan Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	Upaya Pencegahan DBD Melalui Peningkatan Kualitas Pengetahuan Masyarakat Tentang Cara Penyebaran dan Pemberantasan Penyakit DBD	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I	√			√		
67	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J	Penyuluhan tentang Skizofrenia	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	RPS MK Keperawatan Kesehatan Jiwa II	√			√		
68	Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	Penyuluhan tentang Penanganan Tersedak Pada Anak Usia Di Bawah Lima Tahun (Balita)	Keperawatan Anak II	RPS MK Keperawatan Anak II	√			√		
69	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. M.B	Penyuluhan kesehatan tentang perawatan kaki diabetes	Keperawatan Medikal Bedah II	1. RPS MK Keperawatan Medikal Bedah II	√			√		

				2. Buku Panduan Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah						
70	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	Penyuluhan Pencegahan Penularan Covid 19 di Puskesmas Tanah Sareal Kota Bogor	Keperawatan Komunitas I	RPS MK Keperawatan Komunitas I	√			√		
Jumlah					21	21	28	70		

KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

9.1 Pendidikan

9.1.1 Tuliskan jumlah lulusan sesuai dengan masa studi yang dicapai oleh lulusan.

Tabel 24. Persentase Keberhasilan Studi

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi		
			≤ 5 th s.d ≤ 6 th	> 6 th s.d 10 th	DO*
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-7	52	52	0	0
2	TS-6	112	110	0	2
3	TS-5	78	78	0	
Jumlah		A = 242	B = 240	C = 0	D = 2

9.1.2 Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾, transfer⁽²⁾ dan asing serta lulusannya dalam lima tahun terakhir (tahap akademik) dan tiga tahun terakhir (tahap profesi) **pada Program Studi** Pendidikan Profesi Ners dengan mengikuti format tabel berikut.

9.1.2.1 Tahap Akademik

Tabel 25. Data IPK Lulusan Tahap Akademik di Program Studi

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer ¹⁾	Transfer ²⁾	Mahasiswa Asing ³⁾	Min	Rata	Mak	<3.00	3.00-3.50	>3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS	80			2.94	3.57	3.97	4	22	54
Jumlah	434						a = 4	b = 22	c = 54

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

⁽¹⁾ Mahasiswa program reguler adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).

- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi.

9.1.2.2 Tahap Profesi

Tabel 26. Data IPK Lulusan Tahap Profesi di Program Studi

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK Lulusan Reguler			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing	Min	Rat	Max	3 sd 3.5	3.51 s.d 3.75	>3.75
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS	84			3.46	3.87	4.00	1	12	71
Jumlah	235						a = 1	b = 12	c = 71

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan profesi secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi profesi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non warga negara Indonesia yang mengikuti program pendidikan pada program studi

9.1.4 Persentase lulusan uji kompetensi nasional dalam 3 (tiga) tahun terakhir.

9.1.4.1 Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 29. Data Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Nasional (UKNI)	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Nasional dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sem-5	68	53	1	54	98.1%
Sem-4	69	48	8	56	85.7%
Sem-3	14	13		13	100%
Sem-2	90	70	4	74	94,5%
Sem-1	18	13	1	14	92,8%
Sem	73	60	1	61	98.3%
Jumlah		(a)= 257	15	(b)=272	

Catatan:

Lampirkan hasil ujian Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

9.1.4.2 Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Ners Indonesia -*Objective Structured Clinical Examination* (UKNI-OSCE) dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 30. Data Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia - OSCE di Program Studi

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi Ners Indonesia OSCE	Jumlah Peserta Uji Kompetensi dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Sem-1	14	14		14	100%
Sem	65	65		65	100%
Jumlah		(a) = 79		(b)= 7 9	

9.1.5. Evaluasi Lulusan

- Jumlah lulusan Sarjana keperawatan selama tiga tahun terakhir = 265 orang, dengan minimal responden evaluasi lulusan sebanyak 30% per tahun kelulusan
- Jumlah lulusan profesi Ners selama tiga tahun terakhir = 235 orang, dengan minimal responden evaluasi lulusan sebanyak 30% per tahun kelulusan.

9.1.5.1 Profil masa tunggu lulusan

Tabel 31. Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Lulusan yang terlacak	Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan (dalam bulan)		
				$MT \leq 3$	$3 < MT < 12$	$MT \geq 12$
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	TS-2	142	142	122	20	
2	TS-1	193	193	190	3	
3	TS	164	164	162	2	
Total			499	A = 474	B = 25	C =

Catatan:

¹⁾Penentuan tepat waktu, sesuai dengan waktu yang ditetapkan sesuai kurikulum yang berlaku.

