

HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PEMBELAJARAN KLINIK DENGAN KINERJA MAHASISWA DALAM PENDOKUMENTASIAN KEPERAWATAN

Sara Tania*, Dian Novita

Program Studi Profesi Ners,

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wijaya Husada Bogor

*) E-mail: wijayahusadaakd@gmail.com

Diterima: Januari 2018, diterbitkan: April 2018

ABSTRAK

Tujuan penelitian: mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa tentang pembelajaran klinik dan kinerja mahasiswa dalam pendokumentasian keperawatan. **Metode:** penelitian ini bersifat deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa D-3 Keperawatan tingkat 3 yang sudah pernah melaksanakan praktik klinik keperawatan, yaitu sebanyak 93 mahasiswa, dengan teknik *total sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner persepsi mahasiswa yang dibuat sendiri oleh peneliti dan lembar *checklist* kinerja yang diadopsi dari instrumen A Depkes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pengumpulan data untuk menilai persepsi sebanyak 19 pernyataan dan lembar *checklist* sebanyak 25 pernyataan untuk menilai kinerja mahasiswa. Pengambilan data penelitian dilakukan pada September 2017. Analisis data menggunakan uji univariat dan bivariat dengan uji Cramer's V. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan dari 93 responden sebanyak 60 (64,5%) mempunyai persepsi positif tentang pembelajaran klinik dan sebanyak 49 (52,7%) responden dengan kinerja yang rendah dalam pendokumentasian keperawatan. Ada hubungan antara kedua variabel dengan nilai $p\text{ value}=0,004$ dan nilai OR yaitu 3,733. **Diskusi:** persepsi merupakan salah satu faktor psikologis yang dapat memengaruhi kinerja seseorang. **Kesimpulan:** mahasiswa yang memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran klinik akan menghasilkan kinerja yang tinggi dalam pendokumentasian keperawatan. Diharapkan dalam pelaksanaan praktik klinik selalu menjalin komunikasi efektif dengan pembimbing, baik dari akademik maupun dari lahan praktek serta meningkatkan kinerjanya sesuai dengan pedoman yang sudah ditentukan.

Kata Kunci: persepsi, kinerja, dokumentasi keperawatan

ABSTRACT

Objective: to determine the correlation between student perceptions about clinical learning toward student performance in documenting nursing. **Methods:** This research is analytical descriptive with cross sectional approach. The population of the study were all students of Diploma Nursing third level who had already practiced nursing clinic, were 93 students, taken with total sampling technique. The instrument used is student's self-generated student perception questionnaire and performance checklist that is adopted from instrument A Depkes. Validity test using product moment pearson and reliability with alpha cronbach were carried out on 30 Ungraduated Nursing students on August 30, 2017. Data collection to assess perceptions as many as 19 statements and 25 checklist sheets to assess student performance. Data retrieval was conducted on September 9, 2017. Data analysis used univariate and bivariate tests with Cramer's V test. Results: The results showed that from 93 respondents as many as 60 (64.5%) had a positive perception of kinetic learning and 49 (52, 7%) respondents with poor performance in nursing documentation with $p\text{ value} = 0.004$ which means there is a relationship between the two variables and the OR value is 3.733.

Discussion: perception is a psychological factor that can affect a person's performance. **Conclusion:** Students with positive perceptions will result high performance in nursing documentation. **Suggestion:** It is expected that the implementation of clinical practice always establish effective communication with mentors, both from academic and from practice area and improve its performance in accordance with the guidelines that have been determined.

Keywords: perception, performance, and nursing documentation.