

HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN KLINIK DENGAN KINERJA MAHASISWA DALAM PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN

Dian Novita¹, Sara Tania²

Program Studi S1 Keperawatan¹, Profesi Ners²

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wijaya Husada Bogor

ABSTRAK

Latar Belakang: Pembelajaran klinik merupakan proses belajar untuk melatih ketrampilan mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien secara langsung. Dalam pembelajaran klinik, mahasiswa harus mencapai target kompetensi ketrampilan diantaranya pembuatan dokumentasi asuhan keperawatan dalam memberikan perawatan klien. Agar mahasiswa kompeten dalam pendokumentasian asuhan keperawatan, mahasiswa harus mempunyai persepsi yang baik tentang pembelajaran klinik. **Tujuan Penelitian :** mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa tentang pembelajaran klinik dengan kinerja mahasiswa dalam pendokumentasian asuhan keperawatan. **Metode :** Penelitian ini bersifat *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa DIII Keperawatan Tingkat III yang sudah pernah melaksanakan praktek klinik keperawatan), yaitu sebanyak 93, dengan teknik *total sampling*. **Hasil :** hasil penelitian menunjukkan nilai *p value* =

0,004 yang artinya ada hubungan antara kedua variabel dengan nilai *OR* yaitu 3,733. **Diskusi:** Persepsi yang positif terhadap pembelajaran klinik akan menghasilkan kinerja yang tinggi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan pada mahasiswa. **Simpulan:** mahasiswa yang memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran klinik akan menghasilkan kinerja yang tinggi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan

Kata Kunci : Persepsi, Kinerja, Dokumentasi Keperawatan

THE CORRELATION BETWEEN STUDENT PERCEPTIONS TO CLINICAL LEARNING AND STUDENT PERFORMANCE IN NURSING DOCUMENTATION

ABSTRACT

Background: Clinical learning is a learning process to train student skills in providing nursing care to clients directly. In clinical learning, students must achieve the target of skill competencies such as making nursing care documentation in providing client care. In order for students to be competent in documenting nursing care, students should have a good perception of clinical learning.

Objective: to determine the correlation between student perceptions about clinical learning toward and student performance in documenting nursing care. **Methods:** This research is analytical descriptive with cross sectional approach. The population of the study were all students of Diploma Nursing Third Level who had already practiced nursing clinic, is 93 students, taken with total sampling technique. **Results:** Statistical test results obtained *p value* = 0.004 which means there is a

Jurnal Ilmu-Ilmu Kesehatan STIKes Wijaya Husada Bogor Volume 9 Nomor 2, Juli-Desember 2017
relationship between the two variables with the OR value is 3.733. **Discussion:** Positive perceptions of clinical learning will result in high performance in documenting nursing care to students. **Conclusions:** Students with positive perceptions will result high performance in nursing documentation.

Keywords: *Perception, Performance, Nursing Documentation*