9.1.5.2 Tuliskan hasil studi pelacakan (*tracer study*) dalam tabel berikut, tuliskan jumlah responden alumni tiga tahun terakhir.

Tabel 32. Tingkat Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	93%	7%			- Mempertahankan dan meningkatkan atmosfir akademik yang menjunjung tinggi nilai-nilai Etika dan Moral dalam interaksi antar civitas akademika. - Membina etika mahasiswa melalui kegiatan di kampus dan kerja tim dalam proses pembelajaran. - Melakukan seminar/workshop pengembangan kepemimpinan. - Pembelajaran dan penerapan mata kuliah etika/agama/ kewarganegaraan dan pancasila dalam kurikulum sehingga mahasiswa bisa menerapkan etika dan moral dalam kehidupan kampus, lahan.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	94%	6%			- Meningkatkan penelitian kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa - Bimbingan praktik klinik, pelatihan bersertifikat (BTCLS, <i>Wound Care</i> dan Keperawatan Kritis) - Memperbanyak jam praktikum laboratorium dan praktik mandiri - Mengembangkan strategi pembelajaran <i>active learning</i> lebih banyak lagi sehingga alumninya diharapkan memiliki keahlian yang lebih baik lagi sesuai kompetensinya dan mudah beradaptasi dengan lingkungan kerjanya. - Mengadakan kuliah pakar/ seminar/workshop bagi mahasiswa dan alumni - Penerapan dan pembelajaran studi kasus.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Bahasa Inggris	96%	4%			- Penyelenggaraan Kursus bahasa inggris bersertifikasi untuk mahasiswa - Diadakan kegiatan lomba bahasa Inggris dan mendorong mahasiswa mengikuti lomba dalam bahasa Inggris - Pelaksanaan Kegiatan <i>English Day</i> - Penyelenggaraan Seminar Internasional dengan pakar Luar Negeri dan Dosen presentasi dalam bahasa Inggris. - Mahasiswa belajar bersama Mahasiswa Asing dalam bahasa Inggris.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Penggunaan Teknologi Informasi	95%	5%			- Menggunakan berbagai aplikasi pembelajaran dan produk teknologi dalam proses pembelajaran seperti <i>e-learning</i>, <i>e-library</i>, pembuatan video, poster, dll - Pengenalan beberapa alat modern (praktik lahan atau praktikum) di bidang keperawatan - Penerapan sistem informasi akademik - Perpustakaan <i>online</i> - Mahasiswa diberikan bimbingan kursus komputer

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Komunikasi	93%	7%			- Mempertahankan metode pembelajaran dengan tutorial/ diskusi dan presentasi, baik di kampus, wahana praktik, dan masyarakat karena dengan hal tersebut mahasiswa terlatih untuk berkomunikasi secara aktif dan komunikatif. - Kegiatan seminar - Peningkatan kemampuan komunikasi di setiap mata kuliah dengan diskusi, presentasi dan tugas.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Kerja sama tim dan kepemimpinan	93%	7%			- Meningkatkan kerjasama melalui kegiatan kerja kelompok, proyek dan praktik lapangan - Memperbanyak kegiatan menggunakan metode <i>small group discussion</i>, diskusi, tutorial. - Aplikasi Mata kuliah wirausaha dan berbagai seminar soft skill bagi mahasiswa dan alumni - Kegiatan penelitian dan PkM dosen yang melibatkan mahasiswa
7	Pengembangan diri	96%	4%			- Meningkatkan inovasi dan kreativitas melalui pelatihan/ seminar wirausaha mandiri/ workshop/ peningkatan ketrampilan dan memotivasi mahasiswa serta alumni. - Mempertahankan mata kuliah yang berorientasi pada pemberdayaan diri seperti mata kuliah Kewirausahaan.

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Total		(a) = 660%	(b) = 40%	(c) =	(d) =	

Catatan :

1. Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

9.2 Penelitian

9.2.1 Tuliskan judul artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama tiga tahun terakhir dengan mengikuti tabel berikut:

Tabel 33. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/Buku Tiga Tahun Terakhir

Judul	Nama Dosen ⁽¹⁾	Disajikan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat ⁽²⁾		
				Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<i>The Efforts to Reduce Anxiety Levels in Critical Patient Families in the ICU Room Through Spiritual Freedom Technique (SEFT) Therapy</i>	Nining Fitrianingsih, Tri Diani Agustuti, Sri Redjeki, Yuni Sharoh, Tisna Yanti, Bustomi	<i>International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS), Volume 7, Issue 1, pp.1-4, 2023.</i>	2023			√

<i>The Effectiveness of Using the Rebozo Technique in the Active Phase I Stage of Labor in Primigravida Maternity</i>	Ranti	<i>International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS), Volume 6, Issue 6, pp. 72-74, 2023.</i>	2023			√
<i>The Effect of Group Activity Therapy on Patients' Independence Level in Controlling Hallucinations at Bogor Mental Health Clinic</i>	Tisna Yanti, Satrio Kusumo Lelono, Sri Redjeki, Nining Fitriyaningsih, Fajar Adhie Sulisty	<i>Indian Journal of Public Health Research and Development Volume 14 No. 1, January-March 2023</i>	2023			√
<i>Risk Factors of Diabetic Foot Ulcers in Type 2 Diabetes Mellitus Patients: Basis for Foot Care Education</i>	Nining Fitriyaningsih, Tisna Yanti, Helza Risdianti, dan Widia Astuti AW	<i>Indian Journal of Public Health Research and Development Volume 14 No. 2, April-June 2023</i>	2023			√
<i>Relationship between Anxiety Levels and Prevention Attitudes Toward COVID-19 Transmission Among Pregnant Women</i>	Siti Mulyani	<i>Indian Journal of Public Health Research and Development Volume 14 No. 1, January-March 2023</i>	2023			√

<i>Increasing Knowledge of HIV/AIDS Among Adolescents Through Health Promotion</i>	Widia Astuti, Sri Redjeki, Retno Dwi Santi	<i>International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS), Volume 6, Issue 4, pp. 22-24, 2023.</i>	2023			√
<i>The Effect of Busy Book Stimulation in Fine Motor Development of Preschool Children</i>	Tri Diani Agustuti	<i>Indian Journal of Public Health Research and Development Volume 14 No. 2, April-June 2023</i>	2023			√
<i>Reducing the Level of Mothers' Intrapartum Pain in the Active Phase with Counter Pressure Technique</i>	Nining Fitriyaningsih	<i>International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS), Volume 5, Issue 6, pp. 85-87, 2022</i>	2022			√
<i>The Effect of Semi Fowler's Position in Sleep Quality among Heart Failure Patients</i>	Chuchum Sumiarty, Nining Fitriyaningsih, Helza Risdianti	<i>Indian Journal of Public Health Research and Development Vol 13. No.2 April-June 2022</i>	2022			√

<i>The Factors Related to the Usage of Ear Protectors at Weaving Industry Workers</i>	Julianto Laia	<i>International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS), Volume 5, Issue 6, pp. 72-75, 2022</i>	2022			√
<i>Relationship Between Disease History and Fear Level During COVID-19 Pandemic in Bogor City Area</i>	Nining Fitrianingsih dan Widia Astuti AW	<i>Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology Vol no. 16 issue no. 3 July-September 2022</i>	2022			√
<i>The Effect of Family Income on Stunting Incident in Preschool Children at Bogor City During COVID-19 Pandemic</i>	Tisna Yanti	<i>Indian Journal of Public Health Research & Development, April-June 2021, Vol. 12, No. 2</i>	2021			√
<i>The Correlation between Pandemic Covid-19 Stress Level and Frequency of Relapse in Coronary Heart Disease Patients</i>	Nining Fitrianingsih, Chuchum Sumiarty	<i>Indian Journal of Public Health Research & Development, July-September 2021, Vol. 12, No. 3</i>	2021			√

<i>Knowledge on occupational health and safety hazards among welders in Sumedang, West Java, Indonesia</i>	Elis Nurhayati Agustina	<i>Sustainable Developments in Materials Science, Technology and Engineering</i> Volume 2854, Issue 1 24 August 2023 978-0-7354-4612-0	2023			√
<i>The Relationship Between The Implementation Of Patient Safety Objectives And Patient Safety Incidents</i>	Siti Mulyani	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues</i> January, 13-14 th , 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1	2023			√

<i>The Influence Of Health Education Using Demonstration Methods On Health Practices First Burn In Housewife</i>	Sariaman Purba	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>Relationship Between Age And Gender With Quality Of Life In Patients With Congestive Heart Failure</i>	Chuchum Sumiarty	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Between Cyberbullying And Depression In Adolescent</i>	Bustomi	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Influence Of Heart Gymnastics On Blood Pressure Changes In Communities</i>	Rosalina	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Effect Of Health Education Using Media Booklets On Knowledge About Signs Hazards Of Pregnancy In Pregnant Women</i>	Marilin Diah Astuti, Nurbaeti Amilia	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Effect Of Health Education About Hypoglycemic Emergency On Prevention Behavior Of Hypoglycemia In Diabetes Mellitus Patients</i>	Yuni Sharoh	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Of Knowledge About Diabetic Ketoacidosis With Insulin Use In DM Patients</i>	Sara Tania	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Effect Of Health Education On The Level Of Community Knowledge About Life Support Base On Traffic Accident</i>	Ranti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Between The Role Of Parents With Trauma Healing Recovery Post Flood Disaster</i>	Tisna Yanti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>Factors Associated With The Incidence Of Early Premature Rupture Of Membranes</i>	Tri Diani Agustuti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Influence Of Health Education In Choking Victims On Choking Victims In Children</i>	Retno Dwi Santi	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Relationship Of Knowledge About Hypovolemic Shock With Initial Handling Of Patients In Nurses In Emergency Installations</i>	Ina Nurul	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Of Knowledge About The Danger Signs Of Pregnancy With Care Behavior Pregnancy In Trimester III Pregnant Women</i>	Dorlan Natalina	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Effect Of Lavender Aroma Therapy On Reducing The Frequency Of Nause, Vomiting In Patients With Hyperemesis Gravidarum</i>	Marilin Diah Astuti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Effect Of Health Education With The Acej Method (Active, Creative, Effective, And Joyful) On Efforts To Prevent Sexual Violence In Children</i>	Sri Redjeki	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Relationship Between Family Knowledge And Family Behavior In Early Handling Of Stroke</i>	Elis Nurhayati Agustina	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Level Of Knowledge And Attitude Of The Mother In The Management Of Fefe Seizures With First Treatment Of Fever Seizuresin Children Aged 6 Months - 5 Years</i>	Dorlan Natalina, Noor Siti Noviani Indah Sari	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Relationship Of Knowledge About PPE (Personal Protective Equipment) And The Behavior Of Use Of Protective Equipment Self In Nurse</i>	Julianto Laia	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Level Of Knowledge With Attitude Of HIV/AIDS Prevention In The Age Youth 15-24 Years</i>	Widia Astuti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Relationship Level Of Family Knowledge On Schizophrenia Patient Rereturn</i>	Tisna Yanti, Satrio Kusumo Lelono	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Between Family Support With The Rate Of Depression In The Elderly Due To The Impact Of Pandemic Covid-19</i>	Nining Fitrianingsih	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Effect Of Deep Breath Relaxation Technique On Pain Reduction In Fracture Patients</i>	Helza Risdianti	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Of Visus With The Risk Of Falling In The Elderly</i>	Fajar Adhie Sulistyono	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>The Effect Of Disaster Health Education On The Level Of Knowledge About Disaster Mitigation In Adolescent</i>	Khairul Nasri	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√

<i>The Relationship Between The Role Of Health Personnel And The Prevention Behavior Of Dengue Hemorrhagic Fever In Community</i>	Dewi Atikah	<i>Proceeding International: Three Silent Killers (Hypertension, Diabetes, and Stroke) Emergency Management and Health Issues January, 13-14th, 2023 ISBN: 978-602-5982-94-1</i>	2023			√
<i>Utilization of Modified Mosquitto Killer as an Alternative for Aedes Aegypti Mosquito Control</i>	Dewi Atikah, Fajar Adhie Sulistyo, Sariaman Purba	<i>Journal of Health (JoH) - Vol. 10 No. 1 (2023), 73-78</i>	2023		√	
<i>The Effectiveness Of Warm Ginger Therapy In Overcoming Emesis Gravidarum In Pregnant Women</i>	Noor Siti Noviani Indah Sari	<i>Journal of Health (JoH) - Vol. 10 No. 1 (2023), 47-54</i>	2023		√	
<i>The Effect Of SMS Reminder On The Behavior Of Consuming Fe Tablets In Pregnant Women</i>	Nurbaeti Amilia, Siti Mulyani	<i>Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, v. 10, n. 1, p. 1 - 5, jan. 2023.</i>	2023		√	

<i>Meningkatkan Absorpsi Tablet Fe Pada Anemia Postpartum Dengan Hylocereus Polyrhizus Dan Ananas Comosus Smoothie</i>	Tisna Yanti	Jurnal Insan Cendekia Volume 10 No.2 Maret 2023	2023		√	
Pengaruh Perawatan Metode Kanguru Terhadap Pertumbuhan Pada Bayi Berat Badan Lahir Rendah	Noor Siti Noviani Indah Sari	Jurnal Insan Cendekia Vol 9. No.2 September 2022	2022		√	
Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang P3K terhadap Tingkat Pengetahuan Orang Tua dalam Penanganan Cedera Anak Balita	Julianto Laia, Sri Redjeki, Retno Dwi Santi, Sariaman Purba	Jurnal Insan Cendekia Volume 9 No.1 Maret 2022	2022		√	
<i>The Relationship Between Depression Levels And Quality Of Life Post-Flood Disasters In Communities In Nanggung District Bogor Regency</i>	Tisna Yanti, Satrio Kusumo Lelono, Fajar Adhie Sulistyono	Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, v. 9, n. 1, p. 7 - 10, jan. 2022.	2022		√	

<i>Postpartum Hemorrhagic Incidence Based On Parities In Public Health Center Of Bogor City</i>	Tri Diani Agustuti, Sara Tania, Widia Astuti	Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, v. 9, n. 1, p. 1 - 6, jan. 2022.	2022		√	
<i>The Effect Of Endorphine Massage And Ginger Aromatherapy On Decreasing Low Back Pain Intensity In Working Pregnant Women</i>	Ranti	Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, v. 9, n. 3, p.139-143. Nov. 2022.	2022		√	
Pengaruh Aromaterapi <i>Peppermint</i> Terhadap Tingkat Kecemasan Perawat Di Masa Pandemi Covid 19	Widia Astuti, Desi Nurseha Meirita	Jurnal Ilmu Kesehatan Vol. 9 No.2, Mei 2021	2021		√	
Hubungan Pengetahuan Dengan Kecemasan Ibu Dalam Pemberian Asi Pada Bayi Dimasa Pandemi Covid 19	Siti Mulyani	Jurnal Ilmu Kesehatan Vol. 9 No.2, Mei 2021	2021		√	

Upaya Pencegahan DBD Melalui Peningkatan Kualitas Pengetahuan Masyarakat Tentang Cara Penyebaran dan Pemberantasan Penyakit DBD	Nining Fitrianingsih, Siti Mulyani	Journal of Community Engagement in Health Vol.4 No.1. Mar 2021. Page.40-44	2021		√	
Upaya Peningkatan Status Gizi Dengan Penyelenggaraan Pelatihan Keluarga Sadar Gizi	Tisna Yanti	Journal of Community Engagement in Health, 4(1), 35-39. 2021	2021		√	
Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Kejadian Kurang Energi Protein Pada Anak Usia 2-5 Tahun Di Desa Situdaun Kabupaten Bogor	Nining Fitrianingsih, Tisna Yanti	MAHESA, Vol 1 No.3 September 2021	2021		√	
Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Halusinasi	Satrio Kusumo Lelono, Sri Redjeki, Tisna Yanti, Nining Fitrianingsih, Fajar Adhie Sulistyo	ISBN : 978-602-5982-92-7	2023		√	

Metodologi Penelitian Kesehatan Teori Dan Implementasi Dalam Penelitan	Nining Fitrianingsih	ISBN : 9-786230 – 925115	2023		√	
Buku Ajar Gizi Dalam Kehamilan	Nurbaeti Amilia, Siti Mulyani	ISBN : 978-602-5982-93-4	2023		√	
Buku Ajar Penanganan P3K Pada Cedera Anak Balita Bagi Orang Tua	Elis Nurhayati Agustina	ISBN: 978-602-5982-88-0	2021		√	
Buku Ajar Asuhan Keperawatan Pada Kehamilan dan Persalinan Beresiko	Tri Diani Agustuti	ISBN: 978-602-5982-91-0	2021		√	
Kualitas Tidur Pada Pasien Gagal Jantung	Chuchum Sumiarty, Nining Fitrianingsih	ISBN : 978-602-5982-90-3	2021		√	
Buku Ajar Keperawatan Bencana Dan Depresi Pasca Bencana	Satrio Kusumo Lelono, Tisna Yanti	ISBN : 978-602-5982-89-7	2021		√	
Stimulasi Motorik Halus Dengan Permainan <i>Puzzle</i>	Noor Siti Noviani Indah Sari	ISBN : 978 – 623 – 93944 – 3 – 1	2021		√	

Buku Ajar Terapi Non Farmakologis Dalam Penatalaksanaan Anemia Dalam Kehamilan	Nurbaeti Amilia	ISBN : 978- 623 – 93944 – 4 – 8	2021		√	
Pengaruh Senam Kaki Diabetes Terhadap Nilai Ankle Brachial Index Pada Pasien DM Tipe 2	Sara Tania	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Penyuluhan Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Sikap Ibu Hamil Dalam Menghadapi Tanda Bahaya Kehamilan	Nurbaeti Amilia	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan Pengetahuan Kader Kesehatan Dengan Perilaku Pengendalian Demam Berdarah Dengue Pada Kader	Dewi Atikah	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan Usia Dan Pemenuhan Activities Of Daily Living Dengan Resiko Jatuh Pada Lansia	Fajar Adhie Sulistyio	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		

Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pasca Bencana Banjir	Tisna Yanti	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan <i>Self Awareness</i> Dengan Perilaku Pencegahan Komplikasi Stroke Pada Penderita Hipertensi	Elis Nurhayati Agustina	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Metode <i>Chalk And Talk</i> Tentang Penanganan Kedaruratan Kejang Demam Pada Anak Terhadap <i>Self Efficacy</i>	Noor Siti Noviani Indah Sari	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Penanganan Cedera Muskuloskeletal Pada Penderita Cedera	Aat Djanatunisah, dan Juni Esni Br. Siagian	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan Pengetahuan Perawat Rawat Inap Tentang <i>Patient Safety</i> Dengan Kepatuhan Dalam Pelaksanaan Standar Prosedur Operasional Pencegahan Resiko Jatuh Pasien	Siti Mulyani	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Penanganan Luka Bakar	Sariaman Purba	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan Pengetahuan Keluarga Dengan Perilaku Keluarga Pada Penanganan Awal Kejadian Stroke	Elis Nurhayati Agustina	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Blog Edukatif Terhadap Perilaku Diet Hipertensi Pada Pasien Hipertensi	Desi Nurseha Meirita	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Hipoglikemia Pada Penderita Diabetes Mellitus	Yuni Sharoh	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku Bullying Pada Remaja	Bustomi	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Gejala Penyakit Jantung Pada Lansia	Rosalina	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Cardiac Arrest</i> Pada Masyarakat	Ranti	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Pengaruh Edukasi Penanganan Tersedak Pada Anak Usia Di Bawah Lima Tahun (Balita) Terhadap Pengetahuan Orang Tua	Retno Dwi Santi	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.2 2023	2023	√		
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Penyakit Jantung Koroner	Chuchum Sumiarty	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Merokok Dengan Kejadian Penyakit Jantung Koroner	Rosalina	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Ketuban Pecah Dini	Tri Diani Agustuti	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		

Hubungan Pengalaman Prehospital Dengan Perilaku Pertolongan Pertama Pada Pasien Luka Bakar	Sariaman Purba	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS Dengan Stigma HIV/AIDS	Widia Astuti	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Terhadap Harga Diri Remaja	Bustomi	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Kecelakaan Lalu Lintas	Ranti	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Manajemen Korban Tersedak Terhadap Keterampilan Menolong Korban Tersedak Pada Anak	Retno Dwi Santi	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		

Hubungan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Cerdik Penderita Hipertensi Pada Masa Pandemi Covid-19	Desi Nurseha	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Usia Dan Lama Menderita Diabetes Melitus Dengan Kemampuan Deteksi Hipoglikemia Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2	Yuni Sharoh	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien (<i>Patient Safety</i>)	Siti Mulyani	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Orang Tua Pada Penanganan Pertama Kegawatdaruratan Kejang Demam Balita	Noor Siti Noviani Indah Sari	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Hubungan Visus Dengan Resiko Jatuh Pada Lansia	Fajar Adhie Sulistyo	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		

Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga Terhadap Kekambuhan Pasien Skizofrenia	Satrio Kusumo Lelono	Jurnal Ilmiah Wijaya (JIW) Vol.15 No.1 2023	2023	√		
Total				N _c = 31	N _b = 23	N _a = 40

Catatan:

1. Dosen tetap PS tahap akademik dan tahap profesi (klinik)
- 2) Beri tanda √ pada kolom yang sesuai (kolom 5-7). Dokumen pendukung disediakan saat asesmen lapangan

9.2.2 Sebutkan penelitian/karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merk dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada **program studi**.

Tabel 34. Jumlah Karya Dosen dan Atau Mahasiswa Program Studi

No .	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/r ekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1	- Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An - Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes - Ns. Nining Fitriyaningsih, S.Kep., M.Kes	HKI	Buku Saku Kegawatdaruratan Pada Anak
2	- Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep - Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An - Meicy Septi	HKI	Buku Ajar Kegawatdaruratan Pada Kehamilan Dan Persalinan Beresiko
3	- Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep - Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep - Ns. Tisna Yanti, S.Kep.,	HKI	Buku Ajar Keperawatan Bencana Dan Depresi Pasca Bencana

	M.Kes - Ns. Ranti, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B - Ninda Nusidenia		
4	- Ns. Fajar Adhie Sulistyo, S.Kep., M.Kes - Ns. Julianto Laia, S.Kep., M.Kes	HKI	Buku Ajar Penanganan P3K Pada Cedera Anak Balita Bagi Orang Tua
5	- Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep, - Ns. Widia Astuti, S.Kep., M.Kep - Ns. Sara Tania Aprianty, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	HKI	Poster <i>Effectiveness Of Hand Sanitizer Ethanol Pacar Kuku Leaves Extract (Lawsonia Inermis L) On Staphylococcus Aureus Bacteria</i>
6	- Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes - Ns. Widia Astuti. AW, S.Kep., M.Kep	HKI	Buku Saku <i>Smoothie</i> Untuk Ibu Nifas Sehat, Bernutrisi Dan Bermanfaat Bagi Ibu Nifas

Catatan:

*Lampirkan HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional.

9.3 Pengabdian kepada Masyarakat

Sebutkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merk dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada **program studi**.

Tabel 35. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang relevan dengan Program Studi

No	Nama Dosen/Mahasiswa/ Lembaga	Karya*	
		HaKI, Teknologi tepat guna, dan Model/desain/rekayasa	Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)
1	- Ns. Helza Risdianti, S.Kep., M.Kep - Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes - Ns. Retno Dwi Santi, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B - Sopiya Dwi Kusumah	HKI	Poster Pertolongan Pertama Keracunan Makanan
2	- Ns Sariaman Purba S.kep, M.Kep - Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	HKI	Buku Saku K3 Dalam Kehidupan Sehari-hari
3	- Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes - Dita Paradina	HKI	Video Latihan Pernafasan Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Ibu Hamil
4	Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes	HKI	Alat Pijat <i>Counter Persure</i>
5	- Ns. Nining Fitrianingsih, S.Kep., M.Kes - Ns. Rosalina, S.Kep., M.Kep - Ns. Tisna Yanti, S.Kep., M.Kes	HKI	Poster Pengelolaan Sampah Berbasis 3R
6	- Ns. Noor Siti Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An - Ns. Tri Diani Agustuti, S.Kep., M.Kep	HKI	<i>Busy Book</i> Interaktif

Catatan:

*Lampirkan HaKI atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional.

9.4 Penghargaan/Pencapaian/Reputasi

9.4.1 Penghargaan untuk Dosen Tetap Program Studi

Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi dosen selama tiga tahun terakhir (misalnya prestasi dalam pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat).

Tabel 31. Jumlah Rekognisi/Prestasi Dosen Tetap di Program Studi

No.	Nama Dosen	Rekognisi/Prestasi yang Dicapai ⁽¹⁾	Lembaga ⁽²⁾	Waktu Pencapaian (Tahun)	Tingkat (Wilayah, Nasional, Internasional)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS	Penghargaan Penelitian Hibah Internasional	ST Dominic Savio College, Philippines	2023	Internasional
2	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Invited Speaker</i>	Emirates Critical Care Conference , Uni Emirate Arab (UEA), Dubai	2022	Internasional
3	Ns. Elis Nurhayati Agustina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Invited Speaker</i>	CME/CPD Singapore	2022	Internasional
4	Ns. Noor Siti	Penghargaan	Burapha	2021	Internasional

	Noviani Indah Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An	Penelitian Hibah Internasional	University, Thailand		
5	Ns. Bustomi, S.Kep., M.K.M	<i>Invited Speaker</i>	Universitas Indonesia	2023	Nasional
6	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	<i>Invited Speaker</i>	HIPPII Banjarmasi n, Kalimantan Selatan	2022	Nasional
7	Ns. Satrio Kusumo Lelono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J	<i>Invited Speaker</i>	AKPER Bunda Delima Bandar Lampung	2022	Nasional
8	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	<i>Invited Speaker</i>	KBRI Philippines	2020	Internasional
9	Ns. Widia Astusi, S.Kep., M.Kep	<i>Invited Speaker</i>	DPP PPNI	2022	Nasional
10	Ns. Sri Redjeki, S.Kep., M.Kep	<i>Invited Speaker</i>	DPW PPNI	2021	Wilayah
11	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	<i>Invited Speaker</i>	STIKes Kharisma Karawang	2021	Wilayah
12	Ns. Siti Mulyani, S.Kep., M.Kes	<i>Invited Speaker</i>	NAQIU Malaysia	2021	Internasional
13	Ns. Sara Tania, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	<i>Invited Speaker</i>	Akper Al Ikhlas Cisarua Bogor	2022	Lokal

14	Ns. Chuchum Sumiarty, S.Kep., M.Kep	<i>Invited Speaker</i>	Universitas Ibnu Khaldun Bogor	2021	Lokal
----	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------	------	-------

Catatan :

Rekognisi/Prestasi yang dicapai

1. Penghargaan tersebut diperoleh pada saat dosen yang bersangkutan bekerja di institusi tersebut.
2. Rekognisi Dosen antara lain : Tenaga Ahli, *Visiting Scholar*, *Invited Speaker*, dan *Peer Reviewer*.
3. Prestasi Dosen antara lain: Penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik.
4. Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan.
5. Lembaga pemberi penghargaan/rekognisi.

9.4.2 Pencapaian Prestasi/Reputasi Mahasiswa

Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non akademik

Tabel 37. Jumlah Karya Mahasiswa di Program Studi

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Lomba Pencak Silat	2022			√	Juara II
4	Lomba Pencak Silat	2022			√	Juara I
5	Lomba BLS	2022			√	Juara III
6	Lomba Story Telling	2022		√		Juara II
7	Lomba Debat	2022	√			Juara II
8	Lomba Cerdas Cermat	2022	√			Juara I
9	Lomba Badminton	2022	√			Juara I
10	Lomba karya Tulis Ilmiah	2022		√		Juara III
11	Lomba Debat	2023	√			Juara I
12	Lomba Cerdas Cermat	2023	√			Juara I

13	Lomba Karya Tulis Ilmiah	2023		√		Juara III
14	Liga Hand Ball	2023	√			Juara I
15	Lomba Dance	2023	√			Juara II
16	Lomba Menulis Puisi	2023	√			Juara II
17	Lomba Pidato	2023	√			Juara III
18	Lomba Pencak Silat	2023			√	Juara II
19	Lomba Taekwondo	2023			√	Juara II
20	Lomba HKN Futsal	2022	√			Juara I
21	Kegiatan Pemuda BerPrestasi (Awardee Mengabdi)	2022	√			Juara II
	Jumlah		$N_{A1} = 12$	$N_{B1} = 4$	$N_{C1} = 5$	

BAB III

PENUTUP

Pelaporan kinerja program studi adalah tahapan penting dalam siklus penjaminan mutu pendidikan yang menjadi core business program studi. Laporan kinerja prodi ini menyajikan data yang diperlukan bagi aktivitas Audit Mutu Internal maupun eksternal (Akreditasi program studi atau institusi). Hasil studi yang dilakukan terhadap kinerja S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners menunjukkan prodi ini bergerak ke arah progresif dengan berpotensi untuk berkembang dan berekspansi. S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners memiliki kekuatan mendasar pada sistem tata kelola, tata pamong dan kerjasama yang baik, SDM dosen yang berkualitas, sarana dan prasarana sistem informasi yang lengkap, pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan PKM yang mengikuti kaidah dalam SN DIKTI. Selain itu, arah organisasi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners pun mampu bersama – sama bergerak untuk menjamin mutu pelaksanaan tridharma. S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners menghadapi tantangan yang tidak kecil dari sisi kondisi sosial dan ekonomi calon mahasiswa, kebijakan pendidikan nasional yang menuntut pemutakhiran kurikulum, dan kompetisi sesama program studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners di Indonesia. Namun demikian, dengan mengsinergikan kekuatan dan peluang yang dimiliki, S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners mampu merumuskan strategi – strategi pengembangan prodi yang merespon dengan tepat perkembangan terkini di lingkungan eksternal dan internal S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Bogor.